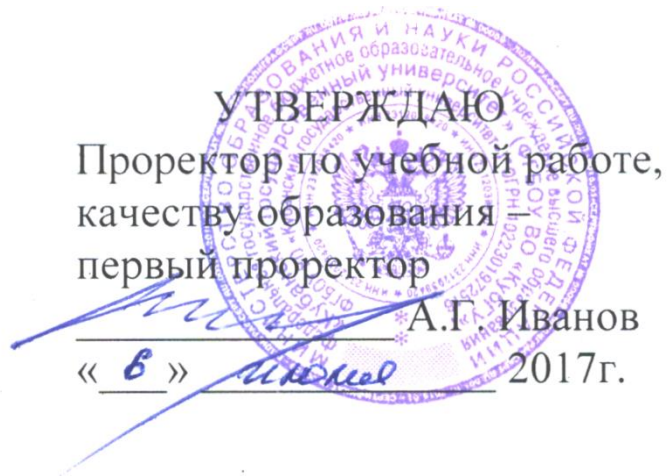


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор
А.Г. Иванов
« 6 » _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

В.Ю. Петрикин, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

И.В. Губко - доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доцент.

О.В. Гряда - следователь по особо важным делам следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих общественную безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защите прав субъектов экономической деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению общественной безопасности;

- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них

знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах общественной безопасности в России;

– развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты экономической безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.02 «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами второго курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	<i>способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</i>	<i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</i>
2.	ПК-2	<i>способность квалифицированно приме-</i>	<i>понятие норм права, их ос-</i>	<i>правильно определять подле-</i>	<i>навыками применения</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знать нормативные правовые акты, реа- лизовать нормы материального и процессуального права в профессио- нальной деятельно- сти	новные виды, их значение в правовом регу- лировании дея- тельности правоохрани- тельных орга- нов	жащие приме- нению норма- тивные акты, их юридическую силу; давать правильное тол- кование содер- жащимся в них нормам	нормативных правовых ак- тов в дея- тельности правоохра- нительных органов, су- да; методи- кой их толко- вания
3.	ПК-3	способность к вы- полнению долж- ностных обязанно- стей по обеспечению законности и право- порядка, безопасно- сти личности, обще- ства, государства	содержание понятий закон- ности, право- порядка, без- опасности лич- ности, обще- ства, государ- ства, основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства, со- держание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности в сфере обще- ственной без- опасности	выявлять случаи нарушения за- конности, право- порядка, без- опасности лич- ности, обще- ства, государ- ства	навыками принятия решений в условиях тактическо- го риска, де- фицита вре- мени и других негативных факторов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 2
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10
Подготовка к текущему контролю		16	16
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика и виды нормативно-правовых актов в области общественной безопасности.	14	2	2	-	10
2.	Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения	12	-	2	-	10
3.	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	20	-	4	-	16
4.	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	22	-	2	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	10	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раз-дела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и экономической безопасности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Лекция проводится в интерактивной форме.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и	ответ на семинаре, реферат

		гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и экономической безопасности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Лекция проводится в интерактивной форме.	
2	Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения	Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению общественной безопасности. Основные источники угроз общественной безопасности. Цели и задачи обеспечения общественной безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности: противодействие терроризму, противодействие экстремизму, коррупции, организованной преступности. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и	ответ на семинаре, реферат, решение задачи

		основные задачи.	
3	Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.	Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках). Основные направления деятельности ФСБ России. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура. Полномочия войск национальной гвардии. Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции. Система органов внутренних дел Российской Федерации,	ответ на семинаре, реферат, составление документа

		их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение. Подразделения по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции в системе органов внутренних дел, их полномочия.	
--	--	--	--

4	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающими общественную безопасность. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.	ответ на семинаре, реферат, составление документа
---	---	--	---

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
2	Составление документа	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе

		ле по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	проблемная лекция (2 ч.)
2.	Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения	регламентированная дискуссия (1 ч.)
3.	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	лекция-визуализация (2 ч.)
4.	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	регламентированная дискуссия (1 ч.)

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации прилагается к рабочей программе

Тема 1. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации. (ОК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности.
2. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные признаки правоохранительной деятельности от иных видов деятельности государственных органов?
2. В чём состоит защита конституционного строя и экономической безопасности Российской Федерации?
3. Какие правоохранительные органы осуществляют деятельность в сфере экономической безопасности?
4. В чём заключаются особенности нормативного регулирования в сфере экономической безопасности государства?

Темы сообщений, рефератов

1. Содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности.
2. Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз экономической безопасности.
3. Применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.
4. Международное сотрудничество в целях обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Правовые механизмы противодействия терроризму.
2. Пресечение террористических актов.
3. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.
4. Организация противодействия организованной преступности. Подразделения по борьбе с бандитизмом и деятельностью организованных преступных сообществ.
5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
6. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.

Контрольные вопросы

1. Какие угрозы общественной безопасности существуют на современном периоде развития российского общества?
2. Какие основные направления противодействия угрозам в сфере общественной безопасности можно выделить?
3. В чём состоит государственная стратегия борьбы с терроризмом?
4. Какие меры по профилактике террористических угроз применяются в соответствии с законодательством РФ?

Темы сообщений, рефератов

1. Внутренние угрозы экономической безопасности.
2. Внешние угрозы экономической безопасности.
3. Способы легализации преступных доходов и способы борьбы с ними.
4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

Задачи по разрешению конкретных правовых ситуаций и споров

На основании приговоров суда (прилагаются к ФОС) определите, в результате осуществления контроля за какими операциями с денежными средствами или иным имуществом было выявлено преступление, связанное с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём.

Примечание: при выполнении данного задания необходимо руководствоваться Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Тема 3. Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность (ОК-2, ПК-3)

Вопросы для обсуждения

1. Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
3. Система органов федеральной службы безопасности.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.
5. Полномочия войск национальной гвардии. Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции.
6. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).
8. Подразделения по борьбе с организованной преступностью и противодействием экстремизму в системе органов внутренних дел, их полномочия.

Контрольные вопросы

1. В чем, по вашему мнению, состоят основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
2. Каково правовое положение Росгвардии в системе правоохранительных органов?
3. В чём состоит взаимодействие органов ФСБ России, МВД РФ и Росгвардии в борьбе с отдельными видами преступлений против общественной безопасности?
4. Какие подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе органов внутренних дел можно выделить?
5. В чём особенности расследования дел о преступлениях, посягающих на общественную безопасность?

Темы сообщений, рефератов

1. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.
2. Национальное центральное бюро Интерпола России.
3. Борьба с терроризмом на современном этапе.
4. Основные направления борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.

Составление документа

На основании приговоров суда (прилагаются к ФОС) разработать и составить предложения по противодействию терроризму и экстремизму (в том числе по выявлению и последующему устранению причин данных преступлений, по минимизации и (или) ликвидации последствий данных правонарушений).

Тема 4. Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность (ПК-3)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.
2. Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.
3. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих общественную безопасность.
4. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие по преступлениям против общественной безопасности.
5. Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Контрольные вопросы

1. В чем, по вашему мнению, состоит преимущество судебного контроля перед другими видами контроля (надзора) в сфере общественной безопасности?
2. Каков судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия? В чем его отличие от порядка рассмотрения судом жалоб на действия и решения следователя?
3. Какое значение имеет признание судом действия или решения должностного лица органа предварительного расследования незаконным или необоснованным для производства по уголовному делу?
4. Каким образом суд реализует контрольные функции при рассмотрении жалоб на решения государственных органов, уполномоченных в сфере безопасности и их должностных лиц?

Темы сообщений, рефератов

1. Реформа суда и судебный контроль.
2. Судебная проверка правомерности ареста и продления срока содержания под стражей по делам о преступлениях против общественной безопасности.
3. Роль прокуратуры России при осуществлении надзора в сфере общественной безопасности.
4. Эффективность ведомственного контроля за деятельностью правоохранительных органов в сфере общественной безопасности.

Составление документа

На основании судебных и ведомственных актов (прилагаются к ФОС) выявить ошибки, допускаемые судом, следователем и дознавателем при принятии решений по делам о правонарушениях в сфере общественной безопасности (об избрании меры пресечения, рассмотрении жалоб на решения, действия (бездействие), вынесенные постановления о привлечении в качестве обвиняемого и т.д.).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности»

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и её основные направления.
2. Законодательство о правоохранительной деятельности и правоохранительной службе.

3. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению общественной безопасности.
4. Основные источники угроз общественной безопасности.
5. Цели и задачи обеспечения общественной безопасности.
6. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности в области противодействия терроризму.
7. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности в области противодействия экстремизму.
8. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности в области противодействия коррупции.
9. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности в области противодействия организованной преступности.
10. Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.
11. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
12. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.
13. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности.
14. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
15. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.
16. Предупреждение преступлений и правонарушений в области общественной безопасности.
17. Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Система органов федеральной службы безопасности.
20. Основные направления деятельности ФСБ России.
21. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.
22. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.
23. Полномочия войск национальной гвардии.
24. Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения.
25. Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению правового режима контр-террористической операции.
26. Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих войск национальной гвардии.
27. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
28. Подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе органов внутренних дел, их полномочия.
29. Расследование преступлений против общественной безопасности в органах внутренних дел.
30. Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.
31. Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.
32. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающими общественную безопасность.

33. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

34. Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1994. 25 января; // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

О противодействии терроризму: ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О безопасности: Закон РФ // Российская газета, № 295, 29.12.2010.

О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

О войсках национальной гвардии Российской Федерации: ФЗ от 3 июля 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О военных судах Российской Федерации: ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 № 5485-1 (в ред. от 18 июля 2009 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ. // СЗ РФ. 2001, № 33 (часть I), ст. 3418.

О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. 29 июля.

О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 26 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 5 апреля 2005 г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997. № 1; № 51. Ст. 4825.

О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.). СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете при прокуратуре Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38 // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 52. (Ч. 1) Ст. 4921.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250 «Вопросы организации полиции» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1336.

5.2 Основная литература

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015.

Судоустройство и правоохранные органы [Электронный ресурс] : учебник. Отв. ред. Ю.К. Орлов. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54679. Электронная библиотечная система «Лань».

5.3 Дополнительная литература:

Гриненко А.В. Полномочия прокурора должны быть конкретизированы // Законность. 2011. № 2.

Гуценко К.Ф. Правоохранные органы. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. М., 2017.

Денисова Е.И. Правоохранные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642>.— ЭБС «IPRbooks»

Ендольцева А.В. Правоохранные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16433>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Правоохранные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks»

Жубрин Р.В. Борьба с легализацией преступных доходов: теоретические и практические аспекты. М. 2011.

Каретников А.С., Арзамасцева К.А. Разрешение суда на производство следственных действий // Законность. 2011. № 2.

Костарев В.В. Коррупция как угроза безопасности России [Электронный ресурс] // Инновационная наука. 2016. С. 104-105. ISSN 2410-6070 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/korrupsiya-kak-ugroza-bezopasnosti-rossii>

Крюков В.Ф. Прокурор и его назначение на проверочных стадиях уголовного процесса // Журнал российского права. 2011. № 2.

Попкова Е.Г., Островская В.Н. Экономическая безопасность современной России: состояние и перспективы [Электронный ресурс] // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. С. 11-21. ISSN 2073-2872 URL:

<http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-sovremennoy-rossii-sostoyanie-i-perspektivy-1>

Правоохранительные органы Российской Федерации: Курс лекций / под ред. В.А. Семенова. М., 2011.

Сацуа А.И. Правоохранительные органы как институт государственной власти [Электронный ресурс] // Власть. 2016. С. 43-47. ISSN 2071-5358 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravoohranitelnye-organy-kak-institut-gosudarstvennoy-vlasti>

Шербаиов М.В. Легализация преступных доходов: основания криминализации и правовая природа [Электронный ресурс] 2015. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16989246.png

5.4. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступле-

ниях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Надзор и контроль в уголовном процессе», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Решение задач предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian Google Chrome
5. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
6. WinDjView 1.0.3
7. Adobe Acrobat DC
8. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных пред-

		ставителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.

		Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).
----	------------------------	---