

АННОТАЦИЯ

МЗ.П.01(П) программы производственной практики
направление подготовки 030900 (400401) Юриспруденция
Магистерская программа «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ОФО

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час.

Цель производственной практики:

Основная цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний, формировании и развитии навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Производственная практика является важным этапом научно-исследовательской работы, в рамках которого магистр получает возможность для сбора материала для магистерской диссертации. Производственная практика предусмотрена примерной ООП ВПО для направления подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики магистров по направлению 030900 Юриспруденция являются:

- выработка практического опыта в решении следующих профессиональных задач в зависимости от профиля подготовки:
- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- научиться обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия по реализации правовых норм;
- составлять юридические документы;
- получить практические навыки в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- получить практические навыки по охране общественного порядка;
- приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- получить практический опыт по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- научиться квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права;
- получить практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов.

Компетенции выпускника по итогам выполнения производственной практики: ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПК–14, ПК–15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточ-	содержание своей будущей профессии	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста	соответствующим уровнем профессионального правосознания

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ным уровнем про- фессионального пра- восознания			
	ОК–2	способность добро- совестно исполнять профессиональные обязанности, соблю- дать принципы эти- ки юриста	основные правила, ре- гулирующие профессио- нальные обя- занности	определять круг професси- ональных обя- занностей юри- ста в зависимо- сти от конкрет- ной сферы дея- тельности, со- относить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реа- лизации про- фессиональных обязанностей юриста в соот- ветствии с принципами этики юриста
	ОК–3	способность совер- шенствовать и раз- вивать свой интел- лектуальный и об- щекультурный уро- вень	основные способы, формы и ме- тоды совер- шенствования и развития своего интел- лектуального и общекуль- турного уров- ня, рассмат- ривать это как основопола- гающие тре- бования для продолжения профессио- нальной дея- тельности	выбирать необ- ходимые фор- мы и методы совершенсто- вания и разви- тия своего ин- теллектуально- го и общекуль- турного уровня, находить и ис- пользовать для этого имеющи- еся возможно- сти	различными формами, мето- дами и способа- ми совершен- ствования и раз- вития своего ин- теллектуального и общекультур- ного уровня
	ОК–4	способность свобод- но пользоваться рус- ским и иностранным языками как сред- ством делового об- щения	методы и тех- нологии дело- вой коммуни- кации на рус- ском и ино- странном язы- ках	следовать ос- новным нор- мам, принятым в деловом об- щении на рус- ском и ино- странном язы- ках	методами и тех- нологиями дело- вой коммуни- кации на русском и иностранном языках
	ОК–5	компетентное ис- пользование на практике приобре- тенных умений и навыков в организа- ции исследователь- ских работ, в управ-	основные формы и спо- собы органи- зации иссле- довательских работ	правильно рас- пределить обя- занности при организации исследователь- ских работ	основными эле- ментами куль- туры поведения, навыками ко- операции с кол- легами, работы в коллективе и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лений коллективом			управления им
2.	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники
	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
	ПК–3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридиче-	способы юридической оценки зако-	оценивать законодательство и проводить его	методикой дачи заключения

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ской экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ходательства	экспертизу	
	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управ- ленческих решений.	использовать методы управ- ления, органи- зовывать рабо- ту исполните- лей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления кол- лективом, орга- низации работы исполнителей, принятия управ- ленческих реше- ний.
	ПК–10	способность воспри- нимать, анализиро- вать и реализовывать управленческие ин- новации в професси- ональной деятельно- сти	управленче- ские иннова- ции в профес- сиональной деятельности	анализировать и реализовы- вать управлен- ческие иннова- ции в профес- сиональной де- ятельности	навыками анали- за и реализации управленческих инноваций в профессиональ- ной деятельно- сти
	ПК–11	способность квали- фицированно прово- дить научные иссле- дования в области педагогике и права	приемы ана- лиза научной и иной ин- формации по теме исследо- вания;	анализировать научную и иную информа- цию по теме исследования;	техникой анали- за научной и иной информа- ции по теме ис- следования;
	ПК–12	способность препода- вать юридические дисциплины на вы- соком теоретическом и методическом уровне	современные образователь- ные техноло- гии в области юриспруден- ции;	воздействовать на обучающихся в целях раз- вития правово- го сознания и правовой куль- туры, формиро- вать у обучаю- щихся способ- ности логиче- ски мыслить,	знанием право- вых дисциплин на высоком тео- ретическом и методическом уровне;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	
4	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

Разделы (этапы) практики

Подготовительный этап.

Производственный этап.

Заключительный этап.

Формы отчета

№ п/п	Форма отчета	Форма аттестации
1	Представление реферата с обоснованием направления научных и педагогических исследований в рамках производственной практики, актуальности темы, выбором методов исследования, его цели и задач, объекта и предмета исследования.	утверждение

	Определение цели и задач производственной практики. Проекты анкеты, опросника, плана эмпирических исследований, алгоритма подбора и анализа практических материалов. План прохождения практики.	
2	Промежуточные отчеты о прохождении производственной практики в форме собеседования	Согласование с руководителем
3	Дневник прохождения производственной практики. Отчет по производственной практике. Характеристика с места прохождения практики. Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы. Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов. Проекты научных работ: статьи, тезисов, докладов и пр. Проект диссертационного исследования (его части – по согласованию с научным руководителем)	Дифференцированный зачет

Основная литература

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Т. 2: Досудебное и судебное производство / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 222 с.

Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов 2018 // <https://bibli-online.ru>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.