

АННОТАЦИЯ Дисциплины

Б1.Б.13.05 «Палеография и архивоведение».

Для направления 46.03.01 История

Профиль – историческое образование; всеобщая история

Программа подготовки академическая

Форма обучения – очная

Факультет – ФИСМО

Объем трудоемкости: составляет 4 зач.ед. 144 час. (из них 72 аудиторных: 36 –лек, 36 ч.- прак.; контактные – 76,3; КСР-4; ИКР-0,3; СР=32, Контр. – 35,7)

1. Цели и задачи изучения дисциплины Палеография и архивоведение

1.1 Цель дисциплины

Цель курса «Палеография и архивоведение» - формирование комплексного представления об основных видах древнерусского почерка и методики палеографического анализа; основных видах архивов РФ и их деятельности, принципах и методах принципах и методах отбора и хранения архивных документов.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками, а также первичных навыков работы в архивах.
- **овладение** научными методами палеографического анализа, позволяющего датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки; технологией организации работы в архивных учреждениях.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приемах, позволяющих отличать один этап от другого; представлений о специфике формирования архивных фондов, принципах и методах сохранения и описания, документов, хранящихся в архивах.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике посредством текстологического и палеографического анализа

письменного источника, а также формирования первичных навыков работы в архивных учреждениях.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие эстетических чувств.

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- приобретение студентами навыков палеографического анализа.
- развитие у бакалавров умения применять теоретические знания на практике.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.
- Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Особенности зарождения отечественной палеографии.
- Основные виды палеографических источников.
- Главные принципы и методику палеографического анализа
- Этапы развития древнерусской письменности и их специфику.
- Главные палеографические приметы времени и места создания документа;
- Виды вязи и орнамента;
- понятийный аппарат;
- основные признаки и причины палеографической подделки
- основные системы криптографии.
- Классификацию архивов
- Основные этапы в развитии архивного дела в России.

- принципы и методы отбора архивных документов; способы их хранения, принципы создания системы информации о содержании документов;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию архивного дела;
- современную технологию организации работы архивистов.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через сдачу палеографического анализа предложенного преподавателем исторического документа, составление и заполнение тематико-проблемных таблиц по палеографии и архивоведению, подготовку летописи своей студенческой жизни на манер древнерусских летописей, составление криптографического послания однокурснику и умения его прочтения.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе зачета.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП учебного плана и изучается в четвертом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, источниковедения, истории древнерусского языка. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: история Древнего мира и средних веков, История России ч I, источниковедение, хронология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же спецкурсов; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомлении как с базовыми дисциплинами так и спецкурсами, для аспирантов при изучении курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-3, ПК-9.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность	Основные	Отличать	Навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	палеографические приметы времени и места. Специфику поиска информации в архивом и анализа рукописных текстов	подлинник от палеографическо й подделки. Работать с архивными каталогами, путеводителями и описями, составлять библиографический список по заданной теме	палеографического анализа и работы в архивных учреждениях
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований.	Основные виды архивов и этапы в становлении архивного дела в России. основные этапы развития древнерусской письменности их специфику, виды криптографических систем, нормативно-правовую базу регламентирующие организацию архивного дела;	датировать недатированные письменные документы посредством методике палеографического анализа. Классифицировать архивные документы и виды архивной деятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области палеографии и архивоведения; навыками текстологического и палеографического анализа
3.	ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыков поиска необходимой информации в электронных	Технологию палеографического анализа. Принципы и методы отбора архивных документов и	Составлять археографическое описание документа. Работать с архивными каталогами и	Понятийно-терминологическим аппаратом в области палеографии; навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		каталогах и сетевых ресурсах.	их хранения	описями, самостоятельно описывать архивные документы	текстологиче ского и палеографиче ского анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессионал ьной деятельности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Палеография как научная дисциплина: предмет и объект исследования.		2		Не предус мотрен ы	2
2.	Зарождение и развитие палеографии в Западной Европе и России: основные этапы и их специфика.		2			2
3.	Палеографический метод исследования и специфика его применения.		2	4		2
4.	Классификация палеографических источников и специфика их палеографического анализа.		2			2
5.	Зарождение славянской письменности. Славянские алфавиты: кириллица и глаголица.		4	2		2

6.	Виды древнерусского почерка. Вязь. Тайнопись.		2	4		2
7.	Основные этапы в развитие древнерусской письменности. Древнейшие памятники русской письменности.		2	4		2
8.	Проблемы датировки и подделки памятников письменности.		2	4		2
	<i>Итого по первой части дисциплины Русская палеография</i>		18	18		16
	Ч. II Архивоведение					
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Архивоведение как научная дисциплина.		2		Не предусмотрен	2
2.	Документ как основа состава и содержания архивов		2			
3.	Основные этапы в становление архивного дела в России. Нормативно-правовое регулирование архивной сферы		6	6		6
4.	Теоретическая основа архивного дела- принцип происхождения. Архивные фонды и архивные коллекции		2	4		2
5.	Архивный фонд РФ. Сеть государственных и муниципальных архивов РФ.		2	4		2
6.	Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ		2	2		2
7.	Государственный учет и обеспечение сохранности архивного фонда РФ.		2	2		2
	<i>Итого</i>		18	18		16

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Горожанина, М. Ю. Русская палеография: учебное пособие /М. Ю. Горожанина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013
2. Леонтьева, Г. А., Шорин, П. А., Кобрин, В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов /Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой - М.: ВЛАДОС , 2015

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.