

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Редкие и исчезающие рыбы»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них — 52,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лекционных 24 час., лабораторных 24 час.; 4 час. КСР; 0,2 час. ИКР; 55,8 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Редкие и исчезающие рыбы» является изучение основных видов рыб мировой и отечественной фауны, которым грозит исчезновение, а также изучение научных основ восстановления их численности.

Задачи дисциплины:

- изучение видового состава и особенностей биологии редких и исчезающих рыб мировой фауны;
- изучение видового состава и особенностей биологии редких и исчезающих рыб фауны России;
- изучение видового состава и особенностей биологии редких и исчезающих рыб фауны Краснодарского края и республики Адыгея;
- ознакомление с основными антропогенными факторами, влияющими на популяции рыб;
- изучение основных принципов охраны ихтиофауны и восстановления численности редких и исчезающих видов рыб.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поведение рыб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплине «Редкие и исчезающие рыбы» предшествует изучение таких дисциплин биологической направленности, как: «Ихтиология», «Экология рыб», «Экология». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Редкие и исчезающие рыбы», в дальнейшем используются в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе последующего обучения в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способностью осуществлять мероприятия по надзору рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Основные антропогенные факторы, влияющие на рыб. Основные редкие и исчезающие виды рыб фауны мира и особенности их биологии; Редкие и исче-	Определять характер влияния основных антропогенных факторов на рыб.	Терминологией дисциплины.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			зающие виды рыб фауны Рос- сии и особенно- сти их биологии. Редкие и исче- зающие виды рыб фауны Крас- нодарского и Республики Ады- гея и особенно- сти их биологии.		
3	ПК-8	Способностью уча- ствовать в научно- исследовательских полевых работах, экспериментах, ох- ране водных биоре- сурсов, производст- венных процессов в рыбном хозяйстве	Основные мето- ды и принципы сохранения и восстановления численности ред- ких и исчезаю- щих видов рыб.	Использовать соответствующую нормативную докумен- тацию в области охраны редких и исчезающих ви- дов рыб.	Терминологи- ей дисципли- ны.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Введение в предмет	6	4	—		2
2	Основные антропогенные фак- торы, влияющие на рыб	18	10	4		4
3	Редкие и исчезающие виды рыб мировой фауны	19	10	4		4
4	Редкие и исчезающие виды рыб фауны России	26	14	8		4
5	Редкие и исчезающие виды рыб фауны Краснодарского и Рес- публики Адыгея	18	8	6	2	4
6	Основные методы и принципы сохранения и восстановления численности редких и исчезаю- щих видов рыб	21	10	6		3,8
	ВСЕГО:	108	56	28	2	21,8
Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические (семинарские) занятия, КСР – контро- лируемая самостоятельная работа						

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рыбы в заповедниках России: в 2 т. Т.1: Пресноводные рыбы / под ред. Ю.С. Решет-

никова. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. 627 с

Автор (ы) РПД Козуб М.А.