

АННОТАЦИЯ

МЗ.П.01(П) программы производственной практики
направление подготовки 030900 (400401) Юриспруденция
Магистерская программа «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
ЗФО

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час.

Цель производственной практики:

Основная цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний, формировании и развитии навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Производственная практика является важным этапом научно-исследовательской работы, в рамках которого магистр получает возможность для сбора материала для магистерской диссертации. Производственная практика предусмотрена примерной ООП ВПО для направления подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики магистров по направлению 030900 Юриспруденция являются:

- выработка практического опыта в решении следующих профессиональных задач в зависимости от профиля подготовки:
- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- научиться обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия по реализации правовых норм;
- составлять юридические документы;
- получить практические навыки в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- получить практические навыки по охране общественного порядка;
- приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- получить практический опыт по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- научиться квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права;
- получить практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов.

Компетенции выпускника по итогам выполнения производственной практики: ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПК–14, ПК–15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста	соответствующим уровнем профессионального правосознания

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знания			
	ОК–2	способность добросо- вестно исполнять про- фессиональные обя- занности, соблюдать принципы этики юри- ста	основные пра- вила, регули- рующие про- фессиональные обязанности	определять круг профессиональ- ных обязанно- стей юриста в зависимости от конкретной сфе- ры деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реали- зации профессио- нальных обязан- ностей юриста в соответствии с принципами эти- ки юриста
	ОК–3	способность совер- шенствовать и разви- вать свой интеллекту- альный и общекуль- турный уровень	основные спо- собы, формы и методы совер- шенствования и развития сво- его интеллекту- ального и об- щекультурного уровня, рас- сматривать это как основопо- лагающие тре- бования для продолжения профессио- нальной дея- тельности	выбирать необ- ходимые формы и методы совер- шенствования и развития своего интеллектуаль- ного и общекуль- турного уровня, находить и ис- пользовать для этого имеющие- ся возможности	различными фор- мами, методами и способами со- вершенствования и развития своего интеллектуально- го и общекультур- ного уровня
	ОК–4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языка- ми как средством де- лового общения	методы и тех- нологии делов- ой коммуни- кации на рус- ском и ино- странном язы- ках	следовать основ- ным нормам, принятым в де- ловом общении на русском и иностранном языках	методами и техно- логиями деловой коммуникации на русском и ино- странных языках
	ОК–5	компетентное исполь- зование на практике приобретенных уме- ний и навыков в орга- низации исследова- тельских работ, в управлении коллекти- вом	основные фор- мы и способы организации исследователь- ских работ	правильно рас- пределить обя- занности при организации ис- следовательских работ	основными эле- ментами культу- ры поведения, навыками коопе- рации с коллегам- и, работы в кол- лективе и управ- ления им
2.	ПК–1	способность разрабатывать норма- тивные правовые акты	основные пра- вила юридиче- ской техники	правильно при- менять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники
	ПК–2	способность квалифи- цированно применять нормативные право- вые акты в конкретных сферах юридической	понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в правовом регу-	правильно опре- делять подле- жащие примене- нию норматив- ные акты, их	технологиями применения нор- мативных право- вых актов в про- фессиональной

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности, реали- зовывать нормы мате- риального и процессу- ального права в про- фессиональной дея- тельности	лировании	юридическую силу	деятельности
	ПК–3	готовность к выполне- нию должностных обязанностей по обес- печению законности и правопорядка, без- опасности личности, общества, государства	содержание понятий закон- ности, правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства	выявлять случаи нарушения за- конности, право- порядка, без- опасности лич- ности, общества, государства	технологиями вы- бора и примене- ния тех или иных способов обеспе- чения соблюдения законности, пра- вопорядка, без- опасности лично- сти, общества, государства при осуществлении своих должност- ных обязанностей
	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содей- ствовать пресечению коррупционного пове- дения	нормативные акты по проти- водействию коррупции, ос- новные спосо- бы борьбы с ней	выявлять призна- ки коррупцион- ного поведения, давать ему оцен- ку	технологиями вы- явления и пресе- чения коррупци- онного поведения
	ПК–7	способность квалифи- цированно толковать нормативные право- вые акты	основные виды, способы и осо- бенности тол- кования норма- тивных право- вых актов	определять виды и способы толко- вания различных нормативных правовых актов	техникой толкова- ния различных нормативных пра- вовых актов
	ПК–8	способность прини- мать участие в прове- дении юридической экспертизы проектов нормативных право- вых актов, в том числе в целях выявления в них положений, спо- собствующих созда- нию условий для про- явления коррупции, давать квалифициро- ванные юридические заключения и консуль- тации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юри- дической оцен- ки законода- тельства	оценивать зако- нодательство и проводить его экспертизу	методикой дачи заключения
	ПК–9	способность прини- мать оптимальные управленческие реше- ния	формы управ- ленческих ре- шений.	использовать ме- тоды управления, организовывать работу исполни-	навыками управ- ления коллекти- вом, организации работы исполни-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				телей, находить и принимать управленческие решения.	телей, принятия управленческих решений.
	ПК–10	способность воспри- нимать, анализировать и реализовывать управленческие инно- вации в профессио- нальной деятельности	управленческие инновации в профессио- нальной дея- тельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональ- ной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в про- фессиональной деятельности
	ПК–11	способность квалифи- цированно проводить научные исследования в области педагогики и права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследо- вания;	анализировать научную и иную информацию по теме исследова- ния;	техникой анализа научной и иной информации по теме исследова- ния;
	ПК–12	способность препода- вать юридические дисциплины на высо- ком теоретическом и методическом уровне	современные образователь- ные технологии в области юриспруден- ции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового созна- ния и правовой культуры, фор- мировать у обу- чающихся спо- собности логиче- ски мыслить, са- мостоятельно анализировать факты, формули- ровать выводы; оперировать юридическими понятиями и ка- тегориями	знанием правовых дисциплин на вы- соком теоретиче- ском и методиче- ском уровне;
3	ПК–13	способность управлять самостоятельной рабо- той обучающихся	психолого- педагогические методы, обще- научные и спе- циальные мето- ды познания;	формировать у обучающихся навыки аналити- ческого мышле- ния, самостоя- тельного поиска информации, ис- следования ис- точников и фак- тов, выявления проблем и опре- деления опти- мальных путей их решения	современными образовательными технологиями
	ПК–14	способность организо- вывать и проводить педагогические иссле- дования	приемы анали- за информации по теме иссле- дования	анализировать соответствующую информацию по теме иссле- дования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследова- ния
	ПК–15	способность эффек-	основные фор-	воздействовать	эффективными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тивно осуществлять правовое воспитание	мы и методы правового воспитания	на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	психолого-педагогическими методами

Разделы (этапы) практики

Подготовительный этап.

Производственный этап.

Заключительный этап.

Формы отчета

№ п/п	Форма отчета	Форма аттестации
1	Представление реферата с обоснованием направления научных и педагогических исследований в рамках производственной практики, актуальности темы, выбором методов исследования, его цели и задач, объекта и предмета исследования. Определение цели и задач производственной практики. Проекты анкеты, опросника, плана эмпирических исследований, алгоритма подбора и анализа практических материалов. План прохождения практики.	утверждение
2	Промежуточные отчеты о прохождении производственной практики в форме собеседования	Согласование с руководителем
3	Дневник прохождения производственной практики. Отчет по производственной практике. Характеристика с места прохождения практики. Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы. Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов. Проекты научных работ: статьи, тезисов, докладов и пр. Проект диссертационного исследования (его части – по согласованию с научным руководителем)	Дифференцированный зачет

Основная литература

Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. 207 с.

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.