

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 История, Всемирная история

Профиль – всемирная история

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01. История, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и ФГОС ВО 3+.

Программу составили _____ Горожанина М.Ю., к.и.н., доцент,
кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры
(разработчика) История России
протокол № 11 23 мая 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика)

доктор исторических наук,
доктор социологических наук,
профессор _____ Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, доктор социологических наук,
профессор _____ Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Всеобщей истории и
международных отношений (выпускающей)
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, профессор _____ Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК ФИСМО доктор ист. наук, профессор
_____ Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:
Доктор исторических наук,
Заведующий кафедрой социологии
А.Ю. Рожков
Доктор исторических наук.
Профессор кафедры истории
Социально-экономического института
А.А. Семик

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель спецкурса История политической мысли: сравнительный анализ - формирование у студентов целостного представления об основных этапах в развитии западных и отечественных политических теорий, их общих и отличительных черт и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных отечественных и европейских политических учениях, о становлении и развитии политических идеологий.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** представлений об эволюции политических учений о взаимоотношении общества и государства, отличия западной политической мысли от российской.

Развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы в развитии отечественной и европейской политической мысли.

- Видных политических мыслителей и основные положения их политических воззрений.

- Основные политические трактаты европейских и отечественных авторов.

- Специфику формирования отечественных политических учений.

- Отличие в развитии отечественной политической мысли от европейской.

- Основные положения западных и отечественных политических идеологий.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
 - развития общей культуры студентов;
 - воспитание у студентов чувства гуманизма.
- Развитие навыков участия в научных дискуссиях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс **«История политической мысли: сравнительный анализ»** относится к дисциплинам по выбору и изучается в пятом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, политология, История России, источниковедение, палеография и архивоведение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при их дальнейшем обучении, при прохождении педагогической практики, для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомлении со спецкурсом курсом «основы религиозной культуры и светской этики», для аспирантов при изучении курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ПК-5; ПК-7.

Овладение теорией и методологией спецкурса **«История политической мысли: сравнительный анализ»** необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание основных этапов в истории европейской и отечественной политической мысли, базовых положений политических идеологий, своеобразие отечественных представлений об идеальном государстве необходимо для современного специалиста.

«История политической мысли: сравнительный анализ» представляет собой дисциплину в рамках курсов по выбору. Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по спецкурсу.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК -5)
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** Основные этапы в развитии отечественной и европейской политической мысли. (ПК-5)

- Видных политических мыслителей и основные положения их политических воззрений. (ПК-7)

- Основные политические трактаты европейских и отечественных авторов. (ПК-7)

- Специфику формирования отечественных политических учений. (ПК-5; ПК-7)

- Отличие в развитие отечественной политической мысли от европейской. (ПК-5; ПК-7)

- Основные положения западных и отечественных политических идеологий. (ПК-7);

- **уметь:** работать с историческими источниками, уметь выделять общее и отличное как в развитие отечественной и западной политической мысли, так основных положениях различных политических теорий, а так же использовать приобретенные знания на практике. (ПК-5, ПК-7);

- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. (ПК-5, ПК-7).

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требования выпускающих кафедр;

- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности университета;

- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных/профессиональных** компетенций (**ОК/ПК**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	П-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической	основные этапы в развитии западной и отечественной политической мысли,	выделять как общие так и особые черты, на основе исторических знаний формировать гражданскую позицию.	понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации общества			
	ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Основных западных и отечественных мыслителей, базовые положения мировых политических идеологий, основные европейские и русские политические теории	использовать приобретенные знания на практике.	навыками анализа научной литературы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа, в том числе					
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Занятия лекционного типа		12	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		24	-/-		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Самостоятельная работа (всего)		31,8	-/-		
В том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение монографий		15			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление и заполнение таблиц)		8,8			
реферат		2			

<i>Подготовка к текущему контролю</i>			6			
Контроль			нет			
Подготовка к экзамену		-/-		-/-		
Общая трудоемкость	час.	—	72	—		
	в том числе контактная работа		40,2			
	зач. ед.		2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в VIII семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы в развитие и изучение западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве.	12	2	4	Не предусмотрены	6
2.	Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и Возрождения	12	2	4		6

3.	Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени	12	2	4		6
4.	Зарождение политических идеологий.	14	2	4		8
5.	Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г.	15,8	4	6		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24		31,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные этапы в развитие и изучение западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве.	Студенты знакомятся с целью и задачами спецкурса основными этапами в развитии и изучении западной и отечественной политической мысли, основными видами исторических источников по изучаемой проблеме а также зарождение первых представлений в трудах античных	Опрос на семинарском занятии, заполнение таблицы «основные этапы в развитии политической мысли»

		мыслителей об идеальном государстве.	
2	Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и Возрождения	Основное внимание уделяется освещению специфики становления европейской и отечественной мысли эпохи средневековья и Возрождения. Много места отводится рассмотрению трудов Августина Блаженного, идеологии Москва третий Рим, а также работам Н.Макиавелли, Т. Мора, Кампанелла, изучению отечественных представлений XV – XVI вв. об идеальном государстве и обществе.	Опрос на семинарском занятии,
3	Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени	Освещение спорных вопросов в изучение политической мысли эпохи Нового времени. Особо уделяется внимание формированию идеологии просвещения и ее отечественной специфики, а также становлению основных теорий	Опрос на семинаре, заполнение двух таблиц основные теории Нового времени. Отечественные теории монархизма

		связанных с идеологией монархизма.	
4	Зарождение политических идеологий.	Формирование целостного представления у студентов о становлении и развитии политических идеологии: консерватизм, либерализм, марксизм, национал-социализм и анархизм. Выделяется их отечественная специфика и основные течения.	Опрос на семинарском занятии. Проверка таблиц «Политические идеологии».
5	Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г.	Освещаются основные политические проблемы, стоящие перед европейским и российским обществом в н. XX века. Особое место отводится рассмотрению политических программ российских партий эпохи российских революций и анализу политического наследия русской эмиграции.	Опрос на семинаре

2. 3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1	Основные этапы в развитии и изучении западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве.	Тема рассчитана на 2 занятия. Тема первого семинарского занятия: История политической мысли: этапы развития и их специфика. Тема второго семинарского занятия: Античная политическая мысль.	Опрос на первом семинарском занятии; второе семинарское занятие проводится в форме научной дискуссии: «Поиск модели идеального государства»: от Платона к Аристотелю, защита монографий по античной политической мысли
2	Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и Возрождения	Тема рассчитана на 2 занятия. Тема первого семинарского занятия: Политические проблемы средневекового общества и пути их разрешения. Тема второго семинарского занятия: Отечественная и европейская политическая мысль эпохи Возрождения.	опрос на семинарских занятиях, защита монографий по заданной теме
3	Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени	Тема рассчитана на 2 занятия. Тема первого семинарского занятия: Европейская политическая мысль эпохи Нового времени Тема второго семинарского занятия: Развитие отечественной политической мысли в Новое время	Тема рассчитана на 2 семинарских занятия, на первом проводится опрос и защита монографий, второе проводится в форме научной дискуссии
4	Зарождение политических идеологий.	Тема рассчитана на 2 занятия. Тема первого семинарского занятия: Теоретические аспекты и истоки политических идеологий. Тема второго семинарского занятия. Поиск оптимальной политической идеологии. (проводится в форме деловой игры).	опрос на двух семинарском занятиях, проверка таблицы Политические идеологии
5	Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г.	Тема рассчитана на 2 занятия. Тема первого семинарского занятия: Теоретические обоснования революционных событий в Европе в XVII - XVIII в. и в России начала XX в. Тема второго семинарского занятия: Отечественная политическая мысль первой трети XX в.	опрос на семинарских занятиях, проверка таблицы.

2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт

		http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
4	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .

3. Образовательные технологии.

Согласно ФГОСВПО по направлению подготовки историков бакалавров при изучение спецкурса «история политической мысли: сравнительный анализ» широко используются такие образовательные технологии **как круглый стол** (модуль 1. Основные этапы в развитие и изучении западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве, тема 2; модуль 2. Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени, тема 2) **деловые игры** (модуль 4 «Зарождение политических идеологий, тема 2; цель и ход представлен в разделе темы семинарских занятий), **научные конференции** (модуль 5 «Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г», тема 2) мультимедийные презентации по теме № 1, 2, 3, внеаудиторная работа, направленная на проверку самостоятельной подготовки студентов по изучению, обозначенных монографий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Получение аттестации определяется успешной работой на практических занятиях, поводом для не аттестации и не допуска к зачету является наличие 50% пропусков без уважительной причины либо наличие 50% неудовлетворительных оценок по текущим заданиям. Перед зачетом необходимо отработать все долги, т.е. выполнить и сдать все задания и ответить на вопросы, пропущенных или unsuccessfully изученных тем.

Приложение 1.

Модуль 1. Основные этапы в развитие и изучение западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве.

Контрольные вопросы: к теме Основные этапы в развитии западной и отечественной политической мысли.

1. Теоретико-методологические аспекты курса «История политической мысли: сравнительный анализ».
2. Историография проблемы.
3. Своеобразие изучения политических трактов как вида исторического источника.
4. Особенности становления отечественной политической мысли.
5. Основные этапы в развитие западной и отечественной политической мысли: общее и особое.

Контрольные вопросы: к теме Политическая мысль в эпоху Античности.

1. Особенности Античного общества и основные политические проблемы, стоящие перед ним.
2. Политические теории основных античных философских школ.
3. Модель идеального государственного устройства по Платону.
4. Политическая концепция Аристотеля.
5. Римская политическая мысль.

Модуль 2. Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и Возрождения.

Контрольные вопросы: к теме Политические проблемы средневекового общества и пути их разрешения.

1. Особенности средневекового общества и отечественной и европейской политической мысли.

2. Модель идеального государства в Священном Писании.
3. Политические идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4. Основные положения труда Слово о законе и благодати и Поучения Владимира Мономаха.
5. Политические проблемы в трудах отечественных мыслителей XIII – XV вв.

Контрольные вопросы: к теме Отечественная и европейская политическая мысль эпохи Возрождения.

1. Европейское и российское общество в эпоху Возрождения: сравнительный анализ.
2. Зарождение идеологии гуманизма и его влияние на политическую мысль (Кампанелла, Эразм Роттердамский).
3. Модель идеального государства в труде Т. Мора «Утопия».
4. Политические идеи Н. Маккиавелли.
5. Отечественные политические теории XVI – н. XVII вв. (Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов)

Модуль 3. Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени.

Контрольные вопросы: к теме Европейская политическая мысль эпохи Нового времени.

1. Основные проблемы, стоящие перед европейским обществом эпохи Нового времени и пути их разрешения.
2. Политические идеи Г. Гроция.
3. Политические искания Т. Гоббса.
4. Д. Локк и его политическая теория.
5. Политическая концепция Б. Спинозы.

Контрольные вопросы: к теме Развитие отечественной политической мысли в Новое время.

1. Основные проблемы, стоящие перед Россией в XVIII в.
2. особенности и истоки просветительской идеологии в России.
3. Концепция государственного суверенитета (Ж. Бадена) и ее влияние на теорию этатистского монархизма.
4. Концепции дворянского и народного монархизма.
5. особенности взглядов русских просветителей.

Модуль 4. Зарождение политических идеологий.

Контрольные вопросы: к теме Теоретические аспекты и истоки политических идеологий.

1. Политическая идеология: теоретико-методологический аспект.
2. Консерватизм и либерализм: истоки и основные положения.

3. Идеология марксизма.
4. Радикальные политические идеологии.

Модуль 5. Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г.

Контрольные вопросы: к теме Теоретические обоснования революционных событий в Европе и в России. (занятие рассчитано на две пары и проводится в форме научной конференции). Студент выбирает одну из проблем и готовит по ней развернутый доклад и презентацию.

Темы для обсуждения на конференции

1. Влияние просветительской идеологии на формирование революционных настроений в европейском и российском обществе XVIII в.
2. Ж.Ж. Руссо и его теория народного суверенитета
3. Политические искания Вольтера
4. Теория разделения властей в трудах Ж. Монтескье
5. Концепция правового государства: зарождение и развитие.
6. Политические идеи А. Токвиля.
7. От теории к практике. Республиканские идеи Джефферсона.
8. Развитие отечественной оппозиционной мысли XVIII – первая половина XIX в.
9. Республиканские идеи А. Н. Радищева
10. Политические идеи декабристов.
11. Русский социализм в работах Герцена, Огарева, Чернышевского.
12. Политические течения и идеи русского народничества.
13. Политическая концепция Г.В. Плеханова.
14. Политические взгляды В.И. Ленина.
15. Российская конституционно-демократическая партия.
16. Концепция народного монархизма Л.Н.Тихомирова.
17. Политические искания С.Н. Булгакова.
18. Политические искания русской эмиграции.
19. Политические идеи И.А. Ильина.
20. Политические идеи П.Б. Струве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Для успешной сдачи зачета необходимо проанализировать труды западных и отечественных мыслителей (по 2 на каждый период: Античность, средневековью, Возрождениеи Новое время, Новейшее время)

Работы для изучения надо прочитать и проанализировать.

По следующей схеме:

- Цель, которую ставит перед собой автор.
- Задачи, которые обозначает исследователь.

- Основные идеи с цитатами и их анализ.
 - Согласны ли вы с концепцией автора, актуальны ли его идеи для современной России.

Аристотель. Политика. Соб.Соч. в 4 томах. Т. 4. МС.1984.
 Его же. Этика. Там же. Т. 3.
 Его же. Политика. Афинская полития. М.-Л. 1997.
Платон. Диалоги. М.1986.
 Его же. Государство. Соб. Соч в 4 томах. Т. 3. М.1990.
 Его же. Политик. Там же. Т.3.
Макиавелли. Государь. М.1990.
 Его же История Флоренции. М.1996.
Т. Мор. Утопия. М. 1976.
 Кампанелла. Город солнца. М.1978
Ж. Боден. Шесть книг о государстве. М. 1987.
Спиноза. Богословско-политический трактат. М. 1995.
Гоббс. О гражданине. Соб Соч в 2 томах. Т. 1. М. 1989.
 Его же. Левиафан. Спб. 1902. или Соб. Соч. В 2 томах. Т. 2. М. 1989.
Локк. Дж. Два трактата о правление. Т.3. М. 1988.
Монтескье. О духе законов. М. 1956.
Руссо. Ж. Общественный договор или принципы политического права. М. 1990.
Джефферсон. О демократии. Спб. 1992.
Токвиль А. Демократия в Америке. М. 1994.
Сен-Симон. Избранные сочинения. Т.1-2. М.1948.
Энгельс. Анти-Дюринг. Т.20.
Маркс. Энгельс. Манифест коммунистической партии.
Гитлер. Майн кампф. М. 1996.
 Застольные речи А. Гитлера. М. 1992.

Русская политическая мысль.

Изборник. Повести древней Руси. М 1986.
Крижанич П. Политика. М.1997.
Радищев А.Н. Избранные произведения. М.1952.
 Его же. Избранные философские и общественно-политические произведения. М.1949.
Фонвизин Д.И. Избранные сочинения и письма. М.1994.
Новиков Н.И. Избранные сочинения. М. 1951.
Герцен А.И. Сочинение в 2 томах. М.1986. Т.2..
Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М.1989.
Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.1991.
Новгородцев П.И. Сочинения. М.1995.
Хомяков А.С. О старом и новом. М.1988.
Кириевский И.В. Избранные статьи. М. 1984.
Самарин Ю.Ф. Избранные произведения. М.1996.
Леонтьев.К. Россия и Запад.
Струве П.П. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм. М.1997.
Черняев Н.И. Мистика, идеалы и поэзия русского самодержавия. М.1998.

Тихомиров Л.Н. Христианство и политика. М.1998.
 Его же. Государственный монархизм. М.1999.
Бердяев Н.А. Судьба России. М.1990.
 Его же. Истоки и смысл русского коммунизма. М. 1989.
Опыт русского либерализма. Антология. М.1997.
Власть и право. М.1991.(сборник статей русских либералов)
Булгаков С.Н. Христианский социализм. Новосибирск1991.
Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М.1989.
 Его же. Избранные философские произведения и письма. М.1987.
Ткачев П.Н. Сочинения в 2 томах. М.1975.
Кропоткин П.А. Записки революционера. М.1966.
Лавров П.Л. Философия и социология в 2 томах. М. 1965.
Столыпин П.А. Думские речи. М.1990
Милюков С.Н. Воспоминания в 2 томах. М. 1990.
Плеханов Г.В. Собрание сочинений в 9 томах. М.1975.
Ленин В.И. Избранные произведения. М.1986.
Ильин И.А. Собрание сочинений в 5 томах. М 1999.
 Его же. О России. М. 1989.
 Его же Путь к очевидности. М1993.

Вопросы к зачету.

1. Теоретико-методологические аспекты курса «История политической мысли: сравнительный анализ».
- 2.. Основные этапы в развитие западной и отечественной политической мысли: общее и особое.
3. Политическая мысль античности: особенности, основные идеи.
4. Основные политические идеи Платона.
5. Основные политические идеи Аристотеля.
6. Политические проблемы средневекового общества и пути их разрешения.
7. Политические идеи Августина Блаженного и Ф. Аквинского.
8. Модель идеального государства в Священном Писании.
9. Решение политические проблемы средневекового общества в трудах отечественных мыслителей XI – XVI вв.
10. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Концепция государственного суверенитета
11. Зарождение идеологии гуманизма и его влияние на политическую мысль.
12. Модель идеального государства в труде Т. Мора «Утопия».
13. Политические идеи Н. Маккиавелли.
14. Отечественные политические теории XVI – н. XVII вв. (Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов)
15. Развитие западной и отечественной политической мысли в Новое время: особенности, основные теории.
16. Политические идеи Т. Гоббса.
17. Основные политические идеи западных просветителей
18. Становление, развитие и специфика просветительской идеологии в России.
19. Теория разделения властей (Монтескье)

20. Теория естественного права (Д.Локк).
21. Теория народного суверенитета (Ж. Руссо)
22. Основные проблемы, стоящие перед Россией в XVIII в и способы их решения (концепция этактистского монархизма, концепция дворянского и народного монархизма)
23. Политическая идеология: теоретико-методологический аспект.
22. Консерватизм: от зарождения к современности.
23. Истоки и сущность либерализма.
24. Особенности становления и развития либерализма в России, основные школы.
25. Манифест коммунистической партии: основные положения.
26. Радикальные политические идеологии.
27. Развитие отечественной оппозиционной мысли ср XIX в – н. XX вв.
28. Политическая концепция Г.В. Плеханова и П.Б. Струве.
29. Политические взгляды В.И. Ленина.
30. Решение политических проблем в работах русских иммигрантов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература (вся литература имеется в учебном отделе библиотеки КубГУ)

- Горожанина М.Ю. История политических учений России. Учебно-методическое пособие. Краснодар 2016.
- Зотов В.Д. История политических учений. М. 2016.
- Чичерин Б. Н. История политических учений. Т.3. М. 2015. репринт.
- Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М. 2017.
<http://www.kursach.com/biblio/0010021/000.htm>

б) дополнительная литература.

- Алексеев В.А., Маслин М.А. Русская социальная философия конца XIX -начала XX вв.: психологическая школа. М.2009.
- Бударин В.А, Фокин Ю.Г. Уроки прошлого и грядущего. М.2008.
- Гоголевский А.В. Очерки истории русского либерализма XIX- начала XX в. СПб. 2009.
- Емельянов Б.В. Очерки русской философии начала XXв. Учебное пособие. Екатеринбург. 2010.
- Иоанн, Митрополит С-Петербургский и Ладожский. Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. СПб. 2010.
- История политических партий России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «История» / Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев, С. В. Тютюкин и др.; под ред. А. И. Зевелева. – М., Высшая школа, 2011.
- Зверев В.В. Реформаторское народничество и проблема модернизации России. От сороковых к девяностым годам XIX века. М.2007.
- Кара-Мурза С. Г. Столыпин – отец русской революции. – М.: Алгоритм, 2002.
- Ключевский В.О. О характере великорусского народа.// Самосознание России. Древняя Русь и Московское государство. Вып. 1. М.2009. С.261-270.

- Красавин Л.П. Восток, Запад и Русская идея. М.2009.
- Кожин В. В. Россия. Век XX-й (1901-1939). – М.: Алгоритм, 2004.
- Комин В. В. История помещичьих, буржуазных и мелкобуржуазных политических партий в России. – Калинин, 2011.
- Культурное наследие российской эмиграции 1917-1940. В 2 Кн. М.2005.
- Лакёр У. Чёрная сотня. Происхождение русского фашизма / Пер. с англ. – М.: Текст, 2004.
- Лебедев Р. Русский монархизм и идеология фашизма (на примере взглядов Л. А. Тихомирова). – К.: Опричное братство св. преп. Иосифа Волоцкого, 2003.
- Ленин В. И. О черносотенстве // Соч., 4-е изд., т. 19. – ОГИЗ, 1948.
- Ленин В. И. Политические партии в России // Соч., 4-е изд., т. 18. – ОГИЗ, 1948.
- Леонов С. В. Партийная система России (конец XIX в. – 1917 год) // Вопросы истории, 1999, № 11-12.
- Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762-1914 / Пер. с нем. – М.: Русский путь, 2008.
- Мещеряков Н.Л. На переломе (Из настроений белогвардейской эмиграции)М.2011.
- Национальная правая: прежде и теперь. Историко-социологические очерки. Ч1-3. СПб. 2003
- Острецов В. М. Чёрная сотня и красная сотня. – М.: Воениздат, 2011.
- Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М. 1986.
- Патракова В.Ф., Черноус В.В. История человечества и русская цивилизация. Ростов н/Д.2008.
- Пашуто В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе .М.1991
- Политическая история России в партиях и лицах / Сост.: В. В. Шелохаев (рук.), А. Н. Боханов, Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев и др. – М.: ТЕРРА, 1993.
- Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. Сборник статей. – М., 2009.
- Политические партии России. Кон. XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 2006.
- Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. – М.: Прогресс – Традиция, 2008.
- Русская философская мысль в 80-х гг. XIX в. о будущем России. М.2010
- Русские философы. Конец XIX- середина XX века. Биографические очерки. Тексты. Антология. М.2003.
- Русская цивилизация и соборность. М.2010.
- Сироткин В. Г. Вехи отечественной истории. Очерки и публицистика. – М.: Междунар. отношения, 2011.
- Секеринский С.С., Филиппова Т.И. Родословная российской свободы. М.2002.
- Смолин М.Б. Тайны русской империи. М.2003.
- Соборность в России: история и современность .М. 2005.
- Современная русская идея и государство. М. 2008.
- Соловьёв Ю. Б. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. – Л.: Наука, 2010.

Спирин Л. М. Крушение помещичьих и буржуазных партий в России (нач. XX в. – 1920 г.). – М.: Мысль, 2007.

Степанов С. А. Чёрная сотня в России. 1905-1914 гг. – М.: Изд-во ВЗПИ, 2002.

Степун Ф. А. Встречи. – М.: Аграф, 2008.

Твардовская В.А. Социалистическая мысль в России 1970-1880-х гг. М.2009.

Шаповалов В.Ф. Истоки и смысл российской цивилизации. М.2009.

Шапошников Л.Е. Русская религиозная философия XIX – XX вв. Н.Новгород. 2011.

Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация русской либеральной буржуазии, 1907-1914 гг. М.2011.

Периодические издания: журналы Вопросы истории, Отечественная история, Родина, Россия и современный мир, Москва, Голос минувшего.

Рекомендуемый список статей.

Андреев Д.А. Н.И. Дедков. Консервативный либерализм Василия Маклакова. // Отечественная история. 2006. № 2. С. 162-163.

Воронин В.Е. Политические взгляды и замыслы великого князя Константина Николаевича в середине 1860-х гг. // Отечественная история. 2007. № 5 С. 61-72.

Воронкова И. Е. Партия конституционных демократов о целях и текущих задачах балканской политики Российской империи начала XX века.// Славяноведение 2009. № 5. С. 18–28.

Дворковая М.В. П. Эврич. Русские анархисты. 1905-1917. //Отечественная история. 2007. № 6. С. 185-186.

Емельянов-Лукьянчиков М.А. А.В. Репников. Консервативные представления о переустройстве России - (конец XIX - начало XX в.). // Отечественная история. 2007. № 5 С. 205-206.

Китаев В.А. Политические "взгляды Б.Н. Чичерина в 1890-е гг. и его «Курс государственной науки». // Отечественная история 2008 № 6. С. 92-101.

Круглый стол журнала «Полис» Российский либерализм и христианские ценности. // Полис. Политические исследования. 2011 №3.

Лаптева Л.П. Связи И.С. Аксакова с западнославянскими учеными (по данным переписки). // Славяноведение 2005. № 1. С. 44–50.

Люпин В.П. Ш. Видеркер. Евразийское движение: наука и политика в российской эмиграции в период между войнами и в постсоветской России. // Отечественная история. 2008. № 6. С. 154-156.

Минаев А.И. Историки русской «государственной школы» и британский парламентаризм. // Вопросы истории 2008 № 3.

Михайлова Ю.Л. Славянофилы и остзейский вопрос (40-60-е гг. XIX в.). // Отечественная история. 2007. № 5 С. 49-61.

Николаев А.Б. (Санкт-Петербург) С.Е. Руднева. Предпарламент: октябрь 1917 г.: опыт исторической реконструкции. // Отечественная история. 2007. № 5 С. 207.

Никонов В. Карамзин как респектабельный консерватор.// Родина 2012 №2.

Полунов А.Ю. К.П. Победоносцев в оценках французских публицистов и ученых конца XIX - начала XX в. //Отечественная история. 2007. № 6. С. 138.

Пыхарев Л. Эмиграция и Лев Тихомиров.// Родина 2012 №2.

Сапон В.П. Русский либертариизм А.А. Карелин. //Отечественная история. 2008. №2. С. 160-169.

Селиверстов С. В. Н. С. Трубецкой в евразийском дискурсе: начало 1930-х годов.// Славяноведение 2009. № 4. С. 40–54.

Радченко А.А. Славянофильство и украинофильство в общественной жизни пореформенной России.// Отечественная история. 2008. № 3. С. 28-37.

Репников А.В. Лев Александрович Тихомиров. //Отечественная история. 2008. № 2. С 146-160.

Репников А.В. К.Леонтьев – философ российского консерватизма. // Полис. Политические исследования. 2011 №3.

Рублев Д.И.; Беленький И.Л. Анархизм в истории России: от истоков к современности. Библиографический словарь-справочник. // Отечественная история. 2008. № 5. С. 198-201.

Рублев Д.И. Я.В. Леонтьев. «Скифы» русской революции. Партия левых эсеров и ее литературные попутчики. // Отечественная история. 2008. № 3. С. 191-192.

Румянцев Р.А. Павел Дмитриевич Киселёв // Вопросы истории 2008 № 12.

Христофоров И.А. У истоков русского консерватизма. // Отечественная история. 2008. № 4. С. 188-190.

Хатунцев С.В. К вопросу об эволюции воззрений К.Н. Леонтьева на славяно-греческие взаимоотношения и Восточный вопрос в 60-х – начале 70-х годов XIX века. // Славяноведение 2007. № 1. С. 3–16.

Христофоров И.А. У истоков русского консерватизма. // Отечественная история. 2008. № 4. С. 188-190.

Шляпникова Е.А. Никита Петрович Панин // Вопросы истории 2008 № 3.
Яновский А.Д. Милютин Д.А. Воспоминания. 1865—1867. // Отечественная история. 2008. № 6. С. 152-153.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

видеофильм «Возвращение И.А. Ильина»,

видеофильм «Возвращение Пророка» (о Ф.М. Достоевском).

видеофильм реж. С. Говорухин «Россия, которую мы потеряли»,

видеофильм реж. Л. Бродский «Кто мы. Реформы по русски. Фильм 13». (реформа П.А. Столыпина),

Практикум по курсу. Антология мировой политической мысли в 5 томах. Т. 3 и 4. М. 1997.

Интернет – ресурсы.

ресурсы электронной литературы и источников по Древней Руси, www.imobilco.ru, elibrary.ru, hronos.ru, <http://www.lants.tellur.ru/history/>

Библиотека древнерусской литературы: <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

сайты исторических журналов: historia.ru, istrodina.com, history-illustrated.ru, soldat.ru, <http://annals.xlegio.ru/>, <http://annals.xlegio.ru>

Электронные ресурсы библиотеки Кубанского гос. университета:

<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"

<http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система "Айбукс"

<http://www.sciencedirect.com/> - Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect

<http://www.scopus.com/> - Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных

<http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «Ист Вью»

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review

<http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

(<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

Интернет ресурсы, представленные на сайтах:

www.imobilco.ru, <http://www.elibrary.ru>, [hronos.ru](http://www.hronos.ru), <http://www.lants.tellur.ru/history>, <http://www.opentextnn.ru/>.

<http://schoolart.narod.ru/> - сайты, где представлены источники по истории политической мысли России,

<http://www.memoirs.ru/> - библиотека русской мемуаристики,

<http://www.kursach.com/biblio/0010021/000.htm> - учебник В.С. Нерсесянца История политических и правовых учений. М. 2012.

<http://www.razym.ru.naukaobraz/istoriya> - Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа: Программное обеспечение – для приготовления презентаций используется PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – любой браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации.

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно

облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

I. Как работать над книгой.

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал, студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «История России» включает изучение и анализ основных источников по истории России, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или хронологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

ТЕМЫ для самостоятельного изучения

	Модуль 1. Основные этапы в развитие и изучение западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве.	Подготовка к круглому столу (презентация и реферат), изучение трудов античных авторов из приведенного списка. Таблица «Основные этапы в развитии политической мысли»	6 ч.
	Модуль 2. Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и	Изучение трудов средневековых мыслителей из приведенного списка.	6 ч.

	Возрождения		
	Модуль 3. Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени	Изучение трудов западных и отечественных авторов Нового времени из приведенного списка. Подготовка к участию в деловой игре, дискуссии, посвященной данной проблеме, формулировка собственной научной позиции на основе самостоятельного изучения предложенных по данной тематики монографий и источников. Заполнение двух таблиц: теории Нового времени. Отечественные теории монархизма	6 ч.
	Модуль 4. Зарождение политических идеологий.	Подготовка к участию в деловой игре, посвященной данной проблеме. Представители идеологий готовят собственную политическую программу на основе выбранной идеологии, а также предложенных по данной тематики монографий; представители народа готовят самостоятельный анализ всех представленных в деловой игре идеологий, обоснование собственной позиции. Заполнение таблицы «Политические идеологии».	8 ч.
	Модуль 5. Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г.	Подготовка к участию в научной конференции, посвященной данной проблеме (подготовка доклада и презентации выступления)	5,8 ч.
			31,8

Задание к модулю 1.

Таблица «Основные этапы в развитии политической мысли».

Название периода в развитие политической мысли	Время существования	Особенности политической мысли	Основные западные мыслители, внесшие вклад в развитие политической мысли и их идеи	Основные отечественные мыслители и их труды
Античность				
Средневековье				
Возрождение				
Новое время				

Задание к модулю 3.

Таблица теории Нового времени.

Название теории	Авторы	Основные положения	Основные положения в российской интерпретации и фамилия их автора
Естественное право			
Разделение властей			
Народный суверенитет			
Концепция правового государства			

Таблица Отечественные теории монархизма.

Название теории	Авторы	Основные положения
Государственного суверенитета		

(этатистский монархизм)		
Дворянский монархизм		
Народный монархизм		

Задание к модулю 4. таблица «Политические идеологии»

Название идеологии	Консерватизм	Либерализм	Марксизм	Нацизм	Анархизм
Авторы					
Основные положения классической идеологии					
Основные положения современной идеологии					

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение – для приготовления презентаций используется PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – *любой* браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Студенты должны обладать навыками работы в поисковой системе:

<https://ya.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

(<http://www.Consultant.ru>)

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данному курсу требуется аудитория, оснащенная мультимедийной доской (ауд 244, 246, 249, 250)

Приложение 1. Темы лекций.

Модуль 1. Основные этапы в развитие и изучение западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве. (2 ч) Теоретико-методологические аспекты курса «История политической мысли: сравнительный анализ». Историография проблемы. Основные этапы в развитие западной и отечественной политической мысли: общее и особое. Политическая мысль в эпоху Античности: особенности Античного общества и основные политические проблемы, стоящие перед ним; политические теории основных античных философских школ, модель идеального государственного устройства по Платону, политическая концепция Аристотеля, Римская политическая мысль.

Модуль 2. Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и Возрождения. (2 ч) Политические проблемы средневекового общества и пути их разрешения. Особенности средневекового общества и отечественной и европейской политической мысли. Модель идеального государства в Священном Писании. Политические проблемы в трудах отечественных мыслителей XI – XV вв. Отечественная и европейская политическая мысль эпохи Возрождения. Зарождение идеологии гуманизма и его влияние на политическую мысль. Модель идеального государства в труде Т. Мора «Утопия». Политические идеи Н. Маккиавелли. Отечественные политические теории XVI – н. XVII вв. (Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов)

Модуль 3. Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени. (2 ч) Европейская политическая мысль эпохи Нового времени: основные проблемы, стоящие перед европейским обществом эпохи Нового времени и пути их разрешения. Политические идеи Г. Гроция. Политические учения Т. Гоббса, Д. Локка и его политическая теория. Развитие отечественной политической мысли в Новое время. Основные проблемы, стоящие перед Россией в XVIII в и способы их решения (концепция этикратического монархизма, концепция дворянского и народного монархизма)

Модуль 4. Зарождение политических идеологий. (2 ч) Теоретические аспекты и истоки политических идеологий. Политическая идеология: теоретико-методологический аспект. Консерватизм: от зарождения к современности. Истоки и сущность либерализма. Особенности становления и развития либерализма в России, основные школы. Зарождения социал-утопизма (Сен-Симон, Фурье) Манифест коммунистической партии: основные положения. Радикальные политические идеологии.

Модуль 5. Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г. (4 ч) Влияние просветительской идеологии на формирование революционных настроений в европейском и российском обществе XVIII в.: Ж.Ж. Руссо и его теория народного суверенитета. Политические искания Вольтера, Теория разделения властей в трудах Ж. Монтескье. Концепция правового государства: зарождение и развитие. От теории к практике. Республиканские идеи Джефферсона и А. Токвилля. Развитие отечественной оппозиционной мысли с XIX в – н. XX вв. Политическая концепция Г.В. Плеханова и П.Б. Струве. Политические программы российских партий н XX в. Концепция народного монархизма Л.Н.Тихомирова. Политические искания С.Н. Булгакова. Политические взгляды В.И. Ленина. Решение политических проблем в работах русских иммигрантов.

Приложение 2. Темы семинарских занятий

Модуль 1. Основные этапы в развитие и изучение западной и отечественной политической мысли. Формирование первых представлений об идеальном государстве.

Тема первого семинарского занятия семинарского занятия **Основные этапы в развитии западной и отечественной политической мысли.**

1. Теоретико-методологические аспекты курса «История политической мысли: сравнительный анализ».
2. Историография проблемы.
3. Своеобразие изучения политических трактов как вида исторического источника.
4. Особенности становления отечественной политической мысли.
5. основные этапы в развитие западной и отечественной политической мысли: общее и особое.

Тема 2 семинарского занятия. Политическая мысль в эпоху Античности.

1. Особенности Античного общества и основные политические проблемы, стоящие перед ним.
2. Политические теории основных античных философских школ.
3. Модель идеального государственного устройства по Платону.
4. Политическая концепция Аристотеля.
5. Римская политическая мысль.

Модуль 2. Основные положения отечественной и западной политической мысли эпохи средневековья и Возрождения.

Тема первого семинарского занятия семинарского занятия. Политические проблемы средневекового общества и пути их разрешения.

1. Особенности средневекового общества и отечественной и европейской политической мысли.
2. Модель идеального государства в Священном Писании.
3. Политические идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4. Основные положения труда Слово о законе и благодати и Поучения Владимира Мономаха.
5. Политические проблемы в трудах отечественных мыслителей XIII – XV вв.

Тема 2 семинарского занятия. Отечественная и европейская политическая мысль эпохи Возрождения.

1. Европейское и российское общество в эпоху Возрождения: сравнительный анализ.
2. Зарождение идеологии гуманизма и его влияние на политическую мысль (Кампанелла, Эразм Роттердамский).
3. Модель идеального государства в труде Т. Мора «Утопия».
4. Политические идеи Н. Маккиавелли.
5. Отечественные политические теории XVI – н. XVII вв. (Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов)

Модуль 3. Отечественные и европейские политические учения эпохи Нового времени.

Тема первого семинарского занятия. Европейская политическая мысль эпохи Нового времени.

1. Основные проблемы, стоящие перед европейским обществом эпохи Нового времени и пути их разрешения.
2. Политические идеи Г. Гроция.
3. Политические искания Т. Гоббса.
4. Д. Локк и его политическая теория.
5. Политическая концепция Б. Спинозы.

Тема второго семинарского занятия. Развитие отечественной политической мысли в Новое время.

1. Основные проблемы, стоящие перед Россией в XVIII в.

2. особенности и истоки просветительской идеологии в России.
3. Концепция государственного суверенитета (Ж. Бадена) и ее влияние на теорию этатистского монархизма.
4. Концепции дворянского и народного монархизма.
5. особенности взглядов русских просветителей.

Модуль 4. Зарождение политических идеологий.

Тема первого семинарского занятия семинарского занятия. Теоретические аспекты и истоки политических идеологий.

1. Политическая идеология: теоретико-методологический аспект.
2. Консерватизм и либерализм: истоки и основные положения.
3. Идеология марксизма.
4. Радикальные политические идеологии.

Тема 2 семинарского занятия (оно рассчитано на 2 пары)

Цель занятия проверка усвоения студентами базовых положений мировых политических идеологий. Занятие направлено на решение 2 задач: 1) определения наиболее приемлемой для современной России идеологии, 2) обозначения рисков прихода к власти представителей радикальных взглядов, а также нацистов.

Моделируется предвыборная кампания, в которой приняли бы участия представители основных политических идеологий.

Вся группа делится на 4 команды – каждая представляет одно из идеологических направления: 1. – представители либерализма, 2. представители консерватизма, 3. представители марксизма. 4. представители анархизма, 5. представители национал-социализма. **Пятая** выполняет роль простого народа, который выбирает одну из предложенных программ и объясняет свой выбор. Каждая команда так строит свое выступление, чтобы в нем ни разу не упоминалось название представляемой ей идеологией.

Выступление каждой команды (от идеологии) обязательно должно включать краткую историю своего возникновения, классическую идеологию, ее современную интерпретацию (с ней народ знакомится на первом занятии, на котором также высказывает свое мнение и свои требования к будущей власти) на втором занятии команды представляют современные программные документы российских партий, отражающие их идеологию, дают им критический анализ и знакомят аудиторию с собственной программой, разработанной самостоятельно на основе представляемой ими идеологии. Проходят выборы. Затем каждая из команд выбирает портреты лидеров стоящих у истоков представляемой ими идеологии и объявляет народу, какую идеологию они представляли. Подводятся основные итоги.

Модуль 5. Европейская и отечественная политическая мысль накануне и в период революционных потрясений 1917 г.

Тема первого и второго семинарского занятия Теоретические обоснования революционных событий в Европе и в России. (занятие рассчитано на две пары и проводится в форме научной конференции). Студент выбирает одну из проблем и готовит по ней развернутый доклад и презентацию.

Темы для обсуждения на конференции

1. Влияние просветительской идеологии на формирование революционных настроений в европейском и российском обществе XVIII в.
2. Ж.Ж. Руссо и его теория народного суверенитета.
3. Политические искания Вольтера.
4. Теория разделения властей в трудах Ж. Монтескье.
5. Концепция правового государства: зарождение и развитие.
6. Политические идеи А. Токвиля.
7. От теории к практике. Республиканские идеи Джефферсона.
8. Развитие отечественной оппозиционной мысли XVIII – первая половина XIX в.
9. Республиканские идеи А. Н. Радищева.
10. Политические идеи декабристов.
11. Русский социализм в работах Герцена, Огарева, Чернышевского.
12. Политические течения и идеи русского народничества.
13. Политическая концепция Г.В. Плеханова.
14. Политические взгляды В.И. Ленина.
15. Российская конституционно-демократическая партия.
16. Концепция народного монархизма Л.Н.Тихомирова.
17. Политические искания С.Н. Булгакова.
18. Политические искания русской эмиграции.
19. Политические идеи И.А. Ильина.
20. Политические идеи П.Б. Струве.