

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.05 «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 24,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 84 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» изучается с целью формирования у магистров правоприменительного вида деятельности. Обучение направлено на: углубленное изучение теоретических аспектов судебной медицины и развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины в процессе расследования уголовных, рассмотрения гражданских дел и дел об административных правонарушениях, судебном разбирательстве.

### Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых; при
- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины у магистров должны овладеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике; технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная этика» относится к числу дисциплин вариативной части второго блока общенаучного цикла и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Доказывание в правоприменительной деятельности»; «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы криминалистической тактики»; «Проблемы доказывания на предварительном и судебном

следствии по делам об убийствах»; «Расследование преступлений террористического характера».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование правоприменительного вида деятельности. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | ОК-3               | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                  | основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающее требование для продолжения профессиональной деятельности при применении судебно-медицинских познаний                            | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при применении судебно-медицинских познаний                                                                     | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний                                                                               |
| 2.    | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при реализации института специалиста, при | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их | технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения |

| №<br>п.п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                     |
|          |                           |                                                                                                            | назначении<br>судебно-<br>медицинских и<br>судебно-<br>психиатрических<br>экспертиз и<br>оценке в<br>качестве<br>доказательства<br>их заключения                                                       | заключения                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| 3.       | ПК-4                      | способность<br>выявлять,<br>пресекать,<br>раскрывать и<br>расследовать<br>правонарушения<br>и преступления | сущность и<br>содержание<br>процесса<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений с<br>использованием<br>судебно-<br>медицинских<br>знаний | определять<br>оптимальные<br>способы<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений с<br>использованием<br>судебно-<br>медицинских<br>знаний | методикой<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений с<br>использованием<br>судебно-<br>медицинских<br>знаний |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                               | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд<br>иторная<br>работа |
|    |                                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                             |
| 1  | 2                                                                                                         | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности     | 18               | 1                    | 2  |    | 15                          |
| 2. | Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека | 17               |                      | 4  |    | 13                          |
| 3. | Судебно-медицинское исследование трупов                                                                   | 19               | 1                    | 4  |    | 14                          |
| 4. | Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц                                                  | 19               | 1                    | 4  |    | 14                          |
| 5. | Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств                                               | 15               |                      | 2  |    | 13                          |
| 6. | Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера         | 20               | 1                    | 4  |    | 15                          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                               |                  | 4                    | 20 |    | 84                          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа магистранта

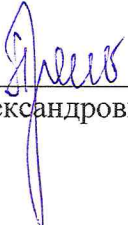
**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Судебная медицина: учебник для магистров/С.С.Самищенко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2013.-471с.- Серия: Магистр.

2. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE

Автор (ы) РПД  Л.А. Эртель  
Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор