

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Русская литература в школе
(Направление 45.03.01 Филология, «Прикладная филология»)

Курс 3 Семестр 6 Количество 2 з.е.

Цель курса состоит в том, чтобы дать слушателям представление о содержании литературного образования, основных методах и принципах преподавания литературы в школе.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о важнейших задачах русской литературы в школе и соответствующих этим задачам методах преподавания литературы и содействовать развитию педагогических навыков,
- ознакомить с действующими программами УМКД (учебники, практикумы, пособия для учителя), что поможет студентам выработать собственные принципы отбора литературного материала и его концентрации в каждом классе.
- рассмотреть вопросы анализа художественных произведений в их родовой специфике, проблеме чтения, восприятия художественной литературы как искусства слова, формирования читателя, его духовного мира.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская литература в школе» входит в цикл вариативных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.12.01) и изучается студентами 3 курса в 6-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «стиль», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Основой курса становятся дисциплины «Литературоведческий анализ художественного текста: практикум», «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации». Курс органически связан с дисциплинами «Методика преподавания русского языка» и «Русский язык в школе». Данная дисциплина становится основой для изучения курса «Современные технологии литературного образования».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать	принципы использования современных технологий в профессиональной деятельности; современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы и теорию методики преподавания литературы принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.
Уметь	осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с

	целью создания условий для развития образовательной организации; умение создавать конспекты уроков оценивать эффективность инновационных процессов обучения и воспитания; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
Владеть	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных ИКТ, в том числе интернет - ресурсов; способами анализа и критической оценки различных технологий, моделей, методов и техник обучения; инновационными методиками преподавания литературы в школе. технологиями проведения различных мероприятий, участия в инновационных процессах;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Тема 1. Литература как учебный предмет. Сущность и цели преподавания литературы в школе.	14	4	6		4
2.	Тема 2. Этапы изучения художественного произведения в школе	18	4	10		4
3.	Тема 3. Урок литературы в современной средней школе.	2	6	10		4
4.	Тема 4. Развитие речи школьников в процессе изучения литературы.	17,8	4	10		3,8
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: личностно-ориентированная, дифференцированная, коммуникативная, развития критического мышления, проблемно-модульного и активного обучения.

Формы внедрения инновационных технологий: проблемная лекция, проблемный семинар, круглый стол, коллоквиум, тематическая дискуссия.

Используемые приемы: дискуссия, консультация, ИНСЕРТ, кластеры, написание конспекта урока, мозговой штурм и др.

Вид аттестации: зачет (6 семестр)

Основная литература

Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99159>.

Автор: Шаройко М. В.