

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.04 Гистология и эмбриология рыб»

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единиц (72 часов, из них — 56,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лекционных 18 час., лабораторных 36 час.; 2 час. КСР; 0,2 час. ИКР; самостоятельной работы – 15,8 час.).

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся современных представлений о строении и механизмах развития тканей, органов и систем органов в процессе онтогенеза у рыб и других животных с целью управления и влияния на эти процессы.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний, позволяющих оценивать нормальное и патологическое состояние клеток, тканей, органов с помощью современных морфологических, гистологических и микроскопических методов исследования;
- совершенствование навыков работы с микроскопической техникой и анализа цитологических и гистологических микропрепаратов;
- сформировать навыки анализа цитологических и гистологических микропрепаратов;
- формирование системных знаний о закономерностях эмбрионального и постэмбрионального развития рыб и других групп позвоночных животных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гистология и эмбриология рыб» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Введение в профессию», «Зоология» и «Экология рыб». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Зоогеография рыб», в дальнейшем используются студентами в процессе освоения таких предметов, как: «Биологические основы рыбоводства», «Генетика и селекция рыб», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Ихтиология», «Практикум по ихтиологии», «Искусственное воспроизводство рыб», «Физиология рыб», «Ихтиопатология».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Выпускник должен обладать способностью реализовать эффективное использование	– способы эффективного использования современных материалов и оборудования для цитологических и гистологических исследований	– эффективно использовать современные материалы и оборудование для исследования тканей рыб; – эффективно использовать современные мате-	– способность реализовать эффективное использование материалов, оборудования для гистологических исследований рыб;

№ п.п .	Ин- декс компе- тен- ции	Содержание компетенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны		
			знать	уметь	владеть
		ние материа- лов, оборудо- вания	ний рыб; – способы эф- фективного ис- пользования со- временных ма- териалов и обо- рудования для эмбриологиче- ских исследова- ний рыб; – морфологи- ческие и функ- циональные особенности строения тканей рыб; – стадии раз- вития и законо- мерности роста рыб;	риалы и оборудо- вание для исследо- вания эмбриогене- за рыб; – оперировать понятиями и тер- минами гистоло- гии и эмбриоло- гии;	–способность ю реализовать эффективное ис- пользование ма- териалов, оборудо- вания для эм- бриологических исследований;
	ПК-9	Выпускник должен обла- дать способ- ностью при- менять со- временные методы на- учных иссле- дований в области вод- ных биоре- сурсов и ак- вакультуры	– современные методы науч- ных исследова- ний в области гистологии и эмбриологии развития раз- личных таксо- номических групп рыб; – закономер- ности индиви- дуального раз- вития различ- ных таксономи- ческих групп водных живот- ных.	– применять со- временные методы научных исследо- ваний тканей; – применять со- временные методы исследований эм- брионального и постэмбриональ- ного развития рыб; – определять стадии зрелости рыб по внешним признакам гонад и их гистологиче- ской картине.	– навыками анализа цитоло- гических и гис- тологических препаратов с ис- пользованием современных ме- тодов микроско- пии; – современ- ными методами исследований индивидуального развития водных животных.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	КСР	СРС
1	Введение в дисциплину	4	2	–		2
2	Основы цитологии	7	–	4		3

3	Общая гистология и гистология рыб	30,8	8	16	1	5,8
4	Общая эмбриология и эмбриология рыб	30	8	16	1	5
Итого по дисциплине:			18	36	2	15,8

Примечание: Л – лекции, ЛЗ – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Калайда М.Л., Нигметзянова М В., Борисова С.Д. Общая гистология и эмбриология рыб: учебное пособие для студентов вузов. СПб., Проспект Науки, 2011. 143 с. 8 экз.

2.Калайда М.Л., Нигметзянова М В., Борисова С.Д. Общая гистология и эмбриология рыб: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111400 "Водные биоресурсы и аквакультура". СПб., Проспект Науки, 2012. 87 с. 12 экз

3. Гилберт С.Ф. Биология развития : [учебное пособие : пер. с англ.; Свартмор колледж. 7-е изд. Санкт-Петербург : Информ-Планета : Политехника, 2010. 828 с. 8 экз.

Автор РПД Решетников С. И.
Ф.И.О.