

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ**  
**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

**Цели курса:**

- 1) достижение следующих результатов образования (РО):
- 2) дать представление о системе русского языка в его современном состоянии;
- 3) сформировать у магистрантов системно-функциональный подход к анализу деривационных процессов, происходящих в современном русском языке;
- 4) подготовить к научной и/или педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к магистру филологии.

**Задачи курса:**

- 1) формирование у магистрантов комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов.
- 2) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.
- 3) учитывая достижения последних лет в исследовании словообразования, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Активные процессы в современной словообразовательной системе» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.5.2) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык - читается на первом курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области морфемики, словообразования лексикологии, морфологии, и на новейшие достижения в методике преподавания русского языка.

Динамические процессы в словообразовании связаны с общими языковыми изменениями, вызванными социально-экономическими и политическими преобразованиями в российском обществе в конце XX и начале XXI вв. К таким изменениям, которые усиливаются в связи с развитием электронных средств массовой информации и коммуникации, относят ослабление нормативных правил образования и употребления языковых единиц, жаргонизацию современного русского языка, расцвет языковой игры, резкое увеличение потока английских заимствований.

Словообразование в высшей степени подвижно, в его системе заложены большие потенции, реализация которых практически не ограничена. Способы словообразования, типы и формальные словообразовательные средства черпаются в самой словообразовательной системе, собственно новыми оказываются только номинации, единицы наименования. В этих процессах активно обнаруживается связь лексического уровня языка и грамматического, словообразовательного.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в исследовании морфемики, морфонологии и словообразования русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка.

Учебная дисциплина тесно связана с курсами базовой части программы («Филология в системе гуманитарного знания», «Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований») и курсами гуманитарного цикла.

Данный курс имеет **научно-педагогическую направленность**.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации                                        |
| ПК-11           | готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе мужжультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства |

|         |                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | языковые законы и объективные тенденции развития словообразовательной системы, а также причины возникновения этих тенденций |
| Уметь   | самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в слово-образовательном поле        |
| Владеть | приемами научного обобщения языковых фактов при описании продуктивных словообразовательных типов (СТ);                      |

**Содержание и структура дисциплины (модуля)**

| № раздела | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Развитие словообразовательной системы русского языка в XXI веке            | 26               | 2                 | 2  |    | 22                     |
| 2.        | Заемствованные компоненты и их роль в современном русском словообразовании | 26               | 2                 | 32 |    | 22                     |
| 3.        | Изменения в системе СГ в современном русском языке.                        | 28               | 2                 | 4  |    | 22                     |
| 4.        | Узуальные и потенциальные дериваты в современном русском языке             | 28               | 2                 | 4  |    | 22                     |
|           | <b>Всего: 144ч.</b>                                                        | 108              | 8                 | 12 |    | 88                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** *экзамен (1 семестр)*

**Основная литература:**

1. Евсеева, Ирина Владимировна. Комплексные единицы русского словообразования: когнитивный подход / Евсеева, Ирина Владимировна ; И. В. Евсеева. - М. : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2012. –310 с. –Библиогр.: с. 269-300. – ISBN 9785397025805
2. Современный русский литературный язык: учебное пособие/под ред. Стариченок В.Д. Минск: Вышэйшая школа, 2012. 592 с. ISBN: 978-985-06-2138-2.
3. Современный русский язык : учебник для филол спец. вузов / под ред. В. А. Белошапковой. - Изд. 4-е, стер., перепеч. с третьего изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011.
4. Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. Изд 2-е. –М., 2013. 464 с. – SBN: 978-5-7567-0213-0
5. Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. — М.: Книжн. дом ЛИБРОКОМ, 2012. 264 с. —ISBN 978-5-397-02168-5

Автор: Т.В. Шемелева