

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Современные технологии литературного образования (Направление 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»)

Курс 3 Семестр 6 Количество 2 з.е.

Цель курса «Технологии литературного образования» – ознакомить бакалавров с различными современными технологиями обучения, помочь развитию творческих начал личности словесника. Особое значение имеет при этом формирование нового типа взаимоотношений между учителем и учеником, подготовка студента к самостоятельному творческому поиску.

Задачи курса:

- подготовка студентов к успешному, разнообразному преподаванию литературы в школе с учётом достижений современной теории, технологий литературного образования и других смежных дисциплин, что предполагает создание у студентов чёткого представления о специфике литературы как учебного предмета и особенностях её преподавания в школе;
- формирование умений педагогического конструирования в процессе изучения литературы, связанных с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов уроков, форм и видов внеклассной и внешкольной работы по литературе;
- формирование гуманитарно развитой личности, способной к самоопределению в ситуации выбора, к конструктивному диалогу и сотрудничеству;
- вооружить студентов-филологов методами и формами реализации компетентного подхода к преподаванию литературы, что поможет в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных качеств;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии литературного образования» входит в цикл вариативных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.12.02) и изучается студентами 3 курса в 6-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «методика преподавания литературы», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Основой курса становятся дисциплины «Литературоведческий анализ художественного текста: практикум», «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации». Курс органически связан с дисциплинами «Методика преподавания русского языка» и «Русский язык в школе», «Русская литература в школе».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом.
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать	чёткое представления о специфике литературы как учебного предмета и особенностях её преподавания в школе методы и формы реализации компетентного подхода к преподаванию литературы критерии инновационных процессов в образовании; принципы и теорию методики преподавания литературы
Уметь	использовать современные технологии в профессиональной деятельности; современные тенденции развития образовательной системы; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для развития образовательной организации; умение создавать конспекты инновационных нетрадиционных уроков.
Владеть	педагогическим конструированием в процессе изучения литературы, связанным с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов уроков, форм и видов внеклассной и внешкольной работы по литературе способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных ИКТ, в том числе интернет – ресурсов; способами анализа и критической оценки различных технологий, моделей, методов и техник обучения; инновационными методиками преподавания литературы в школе.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	СРС
1.	Тема 1. Современные технологии обучения как объект педагогического выбора. Теоретические проблемы современной методической науки. Литература как учебный предмет. Сущность и цели преподавания литературы. Федеральные образовательные стандарты высшего и среднего образования. Государственных стандарт литературного образования. Этапы изучения художественного произведения.	14	4	6		4
2.	Тема 2. Личностно-ориентированные технологии. Коммуникативная технология литературного образования. Развитие речи школьников в процессе изучения литературы. Технологии работы с текстом произведения в высшей и средней школе. Цели, задачи, принципы.	18	4	10		4
3.	Тема 3. Технологии развития критического мышления. Технологии активного обучения. Технологии проблемно-модульного обучения (ТПМО).	20	6	10		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Тема 4. Использование информационной технологии в преподавании литературы. Технология развивающего обучения литературе. Технология знаково-контекстного обучения. Технологические перспективы развития литературного образования.	17,8	4	10		3,8
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: личностно-ориентированная, дифференцированная, коммуникативная, развития критического мышления, проблемно-модульного и активного обучения.

Формы внедрения инновационных технологий: проблемная лекция, проблемный семинар, круглый стол, коллоквиум, тематическая дискуссия.

Используемые приемы: дискуссия, консультация, ИНСЕРТ, кластеры, написание конспекта урока, мозговой штурм и др.

Вид аттестации: зачет (6 семестр)

Основная литература

Технологии и методики обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Коханова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84594>.

Автор: Шаройко М. В.