АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» является формирование целостного представления о значимости подвижных игр, как одного из средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности будущих бакалавров в сфере физической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методика подвижных игр» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенцией ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
3. Приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимого для проведении подвижных игр;
4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
5. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» относится к вариативной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры», «Теория и методика гимнастики». Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами: профильных дисциплин, теории и методики физического воспитания, а также для прохождения учебной и педагогической практики студентов.

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» является предшествующей для изучения «Теории и методики спортивных игр», прохождения учебной и педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> – требования Федерального образовательного стандарта; – содержание учебного предмета: «Физическая культура»; – принципы и методы разработки рабочей программы, учебной дисциплины «Теория и методика подвижных игр» на основе примерных образовательных программ; – педагогическое значение подвижных игр и их характеристику с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – применять принципы и методы разработки рабочей программы по физической культуре на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; – формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в учреждениях системы среднего образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; – организовывать и проводить подвижные игры, соревнования по подвижным играм с учетом возрастных особенностей занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; – методами исследования функционального состояния обучающегося; – методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля на занятиях по подвижным играм; – навыками организации и проведения занятий и соревнований по подвижным играм.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		2	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные (всего):			
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)	20	20	
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
–			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр.	5	2	2		1
2	Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры	6	2	2		2
3	Подвижные игры во внеклассной работе с учащимися разного возраста	5	2	2		1
4	Классификацией подвижных игр по признаку взаимодействия играющих. Виды и разновидности игр и эстафет по данной классификации	8		2		6
5	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов.	14		6		8
6	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста.	14		6		8

7	Особенности проведения подвижных игр для учащихся старшего школьного возраста.	14		6		8
8	Подвижные игры, используемые на переменах, в группах продленного дня, секционных занятиях	14		6		8
9	Организация и проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.	14		6		8
10	Организация и проведение соревнований по подвижной игре «Перестрелбол» для школьников старшего возраста.	9,8		2		7,8
	Итого по дисциплине			6	40	57,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Основная литература:

1 Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>

2 Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

3 Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00245-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-0C69DC38E2E1>

4.2. Дополнительная литература:

1 Коган, М.С. На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью. Для детей от 8 до 13 лет / М.С. Коган. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 190 с. - ISBN 978-5-379-00926-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57522>.

2 Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>.

3 Соколова, Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся / Л.А. Соколова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-379-01493-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57593> .

4 Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993> .

4.3. Периодические издания:

1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2 Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3 Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

4 Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name .

6 Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

7 Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013> .

8 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822> .

9 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351> .

10 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661> .

11 Культура физическая и здоровье. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red .

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB> .

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт.

– URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

6.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Полянская С.Б., ст.преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.