

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 КУБАНСКИЕ ГОВОРЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ**

**Цель** курса – изучение современного состояния кубанских говоров в двух интегративных аспектах – структурно-типологическом и лингвогеографическом, что расширит представление о русском национальном языке, неотъемлемой частью которого являются говоры, в том числе отдельного региона.

#### **Задачи курса:**

- дать общее представление об исторических условиях формирования кубанских говоров;
- ознакомить с наиболее характерными фонетическими и грамматическими особенностями кубанских говоров;
- дать необходимые знания о лексическом и фразеологическом составе кубанских говоров; об идеографической организации лексико-фразеологической системы кубанских говоров, основных ТГ и ЛСГ; о системных отношениях в лексико-фразеологической макросистеме кубанских говоров; рассмотреть основные эволюционные процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта;
- совершенствовать навыки работы с учебной и научной литературой;
- подготовить магистрантов к самостоятельной исследовательской работе, направленной на структурно-типологическое и лингвогеографическое изучение кубанского диалекта;
- подготовить магистрантов к преподаванию школьного курса русского языка в условиях диалектного окружения.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Кубанские говоры во времени и пространстве» входит в цикл общенациональных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.2.1) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык. Она читается на первом курсе магистратуры (первый семестр) и опирается на ранее полученные магистрантами знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Русская диалектология», «Современный русский язык («Фонетика», Лексикология», «Морфология», «Синтаксис»), «Введение в языкознание», «Историческая грамматика», «История русского литературного языка», «Устное народное творчество».

Изучение дисциплины «Кубанские говоры во времени и пространстве» необходимо для освоения как курсов базовой, так и вариативной части программы и выполнению научно-исследовательской магистерской работы.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для

	решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Знать	исторические условия формирования кубанского диалекта; характерные фонетические и грамматические особенности кубанских говоров;
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; записать средствами малограмотного письма звучащую диалектную речь;
Владеть	комплексом знаний в области региональной лексикологии.

### **Содержание и структура дисциплины (модуля)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в предмет. Общая характеристика кубанских говоров	27		12	-	15
	Лексика и фразеология кубанских говоров в структурно-типологическом аспекте	35		20	-	15
	Лексика и фразеология кубанских говоров в лингвогеографическом аспекте	10		4	-	6
	Итого	72		36	-	36

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет (1 семестр)

**Основная литература:**

- Борисова О.Г. Человек в лексико-фразеологическом пространстве кубанских говоров. Лексико-семантическое поле «Человек» в говорах Кубани. LAMBERT Academic Publishing. 2012.

Автор: Борисова О.Г.