

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика развития речи дошкольника» (Б1.В.03.02)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58,3 часов контактная работа: лекционных 14 ч., практических 22 ч., лабораторных работ-18: КСР -4; ИКР -0,3; 50 часов самостоятельной работы; 36 часов контроль)

Цель дисциплины:

формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей; овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей

Задачи дисциплины: формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика развития речи дошкольника» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.03.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Методика музыкального обучения и воспитания», «Методика математического развития ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	теоретические основы методики развития речи, исторические основы становления педагогических систем речевого развития дошкольников	разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	технологическим инструментарием для решения задач развития речи ребенка;
2.	ПК-2	способность	современные	самостоятельно	умением

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы и технологии обучения и диагностики	и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей	прогнозировать и планировать педагогическую деятельность, направленную на решение задач развития речи

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в методику развития речи	20	2	4	4	8
	Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста	22	4	4	4	10
	Основные направления речевого развития дошкольников	22	4	4	4	10
4.	Формирование грамматического строя речи дошкольников	28	2	6	4	14
5.	Звуковая культура речи дошкольников. Ошибки устной речи детей и пути их преодоления	16	2	4	2	8
	контроль	36				
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Итого	144	14	22	18	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Механизмы коммуникативной речи: учеб.-монограф. пособие / И.Ю. Абелева; подгот. К изд. И ред. В.И. Селиверстова.-М.: ПАРАДИГМА, 2012. (www.biblioclub.ru).

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов .Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.: Питер, 2014.

3. Очерки по словообразованию и формированию в детской речи.-М.: Знак, 2009-592с. (www.biblioclub.ru).

3. Голубь М.С., Рослякова Н.И. Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие/ М.С.Голубь, Н.И.Рослякова.- Краснодар: кубанский гос.ун-т, 2016.

Автор РПД

М.С.Голубь

