

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 121 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение студентами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых им для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессиональных компетенций по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.
2. Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.
3. Ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.15.09).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	эффективные методы управления и организации	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками эффективной организационно-управленческой деятельности
2.	ПК-6	способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	методы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	разрабатывать программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,	навыками реализации и оценки эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждения нарушений и отклонений в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		личностном статусе, рисков асоциального поведения		рисков асоциального поведения	социальном и личностном статусе

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ): сущность, понятие, структура, содержание деятельности, нормативно-правовые основы.	16	1	-	-	15
2.	Логика развития смены	11	1	-	-	10
3.	Формирование временного детского коллектива	17	1	1	-	15
4.	Методика организации отрядных и дружинных мероприятий	17	1	1	-	15
5.	Моделирование, прогнозирование и планирование воспитательной работы	18	1	1	-	16
6.	Формы и методы работы с младшими школьниками	12	1	1	-	10
7.	Формы и методы работы с подростками	11	-	1	-	10
8.	Формы и методы работы в старших отрядах	11	-	1	-	10
9.	Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов	11	-	1	-	10
10.	Диагностическая деятельность вожатого: цель, направления, содержание	11	-	1	-	10
	Итого по дисциплине:		6	8	-	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Андреева, В. В. Стратегия воспитания в образовательной системе Рос-сии: подходы и проблемы / В. В. Андреева, П. И. Бабочкин, И. А. Зимняя ; под общ. ред. И. А. Зимней; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский сервис, 2005. – 480 с.
2. Афанасьев, С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто от-рядных дел / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 1998. – 367 с.
3. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афа-насьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – М.: МЦ "Вариант", 2002. – 224 с.

4. Газман, О. С. Каникулы: игра, воспитание / О. С. Газман. – М., 1998. – 345 с.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____ В.В. Кулишов