

**АННОТАЦИЯ**  
**Б.1.Б.09.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ (с др. времен по XVIII)»**

**Часть 1. С др. времен по XVI в.**

Для направления 46.03.01 История

**Профиль – историческое образование; всеобщая история**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 9 часов самостоятельной работы*  
Контактные – 72,3; ИКР-0,3; контроль – 26,7)

**Цель дисциплины:**

«История России» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – н. XVI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

**1.2. Задачи дисциплины**

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История России до XVIII в» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третьем и четвертом семестре. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров

при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способностью	специфику,	анализировать	понятийно-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
3.	ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших	анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			важную роль в истории		

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	4	2	2	Не предус мотрен ы	
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	10	4	4		2
3.	Формирование государственности у славян	10	4	6		
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	8	4	4		
5.	Новгород Великий: страницы древней истории.	4	2			2
6.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности.	8	4	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	8	2	4		
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	11	2	4		3
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	4	4		
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в первой половине XIV в	4	2			2

11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	8	2	4		
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в к. XV – н. XVI вв.	4	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36		9

**Темы курсовых работ:**

**Примерная тематика курсовых работ.**

1. Формирования государства у восточных славян.
2. Спорные методологические проблемы истории Древней Руси.
3. Норманнская теория и ее критика.
4. Династические браки в эпоху Древней Руси как фактор укрепления международных отношений.
5. Борьба Руси и степи: основные этапы и их специфика X – XIII вв.
6. Политическое устройство Древней Руси.
7. Проблема внутреннего устройства Древнерусского государства в отечественной историографии.
8. Древняя Русь в период политической раздробленности XII – XIII вв.
9. Проблема крещения Руси в отечественной историографии.
10. Деятельность первых Киевских князей X вв.
11. Благотворительность в Древней Руси.
12. Славные страницы военной истории Руси.
13. Православное монашество как источник духовности.
14. Русская Православная Церковь и формирование образа защитника Отечества.
15. Средневековье на Руси и в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
16. История католицизма в России.
17. Обычай, традиции и нравы древних руссов по византийским и арабским источникам.
18. Военное искусства Др. Руси
19. Народные волнения в эпоху Древней Руси X – XIII вв.
20. Правление Ярослава Мудрого.
21. Культура Древней Руси XI – XIV вв.
22. Развитие русских промыслов XII – XIV вв.
23. Борьба родовых и государственных отношений в Древней Руси XI – XIII вв.
24. Торговые Центры Древней Руси.

- 25.Центральные княжества Древней Руси в период политической раздробленности
- 26.Повседневная жизнь русского народа XIV –XV вв.
- 27.Великий Киевский князь – Владимир Мономах.
- 28.Русь в условиях ордынского ига.
- 29.Ордынское иго в отечественной историографии.
- 30.Русская Правда как исторический источник по истории Древней Руси.
- 31.Русские летописи как разновидность исторического источника.
- 32.Древнерусская литература об основных событиях политической жизни Древней Руси.
33. Зарождения образа защитника Русской земли в древнерусской литературе.
- 34.Великие защитники Руси XIII – XIV вв.
- 35.Основные направления внешней политики Древней Руси в X – XIII вв.
- 36.Проблема взаимоотношений Руси с Византийской империей в отечественной историографии.
- 37.Русская Православная Церковь в период Древней Руси.
- 38.История распространения ислама в России.
39. Нестяжатели и иосифляне.
- 40.Формирование и развитие идеологии Москва - Третий Рим.
41. Борьба Москвы и Твери. Попытка нового осмысления.
- 42.Роль Православной Церкви в истории России.
- 43.Междоусобная война 1425 -1453 гг.
44. Внешняя политика Руси X –XI вв.
- 45.Русская Православная Церковь в условиях ордынского ига.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История России с древнейших времен до конца XVII в двух томах// Под. Ред. Милова Л.В.. М. 2015. Т.1.
2. История России в двух томах. //Под. ред. Сахаров А.Н. М. 2015. Т.1.
3. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 года. В 2 книгах. Книга 1. М. 2014.

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.