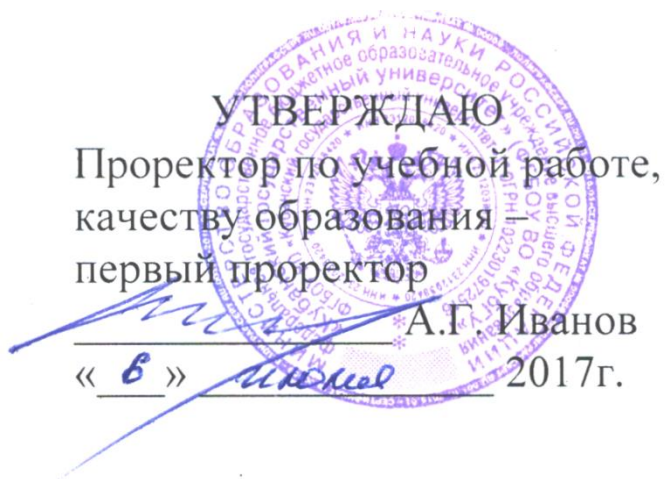


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
А.Г. Иванов
« 6 » _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1.1 Цели изучения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Специалист по направлению подготовки 40.04.01 –должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- консультирование по вопросам национальной безопасности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с обеспечением национальной безопасности;
- составление юридических документов;
- осуществление правового воспитания;
- обеспечение национальной безопасности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами специалитета, заключается в овладении ими знаниями об основах теории современной национальной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция (магистратура)».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК–3, ОК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10

№ п.п	шиф р	Компетенция	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь:	Владеть:
1	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой ин-	Способы и методы получения общеобразовательных и про-	Применять теоретические положения в	Навыками толкования и правоприменения

		теллектуальный и общекультурный уровень	фессииональных знаний из области обеспечения национальной безопасности	конкретных ситуациях, возникновения угроз безопасности	
2	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Правила публичной речевой коммуникации	Строить грамотную устную и письменную речь	Навыками речевой коммуникации в различных правовых сферах, юридическим развитым лексиконом
3	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Осознавать опасность коррупции для национальной безопасности. Основы антикоррупционного законодательства, специфику совершения и проявления коррупционных преступлений и проступков в следственных органах, понятие, виды коррупционных правонарушений, правила их квалификации, нормативное регулирование порядка правового реагирования на выявляемые коррупционные правонарушения	квалифицировать нарушения антикоррупционного законодательства и выбирать адекватные правовые средства противодействия	Навыками анализа правовой ситуации, правильно выбирать правовые средства для установления обстоятельств, необходимых по уголовному делу о коррупционном преступлении
4	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	способы юридической оценки уголовного, уголовно-процессуального и иного российского законодательства	Критически оценивать положения законодательства и проводить его экспертизу, формировать свою позицию о содержании нормативного правового акта, обосновывать ее и доказывать	методикой дачи заключения

		конкретных сферах юридической деятельности			
5	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Понятие, виды, средства применения управленческих инноваций в правовой деятельности. Осознавать значимость этих инноваций для обеспечения национальной безопасности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в правовой деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		62,5		-
Аудиторные занятия (всего):		48	26	22
Занятия лекционного типа		8	4	4
Занятия семинарского типа		40	22	18
Иная контактная работа		0,5	0,2	0,3
КРП		14	14	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		141	64	77
Курсовая работа			-	
Проработка учебного (теоретического) материала		8,8	14	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	10
реферат (Р)		8,5	6	10
эссе (Э)		10	10	10
самостоятельное изучение разделов		44	18	10
самоподготовка		12	10	10
Подготовка к текущему контролю		13	10	10
Контроль:		12,5	3,8	8,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	Час.	216	108	108
	в том числе контакт. работа	62,5	26,2	36,3
	зач. ед	6	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Общая теория национальной безопасно-	30	2	4	24

	сти				
2	Принципы национальной безопасности	30	2	4	24
3	Направления обеспечения национальной безопасности	32	2	6	24
4	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	36	–	10	26
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	20	2	6	14
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	24	–	4	20
7	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	26	–	6	20

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля*
1	Общая теория национальной безопасности	Национальная безопасность России: история вопроса Сущность, теоретическая и правовая основа национальной безопасности Общая характеристика Федерального закона «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.	опрос
2	Принципы национальной безопасности	Понятие и значение принципов национальной безопасности Система принципов в законе «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Законность; приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности; взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности Содержание деятельности по обеспечению безопасности Международное сотрудничество как особое направление деятельности в обеспечении безопасности Новации Европейской Конвенции Совета	опрос

* Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		Европы о предупреждении терроризма (2005 г.) Базовые документы стран СНГ по борьбе с терроризмом	
3	Направления обеспечения национальной безопасности	Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Понятие и основные элементы национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.	опрос
4	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	Стратегические национальные приоритеты как направления национальной безопасности Сущность государственной политики обеспечения национальной безопасности. Суверенитет как неотъемлемый признак политической безопасности государства Пути и средства обеспечения экономической безопасности Теоретическая, правовая основа и содержание информационной безопасности. Защита информации, составляющей государственную тайну. Киберпреступность Экологическая доктрина и основные факторов деградации природной среды на мировом уровне и в Российской Федерации Основные угрозы военной безопасности Современные задачи обеспечения социальной безопасности	опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общая теория национальной безопасности	Национальная безопасность России: история вопроса Сущность, теоретическая и правовая основа национальной безопасности Общая характеристика Федерального закона «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.	Опрос, дискуссия на заданную тему
2	Принципы национальной безопасности	Понятие и значение принципов национальной безопасности Система принципов в законе «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Опрос, дискуссия на заданную тему

		Законность; приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности; взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности Содержание деятельности по обеспечению безопасности Международное сотрудничество как особое направление деятельности в обеспечении безопасности Новации Европейской Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (2005 г.) Базовые документы стран СНГ по борьбе с терроризмом	
3	Направления обеспечения национальной безопасности	Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Понятие и основные элементы национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.	Опрос, Р
4	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Стратегические национальные приоритеты как направления национальной безопасности Сущность государственной политики обеспечения национальной безопасности. Суверенитет как неотъемлемый признак политической безопасности государства Пути и средства обеспечения экономической безопасности Теоретическая, правовая основа и содержание информационной безопасности. Защита информации, составляющей государственную тайну. Киберпреступность Экологическая доктрина и основные факторы деградации природной среды на мировом уровне и в Российской Федерации	Опрос, анализ содержания правовых актов

		Основные угрозы военной безопасности Современные задачи обеспечения социальной безопасности	
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе	Опрос, решение задач, выполнение практических заданий
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония	Опрос, Р (в том числе на ин. яз)
7	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств	Опрос, мини-конференция

2.3.3.Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Теоретические основы национальной безопасности.
2. Правовые основы национальной безопасности

3. История формирования системы национальной безопасности в Российской Федерации.
4. Правовые основы современной системы правоохранительных органов в Российской Федерации.
5. Развитие современной системы национальной безопасности в Российской Федерации.
6. Стратегия национальной безопасности в Российской Федерации
7. Система федерального законодательства по обеспечению национальной безопасности.
8. Роль полиции в обеспечении национальной безопасности.
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу и ее роль в обеспечении экономической безопасности.
10. Федеральная служба безопасности Российской Федерации и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
11. Внутренние факторы, создающие угрозу национальной безопасности России.
12. Внешние угрозы национальной безопасности России.
13. Религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности России.
14. «Информационные войны»: понятие и пути преодоления.
15. Коррупция как фактор риска для национальной безопасности.
16. Обеспечение законности, как основа правовой безопасности
17. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и пути их преодоления
 18. Угрозы продовольственной безопасности в Российской Федерации и пути их преодоления
 19. Политическая независимость и правовые средства ее обеспечения

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению

	ты	дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
6	Анализ практического материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
7	Участие в мини-конференции	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.
8	Собеседование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы учебная дисциплина предусматривает использование различных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере судебной системы, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.

№	Тема	Образовательные технологии
1	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации (Л)	Лекция с элементами дискуссии (2ч)
2	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе (Л)	Лекция с элементами дискуссии (2 ч)
3.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации (ПЗ)	дискуссия на заданную тему, комментирование норм права, научной позиции, сформулированных в науке точек зрения (6 ч)
4.	Направления обеспечения национальной безопасности (ПЗ)	Собеседование, изучение и анализ правовых документов, в том числе правопримени-

	тельного характера, материалов реальных судебных дел (2 ч)
--	--

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тема 1. Общая теория национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Исторические основы национальной безопасности.
2. Национальная безопасность: сущность и содержание.
3. Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности.
4. Предмет теории национальной безопасности.
5. Современные направления развития теории национальной безопасности.
6. Национальные интересы: сущность, признаки, отличительные черты.
7. Современная система национальных интересов Российской Федерации.
8. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности: сущность и особенности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-3 (знать)

Темы для дискуссии

Национальные интересы России
 Приоритеты защиты интересов России на международной арене
 Формирование системы обеспечения национальных интересов России на современном этапе

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-3 (знать)

Тема 2. Принципы национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Понятие, значение и система принципов национальной безопасности.
2. Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности.
3. Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности.
4. Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности.
5. Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Законность обеспечения национальной безопасности.
7. Международно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.
8. Основы коллективной безопасности.
9. Основные идеи системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Основные трудности обеспечения национальной безопасности федеративного государства.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-3 (знать)

Темы для дискуссии

Коллективная безопасность в условиях Содружества независимых государств
 Условия коллективной безопасности СНГ
 Воздействие на коллективную безопасность бывших республик СССР, не вошедших в СНГ
 Проблемы обеспечения национальных интересов России в СНГ

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-3 (знать, уметь, владеть)

Тема 3. Направления обеспечения национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни.
2. Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной.
3. Политическая безопасность.
4. Государственная безопасность.
5. Военная безопасность.
6. Экономическая безопасность.
7. Военная безопасность.
8. Информационная безопасность.
9. Демографическая безопасность.
10. Экологическая безопасность.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-4 (знать)

Темы для рефератов

Понятие безопасности в законодательстве Российской Федерации
Понятие политической безопасности и условия ее обеспечения
Правоохранительные органы, входящие в систему обеспечения политической безопасности

Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-4 (знать, уметь, владеть)

Тема 4. Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Проблемы соотношения и современные приоритеты.
2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
3. Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности:
 - экономическая нестабильность;
 - военные конфликты;
 - политические риски;
 - коррупция;
 - экстремизм;
 - внутренняя преступность;
4. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
5. Военная доктрина России.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ПК-8 (знать)

Анализ содержания нормативных правовых актов

Из содержания федеральных законодательных и иных актов определите современные приоритеты в защите национальных интересов в Российской Федерации

Какие экономические риски существенны для национальной безопасности Российской Федерации? Предложите свои соображения для их законодательного устранения и предотвращения

«Информационные войны» и правовые средства для их преодоления.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ПК-8 (знать, уметь и владеть)

Тема 5. Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе

Вопросы для опроса

1. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.
2. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.
3. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.
4. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.
5. Проблемы формирования национальных интересов в субъектах федерации.
6. Пути обеспечения национальных интересов государства в субъектах федерации.
7. Учет национальных интересов субъектов федерации при формировании стратегии национальной безопасности государства.
8. Религиозный экстремизм – основа для распространения. Правовые основы для преодоления и предотвращения.
9. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе.
10. Перспективы политической и экономической стабилизации в республиках Северного Кавказа.
11. Полномочия должностных лиц и государственных органов по обеспечению национальной безопасности в Республиках Северного Кавказа.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ПК- 6 (знать)

Решение задач

1. В силу активизации представителей религиозного экстремизма руководителем органа внутренних дел одной из республик Северного Кавказа было принято решение об установлении жесткого контроля за перемещением граждан через административную границу республики: установлены специальные посты полиции, введен режим «комендантского часа» (пропуск через границу только в дневное время), ужесточен порядок проверки личных документов граждан, при пересечении границы введен обязательный досмотр автомобилей и грузов.

Оцените законность принятых мер.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ПК- 6 (знать и уметь)

Практические задания

1. Проанализируйте правовые документы республик Северного Кавказа. На основе анализа:
 - определите высших должностных лиц, ответственных за обеспечение национальной безопасности, их компетенцию и полномочия;
 - сделайте вывод об отличиях формирования системы обеспечения национальной безопасности в республиках Северного Кавказа.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ПК- 6 (знать и уметь)

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности

в зарубежных странах

Вопросы для опроса

1. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система обеспечения.
2. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции.
3. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока.
4. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.
5. Полномочия должностных лиц и государственных органов по обеспечению национальной безопасности.
6. Система правоохранительных органов, обеспечивающих национальную безопасность.
7. Правовая основа формирования системы обеспечения национальной безопасности.
8. Влияние международного права на формирования национальных систем обеспечения национальной безопасности.
9. Концептуальные отличия стратегии национальной безопасности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-4 (знать, уметь), ПК-10 (знать, уметь, владеть)

Темы для реферата

The national security strategy of the UK.

Principles of national security;

The main directions of national security in foreign countries

Цели обеспечения национальной безопасности и средства их достижения.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-4 (знать, уметь), ПК-10 (знать, уметь, владеть)

Тема 7. Взаимодействие систем национальной и международной безопасности

Вопросы для опроса

1. Неотделимость национальной безопасности РФ от международной безопасности.
2. Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности.
3. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
4. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
5. Принципы международной безопасности.
6. Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств.
7. Основные угрозы национальной безопасности странам СНГ.
8. Органы по централизованному обеспечению национальной безопасности: структура, система, компетенция, полномочия.
9. Таможенный Союз как элемент обеспечения национальной безопасности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-4, (уметь)ПК-10 (знать, уметь, владеть)

Тема для мини-конференции

Ознакомьтесь с программными документами по обеспечению национальной безопасности стран СНГ.

Подготовьте сообщение об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, принципах, целях и задачах

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством ОК–4, (уметь)ПК-10 (знать, уметь, владеть)

3.1.2 Темы для собеседования

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: сущность, отличительные особенности.

Основные направления обеспечения национальной безопасности на современном этапе.

Сущность принципа комплексного обеспечения национальной безопасности.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Сущность коррупционных рисков в нормативно-правовых актах.

Классификация направлений обеспечения национальной безопасности

Проблемы современного обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Проблемы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.

3.1.3 Темы эссе

Конституция РФ как основа правового обеспечения национальной безопасности.

Законность – основа обеспечения национальной безопасности.

Система общепризнанных принципов международного права как основа обеспечения национальной безопасности РФ.

Нормы международного права и их роль в построении системы обеспечения национальной безопасности.

Меры политического характера по обеспечению национальной безопасности РФ и их правовая основа.

Меры экономического характера по обеспечению национальной безопасности РФ и их правовая основа.

Меры по обеспечению информационной безопасности РФ и их правовая основа.

Правовая основа деятельности органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов законодательной власти по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности судебных органов по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов уголовного преследования по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

3.2 Темы рефератов

Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе.

Национальные интересы России в историческом аспекте.

Национальная безопасность: сущность и основные направления осуществления.

Система национальной безопасности Российской Федерации.

Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы РФ и их обеспечение на региональном уровне.

Особенности обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.

International legal framework national security (Международно-правовые основы национальной безопасности)

Legal basis for the organization of system of ensuring national security in the U.S. (Правовые основы организации системы обеспечения национальной безопасности в США)

The system of law enforcement bodies ensuring the national security in the U.S. (Система правоохранительных органов, обеспечивающих национальную безопасность)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗФО (2017–2018)

ВАРИАНТ 1 (А – К)

1. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе и пути их преодоления
2. Задача поддержания законности в государстве возложена на органы, принадлежащие к различным ветвям власти. Определите правовые средства, используемые судебными органами по поддержанию законности

ВАРИАНТ 2 (Л – Н)

1. Экономическая безопасность Российской Федерации.
2. Выявите тенденции развития правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность

ВАРИАНТ 3 (О – С)

1. Военная безопасность в Российской Федерации.
2. Укажите средства правовой защиты военных интересов Российской Федерации

ВАРИАНТ 4 (Т – Я)

1. Информационная безопасность Российской Федерации.
2. Перечислите правовые средства защиты от киберпреступности

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Теория национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ действующего законодательства, судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Организации Объединенных Наций, Интерпола);
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

1. Национальная безопасность России: история вопроса.
2. Национальная безопасность: сущность и содержание.
3. Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности.
4. Правовая основа национальной безопасности.
5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О безопасности»: общая характеристика.
6. Понятие и значение принципов национальной безопасности.
7. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Принцип законности в обеспечении безопасности.
9. Требование системности и комплексности применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.
10. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
11. Международное сотрудничество в сфере безопасности.
12. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом.
13. Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
14. Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности.
15. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
16. Понятие и основные направления обеспечения национальной безопасности.
17. Политическая безопасность: понятие и общая характеристика.
18. Экономическая безопасность: понятие и общая характеристика.
19. Информационная безопасность: понятие и общая характеристика.
20. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности.
21. Экологическая безопасность: понятие и общая характеристика.
22. Военная безопасность: понятие и общая характеристика.
23. Социальная безопасность: понятие и общая характеристика.
24. Основные задачи и функции Совета Безопасности.
25. Аппарат Совета Безопасности.
26. Научный Совет при Совете Безопасности.
27. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.
28. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.
29. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.
30. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.
31. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система.
32. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции.
33. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока.
34. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.
35. Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности.
36. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
37. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
38. Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*5.1 Нормативные правовые акты**

1. Безопасность личности (граждан России) и социально-политическая ситуация в стране / Г.В. Осипов [и др.] // Материалы научного совета при Совете безопасности Российской Федерации. М., 1998. Вып. 2.
2. Военная доктрина (утв. Президентом Российской Федерации 5 февраля 2010 г. № 146) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 7. Ст. 724.
3. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.
4. Вопросы Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. № 1182 (с изм. и доп.) // Российская газета. 2010. 28 сентября.
5. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на деловом саммите АТЭС «Бизнес и глобализация» 15 ноября 2000 г., Бруней // Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации.
6. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности 9 сентября 2013 г., посвященного основным направлениям государственной политики на территории Северо-Кавказского федерального округа // СПС «КонсультантПлюс».
7. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на заседании Совета Безопасности 1 октября 2014 г. «О противодействии угрозам национальной безопасности в информационной сфере» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Выступление Президента Российской Федерации на заседании Совета Безопасности РФ 20 ноября 2014 г. по обсуждению проекта «О Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года и мерах по ее реализации» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина 4 марта 2015 г. на расширенной коллегии Министерства внутренних дел «Об итогах работы МВД в 2014 г.» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Выступление А.И. Бастрыкина на расширенном заседании коллегии Следственного комитета Российской Федерации «Об итогах работы следственных органов Следственного комитета Российской Федерации» в 2011 г. // <http://sledcomrf.ru/news/24866-tezisyi-vyistupleniya-predsdatelya-sk.html>.
11. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. № 608) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2117.
12. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации. Приложение 2 «Результаты реализации МВД России ведомственных целевых программ и основных мероприятий государственных программ» // https://mvd.ru/Deljatelnost/results/annual_reports.
13. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. резолюцией Президента Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № 1895) // Российская газета. 2000. 28 сентября.
14. Доктрина продовольственной безопасности РФ (утв. Президентом Российской Федерации 30 января 2010 г. № 120) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 5. Ст. 502.

* Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины

15. Исламский экстремизм и фундаментализм как угроза национальной безопасности России: науч. отчет РИСИ / под. общ. ред. Е.М. Кожокина. М., 1995.
16. Конвенция Совета Европы (Об уголовной ответственности за коррупцию) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: сб. документов. М., 1999.
17. Конституция Чеченской республики / в ред. Конституционного закона Чеченской Республики от 2 декабря 2007 г. № 2-РКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
18. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 12 декабря 2013 г.) // Сайт Президента Российской Федерации: www.kremlin.ru.
19. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24). М., 2000.
20. Межведомственного совещания руководителей правоохранительных органов Северо-Кавказского федерального округа // <http://www.newsru.com/russia/25dec2014/kavkazvzyatka.html>.
21. Морская доктрина на период до 2020 г. (утв. Президентом Российской Федерации 27 июля 2001 г. № Пр-1387) // <http://www.president.kremlin.ru>.
22. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента: Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 121-ФЗ // Российская газета. 2012. 23 июля.
23. О безопасности: Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 769.
24. О безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Российская газета. 2010. 29 дек.
25. Об обстановке на Северном Кавказе: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 31 марта 1999 г. № 3824-II (по сост. на июль 2011 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
26. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.
27. Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике: Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13 марта 2009 г. № 1-РЗ // СПС «ГАРАНТ».
28. Об установлении предельной штатной численности органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2005 г. № 1246 (в ред. от 11 января 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 45. Ст. 4591.
29. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа на период до 2025 года»: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 309 // СПС «ГАРАНТ».
30. Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2013–2015 гг. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 1226-р (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. 2013. № 30 (ч. II). Ст. 4141.
31. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов предварительного следствия: Фе-

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 404-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г., с изм. от 4 июня 2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

32. О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации»: Указ Президента Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 356 // СПС «КонсультантПлюс».

33. О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 22 сентября 1999 г. № 15 // Дагестанская правда. 1999. 22 сент.

34. О запрете экстремистской религиозной деятельности и административной ответственности за правонарушения, связанные с осуществлением религиозной деятельности: Закон Кабардино-Балкарской Республики от 1 июня 2001 г. № 47-РЗ // СПС «КонсультантПлюс».

35. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ // Российская газета. 2012. 29 дек.

36. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»: Указ Президента Кабардино-Балкарской Республики от 28 сентября 2010 г. № 100-УП // Официальная Кабардино-Балкария. 2010. № 41.

37. О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2009 г. № 1468 (в ред. от 1 марта 2011 г.) // Российская газета. 2009. 28 декабря.

38. О министерстве Российской Федерации по делам Северного Кавказа и внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 549 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. 2014. № 25. Ст. 33.

39. О национальной безопасности: послание Президента Российской Федерации. М., 1996.

40. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 // СПС «КонсультантПлюс».

41. О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 № 613 (в ред. от 7 июня 2013 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

42. О предельной штатной численности органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 252 (в ред. от 19 сентября 2011 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

43. О порядке согласования кандидатуры для назначения на должность прокурора Республики Ингушетии № 12-РЗ // Ингушетия. 2012. 15 мая.

44. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. от 13 июля 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

45. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. (в ред. от 28 декабря 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

46. О противодействии коррупции в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 23 июля 2009 г. № 1798-КЗ (в ред. от 3 декабря 2013 г.) // Информационный бюллетень Законодательного собрания Краснодарского края. 2009. № 21.

47. О противодействии коррупции в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 7 апреля 2009 г. № 21 // СПС «ГАРАНТ».
48. О противодействии коррупции в Чеченской Республике: Закон Чеченской Республики от 21 мая 2009 г. № 36-РЗ (в ред. от 17 июня 2013 г.) // Вести Республики. 2009. № 109 (1041).
49. О противодействии политическому и религиозному экстремизму на территории КЧР: Закон Карачаево-Черкесской Республики от 4 мая 2000 г. № 6-РЗ // СПС «КонсультантПлюс».
50. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. 2006. 10 марта.
51. О противодействии экстремизму: модельный закон от 14 мая 2009 г. № 32-9 / Тридцать второе пленарное заседание Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ // СПС «КонсультантПлюс».
52. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. 2002. 30 июля.
53. О разграничении полномочий в сфере обеспечения законности, охраны общественного порядка, борьбы с преступностью, организации деятельности правоохранительных и судебных органов: Соглашение между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Ингушетия от 19 февраля 1999 г. Документ опубликован не был // СПС «КонсультантПлюс».
54. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.
55. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 15 (в ред. от 3 февраля 2014 г. № 7-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 6. Ст. 558.
56. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 (с изм. и доп.) //
57. О Федеральном агентстве по делам национальностей: Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 168 // СПС «КонсультантПлюс».
58. О Федеральном агентстве по делам национальностей: Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 г. № 368 //
59. Основные положения региональной политики в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 3 июня 1996 г. № 803) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2756.
60. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969) // Российская газета. 2009. 30 марта.
61. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации 4 декабря 2003 г. № Пр-2194) // Сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>.
62. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации 4 декабря 2003 г. № Пр-2196) // Российская газета. 2004. 7 апреля.

63. Основы пограничной политики Российской Федерации (утв. резолюцией Президента Российской Федерации от 5 октября 1996 г.) // Российская газета. 1996. 6 ноября.
64. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2002 г. № Пр-576) // СПС «КонсультантПлюс».
65. О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 15 января 2013 г. № 31с // Российская газета. 2013. 18 янв.
66. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 15. Ст. 1269 (в ред. от 21 декабря 2013 г. № 369-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 51. Ст. 6689.
67. Президент РФ Владимир Путин утвердил Концепцию общественной безопасности России // Документ опубликован на сайте Кремля 20 ноября 2013 г.
68. Расширенное заседание Совета Безопасности 9 марта 2013 г., посвящённое основным направлениям государственной политики на территории Северо-Кавказского федерального округа // СПС «КонсультантПлюс».
69. Состояние преступности в России за январь–декабрь 2014 г. // http://mvd.ru/upload/site1/document_file/848xTDXgH6.pdf.
70. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Президентом Российской Федерации 19 декабря 2012 г. № 1666) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 52. Ст. 7477.
71. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537(с изм. и доп. от 1 июля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.
72. Стратегия национальной безопасности США от 6 февраля 2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».
73. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. резолюцией Президента Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № 212) // Российская газета. 2008. 16 февраля.
74. Центр политической информации: доклад «Уровни безопасности и риски при проведении Олимпиады-2014 в Сочи». Декабрь 2013 г.
75. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
76. Утверждена Концепция общественной безопасности в Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
77. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. 2004. № 1. Январь.
78. Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р) // Российская газета. 2002. 18 сентября.

5.2 Основная литература

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты: монография. Под ред. И.М. Мацкевича, Д.К. Нечевина М.: Проспект, 2015.
Режим доступа: [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976

Семенцов В. А., Гладышева О. В., Лукожев Х. М. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с. Электронная библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976

5.3. Дополнительная литература

Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности. М., 2014.

Примаков, Е.М. Собрание сочинений: в 10 т. Т. 3: Годы в большой политике / Е. М. Примаков. - Москва: [Российская газета], 2016. - 591 с.

Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: коллективная монография / отв. ред. Н. П. Медведев. Ставрополь: [СКФУ], 2015. - 166 с.

5.4 Периодические издания

«Вестник Академии экономической безопасности»,
«Бюллетень Верховного суда РФ»,
«Бюллетень Европейского суда по правам человека»,
«Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения»,
«Национальная безопасность»,
«Международное право – International Law»,
«Международные процессы»,
«Право в Вооруженных Силах – Военно-правовое обозрение»,
«Правовые вопросы национальной безопасности»,
«Северо-Кавказский юридический вестник»,
«Экономическая безопасность России: политические ориентиры, законодательные приоритеты, практика обеспечения».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ.

www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

www.pravительство.rf или www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.

www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

www.isn.ethz.ch – Сеть международных отношений и безопасности.

www.iss.europa.eu – Институт ЕС исследования проблем безопасности.

www.humansecuritynetwork.org – Сеть безопасности человека.

www.law.kubsu.ru – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

law.edu.ru – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Iuaj.net – сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП).

Используется доступ WI-FI.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» необходимо руководствоваться действующим международным и внутрироссийским законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на актуальные вопросы национальной безопасности России.

Методические указания по лекционным занятиям

Лекционное занятие предназначено для изложения особо важных, проблемных и актуальных вопросов.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, лекция-дискуссия предполагает разделение присутствующих студентов на группы, каждая из которых организует свою позицию согласно выдвинутых преподавателем точек зрения. Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением следующих правил:

- 1) выступать можно только при предоставлении слова;
- 2) реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует обратить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии, обоснованность и корректность критики. Результаты дискуссии подводятся после того, как все ее участники смогли высказаться. Тем, кто не принимал участие в дискуссии, можно предложить домашнее задание – изложить свою точку зрения в письменной форме.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

По многим дисциплинам, изучаемым студентами, гуманитарного профиля, семинарские занятия могут проводиться по чисто теоретическим вопросам (философия, теория и история государства и права и др.). Для семинарских занятий по большинству дисциплин специалитета (в том числе по основам теории национальной безопасности) характерно сочетание теории с решением задач, проведением деловых игр и др.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, а в необходимых случаях ознакомление с нормативным материалом. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать ее материалы, в которых учтены все возможные изменения законодательства. Кроме того, у преподавателя может иметься собственный взгляд на те или иные вопросы темы.

Применение отдельных образовательных технологий требует предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала – студенты должны запомнить материал и научиться использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- выполнение упражнений и решение задач;

Для более эффективного подхода к изучению той или иной темы в период лекционного занятия можно выделить время для *использования правовых документов*. Во-первых, можно давать студентам распечатки некоторых правовых документов для ознакомления (пассивная форма использования правовых документов). Во-вторых, правовые документы можно использовать и в активной форме, поручив составление наиболее простых из них самим студентам в качестве аудиторного или домашнего задания.

Как работать с правовыми документами?

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.
2. Обозначить студентам цель составления документа.
3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.
4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

Для проведения *контрольной работы* используется время, отведенное для практического занятия, но лишь частично, предпочтительнее во второй половине занятия.

Для контрольной работы вопросы ставятся проблемно, чтобы студент мог проявить свои аналитические способности, а не механически отвечать на поставленный вопрос.

Задания для контрольной работы желательно формулировать отдельно каждому студенту (заранее их написать на карточках и выдавать перед началом контрольной работы).

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике. Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Основы теории национальной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе значительно дифференцируются. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых

моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовка – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Все типы заданий, выполняемых студентами в процессе самостоятельной работы, содержат установку на приобретение и закрепление определенного объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и др. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.
2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ – значит: а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения; б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию, сформулировать основные положения учения.

7. Дать характеристику, охарактеризовать явления – значит назвать существенные, необходимые признаки какого-либо явления (положения какой-либо теории) и выявить особенности.

8. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Работа с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий, при подготовке к экзамену, к тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым, в зависимости от степени детализации содержания и объема.

Преимущества планирования состоят в следующем:

во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения;

во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании;

в-третьих, план позволяет быстрее обычного вспомнить прочитанное, при последующем возвращении к нему;

в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и др.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записей содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и иные сведения. В отдельных случаях — когда это оправданно с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким к дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем:

во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала;

во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями;

в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования.

Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности, а также для подготовки выступлений на защите, докладов и пр.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Как выполнять контрольную работу студентам 3ФО

Контрольная работа является одним из средств проверки усвоения изученного в ходе самостоятельной работы материала студентами, закрепления ими теоретических знаний.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы слушателей-заочников, формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, уровнем знаний, умений и навыков.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению слушателями навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, умений выделять в них главное, анализировать, обобщать, правильно излагать изученный материал.

При написании контрольных работ слушателям необходимо опираться не только на лекционный материал, но и обязательно обращаться к источникам, перечисленным в списке рекомендуемой литературы, находящемся в конце методических рекомендаций. В этот список включены необходимые в уголовно-процессуальной деятельности законы, подзаконные акты, постановления Конституционного Суда, сборник постановлений Пленума Верховного Суда, учебные пособия, курсы лекций, монографии и другие источники.

Рекомендуется также при ответах на вопросы варианта использовать научные статьи и публикации периодических изданий таких как «Законность», «Российская юстиция», «Госу-

дарство и право», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Уголовное право», «Правоведение», «Закон и право» и др.

Определение темы контрольной работы.

Задания включают в себя несколько вариантов контрольных работ. Слушатель выполняет контрольную работу по одному из вариантов. Номер варианта определяется в соответствии с номером фамилии слушателя в общем списке группы. Произвольный выбор варианта не разрешается.

Каждый вариант контрольной работы включает контрольный вопрос и две задачи. Формулировку контрольного вопроса и условия задач изменять не разрешается.

Условия задачи переписывать в тетрадь не обязательно, достаточно указать ее номер.

Ответы на вопросы, поставленные в задаче, должны быть аргументированы, содержать **обязательные** ссылки на законы и другие источники откуда берется информация. Не допускается дословное переписывание литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться в виде сносок (в конце всего текста либо в конце страницы). Цитаты в тексте контрольной работы берутся в кавычки, указываются фамилия и инициалы автора, название работы, издательство, год издания, страница.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей проблемы учебной дисциплины на основе определенного минимума источников, включая решение задач.

Описание структуры контрольной работы должно раскрывать требования к построению ее содержания. Работа состоит из следующих частей:

Вводная часть – автор отражает актуальность и значимость темы формулирует цель и задачи контрольной работы.

Основная часть – автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения литературы и материалов практических подразделений органов внутренних дел, формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

Заключение, – автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

Перечень использованной литературы – автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата.

Слушателям необходимо творчески осмысливать изученную литературу и излагать содержание контрольной работы самостоятельно. При написании контрольных работ нужно ориентироваться не только на обязательное использование при предварительной проработке вопросов темы конспектов установочных лекций и т.д., то есть теоретических материалов, но и при необходимости материалов практических подразделений органов внутренних дел и других правоохранительных органов, опираться на примеры из практической деятельности.

Если слушатель затрудняется ответить на контрольный вопрос или решить задачу, то он должен обратиться к преподавателю за консультацией.

Объем контрольной работы не должен превышать 48 страниц ученической тетради, однако тема в содержании должна быть раскрыта достаточно подробно. Работа пишется аккуратно и разборчивым почерком. Обязательно оставляются поля для замечаний рецензента, страницы нумеруются.

На титульном листе должна содержаться следующая информация: учебная дисциплина, номер варианта, номер зачетной книжки; фамилия, имя, отчество слушателя; курс, группа; домашний или служебный адрес и номер телефона.

На первой странице работы указываются: вариант задания, наименование контрольного вопроса.

В конце работы приводится список использованной литературы, ставится дата выполнения работы и подпись слушателя.

Контрольная работа, содержащая существенные ошибки в изложении контрольного вопроса или в решении задачи, а также выполненная самостоятельно, зачету не подлежит. Если контрольная работа не зачтена, слушатель выполняет ее повторно по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и направляет в учебное заведение с рецензией на ранее не зачтенную работу.

Подготовка к выполнению контрольной работы

Подготовка к написанию контрольной работы включает:

- 1) внимательное ознакомление с настоящими рекомендациями по подготовке контрольных работ;
- 2) ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций по предложенной теме, который может послужить основой для ответа;
- 3) тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями;
- 4) использование источников, указанных в данных рекомендациях и в учебной программе, применительно к каждой теме;
- 5) изучение судебно-следственной практики.

Слушателям предлагаются задания, включающие теоретический вопрос, а также задачи-казусы.

Ответ на теоретический вопрос должен быть аргументированным и полным. В ответе можно высказать свою точку зрения, касающуюся данной темы. Ответ на теоретический вопрос в тех вариантах, где это требуется, может быть выполнен в виде схемы и подкреплён приложениями (по желанию слушателя).

Решение задач рассчитано на приобретение слушателями практических навыков и умения правильно понимать, толковать, а также применять закон в конкретных практических ситуациях. При решении задач важно не только дать правильный ответ, но и обосновать его ссылками на законы, подзаконные акты (указать пункты, части, статьи, название), другие источники (постановления Конституционного суда, постановления Пленума Верховного Суда, нормативные акты министерств и ведомств и т.д.).

При решении задачи необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с ее текстом и сформулированными вопросами;
- 2) изучить законы, подзаконные акты, юридическую литературу, необходимые для решения соответствующей задачи;
- 3) грамотно сформулировать ответы, основываясь на материалах перечисленных источников и отразить их в письменном виде в контрольной работе.

Порядок представления контрольных работ

Сроки представления контрольных работ устанавливаются факультетом заочного обучения.

Перед защитой контрольной работы студент должен ознакомиться с замечаниями преподавателя, при необходимости устранить их.

Дискуссия на заданную тему

Студентам предлагается подготовить выступления по заранее распределенным вопросам.

Каждый студент должен определить свое отношение к предмету диспута, для чего ему необходимо ознакомиться с литературой и источниками, разносторонне освещающими проблему, критически осмыслить их, сделать выбор в пользу одной из точек зрения и аргументировать его. Целью данной формы семинара не является выявление «победителей», единственно правильной интерпретации фактов или оценки событий. Важно показать дискуссионность отдельных вопросов, наиболее спорные проблемы, основные направления развития современной правовой мысли, вызвать интерес к дальнейшему исследованию проблемы, заложить не-

обходимый фундамент для осознанной формулировки собственной позиции по рассматриваемым вопросам.

При подготовке к *собеседованию или диспуту* является необходимым изучение всех вынесенных на занятие вопросов и подготовка каждого студента к выступлению по каждому из вопросов в объеме 3-5 минут. Обобщающее собеседование проводится по уже изученной теме; призванное закрепить знания студентов, оно наглядно демонстрирует преподавателю уровень знаний аудитории на текущий момент времени.

Студент должен отразить в своем выступлении суть вопроса либо собственную позицию по проблеме, привлекая по необходимости цитаты из научных трудов и источников, статистический материал. Сообщение завершается выводом, содержащим главную мысль изложенного. При определении студентом личной позиции по проблеме необходимо, опираясь на фактический материал, доказать существующие точки зрения, сделать собственный выбор, после чего подобрать доказательства данной позиции и опровержения к аргументам оппонентов. В противном случае вы не сможете доказать собственные взгляды, сознательно бороться за их объективность.

При подготовке к семинару-обсуждению докладов и рефератов тем студентам, которые не являются докладчиками или оппонентами, достаточно изучить лишь общие работы из рекомендованного списка литературы. Оппонент и докладчик изучают весь доступный спектр литературы по теме доклада.

Докладчик готовит выступление на 15-20 минут, в котором должны быть отражены спорные аспекты проблемы, изложен событийно-фактический материал, произведен его анализ (выделены причинно-следственные связи, проведены аналогии, сопоставления) и систематизация, сделаны выводы, в которых могут быть отражены основные тенденции развития рассматриваемого явления или процесса, его оценка, историческое значение.

Оппонент на основе изученных источников выявляет существующие противоречия в фактическом материале, его интерпретации, составляет собственное суждение, вопросы по проблеме и готовится исправить, дополнить, уточнить выступление докладчика на семинарском занятии.

Если доклад готовится по одной статье (книге) одного автора, необходимо четко и ясно изложить авторскую позицию, подкрепив ее конкретными фактическими примерами, цитатами, по возможности, охарактеризовать основные расхождения автора с позициями других исследователей данной проблемы и указать на те достоинства или недостатки авторской позиции, которые привлекли ваше внимание.

При подготовке докладов и сообщений целесообразно составление плана или плана-конспекта ответа. План включает основные пункты изложения и является той опорой, с помощью которой легче сохранить логику рассказа. План-конспект отличается тем, что может включать в себя основные понятия, даты, имена, географические объекты, цитаты, статистические данные и иную информацию, трудную для запоминания или требующую точного воспроизведения. Для доклада на семинаре можно использовать наглядность (таблицы, схемы, портреты, карты и т.п.) В случае цитирования работ отдельных авторов целесообразно либо выписывать цитаты, либо делать закладки в книге с нумерацией порядка их цитирования.

Доклады на семинарских занятиях не зачитываются, а производятся в виде связного рассказа.

Если семинар проводится в форме диспута либо в процессе проведения иной формы семинарского занятия завязалась дискуссия, следует помнить правила участия в дискуссии:

1. Выступления должны проходить организованно, с разрешения преподавателя. Каждый участник должен иметь право и возможность высказаться. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.

2. Прежде чем выступать, четко определите свою позицию; проверьте адекватность собственного понимания сути проблемы.

3. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты, а лучшим способом убедить противника – четкая аргументация и безупречная логика. Заканчивая выступление, подведите итоги и сформулируйте выводы, в которых должна найти отражение ваша точка зрения на проблему.

4. Изложение своей точки зрения возможно лишь после того, как оппонент закончил свое выступление. Перебивать выступающего запрещено. Чтобы было легче построить свой ответ оппоненту, письменно зафиксируйте пункты, по которым ваша позиция принципиально расходится с выступающим, факты и их трактовку, кажушиеся вам сомнительными, вопросы, которые вам хотелось бы задать по прослушанному докладу. В этом случае вы не подвергнетесь риску забыть те замечания и возражения, которые возникли во время прослушивания выступлений товарищей.

5. Целью дискуссии является не определение победителя, а некий консенсус. Поэтому критиковать следует не оппонентов, а их мысли и позиции. Не следует намеренно искажать слова оппонента, допускать оскорбительные замечания, устраивать перепалки. В процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию, поэтому важно иметь мужество признать правоту оппонента, если вы осознали ошибочность собственных взглядов.

6. Поскольку в идеале в дискуссию должны быть вовлечены все студенты, не следует монополизировать право на выступление, предоставляя возможность высказаться каждому присутствующему.

Собеседование проводится в целях выявления наличия устойчивых знаний по вопросам, подлежащим обязательному изучению и формирования навыков студентов по ведению корректной научной дискуссии.

Для подготовки к собеседованию следует внимательно ознакомиться с предлагаемыми темами для собеседования. Изучить необходимый нормативный материал. Ознакомиться с научными точками зрения по соответствующему вопросу. Определить в чем заключается принципиальное отличие имеющихся в науке позиций. По возможности сформировать собственное видение проблемы и путей ее решения. Дискуссия проводится в группе. Допускается высказывания иных студентов, корректировка позиции отвечающего по ходу собеседования. Примерная структура ответа:

- формулирование научной проблемы;
- изложение существующих научных точек зрения;
- представление собственной позиции и соответствующих аргументов, в том числе основанных на нормативном материале;
- итоговый вывод: предложения по разрешению теоретической или практической проблемы.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение - не предусмотрено

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		биями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.

		Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической

		науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса(ауд. 103, 201, 302, 203, 311, 011).