

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 » 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

С.В. Рудакова, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

Рецензенты:

Лопаткина Н.Н. , к.ю.н., доц. судья Краснодарского краевого суда

Бородинова Т.Г., д.ю.н., доц., заведующая кафедрой уголовного процесса
Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета
правосудия

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

1.2 Задачи дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

осуществление правовой экспертизы документов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пре-	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопу-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		государства	содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	секать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	щения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:		10,3	4	6,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа:		0,3	-	0,3	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		89	32	57	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	18	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	4	18	-	-
Реферат		4	8	16	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	4	13	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7	-	-
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоёмкость	Час.	108	36	72	-	-
	В том числе контактная работа	10,3	-	10,3	-	-
	зач. ед.	3	-	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в двух семестрах (заочная форма)

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	12	2	2		8
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	14	2	2		10
3	Прокуратура Российской Федерации	14	-	2		12
4	Следственный комитет Российской Федерации	12	-	-		12
5	Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности в Российской Федерации	11	-	-		11
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	12	-	-		12

7	Органы юстиции и деятельность по исполнению судебных актов	12	-	-		12
8	Органы и организации по обеспечению правовой помощи	12	-	-		12
	Итого по дисциплине:	99	4	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов.	ответ на семинаре, решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами профилей: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительным правом. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности.	ответ на семинаре, решение задач

		<p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>	
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	<p>Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорные инстанции).</p> <p>Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Правосудие как одно из наиболее важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий.</p> <p>Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.</p> <p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Порядок образования и состав Конституционного суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, особенности их правового положения. Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного суда Российской Федерации: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство).</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.</p>	ответ на семинаре, решение задач

		<p>Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.</p> <p>Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители председателя, члены Верховного суда.</p> <p>Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура. Права и обязанности, основные полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий, членов суда. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена: состав, порядок образования и судебные полномочия. Полномочия судов среднего звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов.</p> <p>Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.</p> <p>Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.</p> <p>Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Понятие судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.</p> <p>Место арбитражных судов в судебной систе-</p>	
--	--	--	--

		<p>ме Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.</p> <p>Судья – носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, несменяемость судей. Независимость судей и ее гарантии. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей. Присяга судьи.</p> <p>Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.</p>	
3	Прокуратура Российской Федерации	<p>Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономных областей, автономных округов), их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры.</p> <p>Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъяв-</p>	ответ на семинаре, решение задач

		ляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № ___ от _____ Г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № ___ от _____ Г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № ___ от _____ Г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № ___ от _____ Г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей контроля.

Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации (ПК-8)

Вопросы для обсуждения

1. Правоохранительная функция государства.
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Цель, принципы и формы (виды) правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов России, их место среди других правовых институтов государства.
4. Понятие и виды государственного принуждения.
5. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Основные понятия учебной дисциплины.

Задачи

1. При рассмотрении судом ходатайства органов предварительного расследования о заключении гражданина В. под стражу, прокурор заявил о необходимости рассмотрения ходатайства в закрытом судебном заседании. На реплику адвоката о необходимости обосновывать свою просьбу, прокурор пояснил, что требование об аргументации такого ходатайства распространяется лишь на правосудие, то есть разрешение дела по существу. Здесь же суд действует лишь в пределах контрольных функций.

Дайте оценку заявлению прокурора. Распространяются ли общие условия судебного разбирательства на контрольные функции суда?

2. Гражданин М. обратился в следственный комитет с просьбой возбудить уголовное дело в отношении Р., который умышленно не исполняет решение товарищеского суда, обязавшего его принести свои извинения.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению? Неисполнение решений каких судов наказывается в уголовном порядке?

Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ (ПК-5, ПК-14)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти.
2. Правосудие — основная форма реализации судебной власти в Российской Федерации. Виды судопроизводства. Конституционные принципы реализации правосудия.
3. Судебная система Российской Федерации. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации.

5. Система международного правосудия. Европейский суд по правам человека, история возникновения и юрисдикция.
6. Правовые основы судебной системы России.
7. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его образования, состав и компетенция.
9. Судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации, их состав, порядок образования и полномочия.

Задачи

1. Офицер Б. обратился в военный суд с иском о разделе имущества с супругой, которая тоже является военнослужащей. В свою очередь жена Б. подала заявление о разводе с супругом в районный суд.

Какой суд должен разрешить данные правовые претензии?

2. Индивидуальный предприниматель И. заключил договор на поставку продукции заводу по изготовлению молочных продуктов ОАО «Буренка». По мнению И., руководство завода нарушило условия договора о порядке оплаты поставляемой продукции, в связи с чем он понес убытки. С иском заявлением И. обратился к мировому судье по месту своего жительства.

К компетенции какого вида судов относится данное дело?

Тема 3. Прокуратура РФ (ПК-10)

Вопросы для обсуждения

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа.
2. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры России.
4. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации
5. Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
6. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры.
7. Служба в органах прокуратуры Российской Федерации.

Задачи

1. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

2. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тема 4. Следственный комитет РФ (ПК-10)

Вопросы для обсуждения

1. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы, цели, задачи, принципы организации и деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
3. Структура и компетенция органов Следственного комитета Российской Федерации.
4. Служба в органах и учреждениях Следственного комитета Российской Федерации.

Задачи

1. В подразделении полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. С заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения уголовного дела?

Тема 5. Государственные органы обеспечения охраны и правопорядка (ПК-8)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правоохранительных органов исполнительной власти. Понятие правопорядка и безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система и компетенция органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
4. Совет безопасности.
5. Понятие терроризма.

Темы для рефератов

1. Совет безопасности как орган, координирующий обеспечение правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
2. Правовая основа, задачи и состав Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.

Тема 6. Органов государственной безопасности Российской Федерации (ПК-10)

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и структура Федеральной службы безопасности. Правовые основы и направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
2. Цели, задачи и структура Службы внешней разведки Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности Службы внешней разведки Российской Федерации.
4. Принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Полномочия Службы внешней разведки Российской Федерации.
6. Основные задачи федеральных органов государственной охраны.
7. Служба в органах государственной безопасности Российской Федерации.

Темы для рефератов

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности и субъектов ее реализации.
2. История развития органов государственной безопасности России.
3. Структура, правовые основы деятельности и полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации (ПК-5, ПК-14)

Вопросы для обсуждения

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, задачи и функции.
2. Исполнение Министерством юстиции Российской Федерации, его территориальными органами и должностными лицами функции по контролю за законностью правовых актов.
3. Полномочия и компетенция отделов международной правовой помощи, юридической экспертизы и федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в федеральных округах.
4. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции Российской Федерации.
5. Структура, компетенция, полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
6. Структура, компетенция, полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН).

Тема 8. Органы правовой помощи (ПК-5, ПК-14)

1. История становления и развития гражданского общества в России. Понятие и сущность юридической помощи в России.
2. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
3. Правовые основы и виды адвокатской деятельности. Статус, права и обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна.
5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры, формы адвокатских образований.
6. Особенности оказания юридической помощи адвокатами и предпринимателями.
7. Понятие, задачи и деятельность нотариата, законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности.
8. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах.
9. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления.
10. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

Задачи

1. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведений о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов З был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснений по существу жалобы.

Вправе ли квалификационная комиссия вызвать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности советом адвокатской палаты?

2. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные работы, вопросы к экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Перечень вопросов, изучаемых дисциплиной «Правоохранительные органы»**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность».
3. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами профилей: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительным правом.
4. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
5. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности:
6. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.
7. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
8. Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.
9. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и их виды.
10. Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий.
11. Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
12. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Порядок образования и состав Конституционного суда Российской Федерации. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Его основные полномочия.
14. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.
15. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители председателя, члены Верховного суда.
16. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура. Полномочия судов среднего звена.

17. Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.

18. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

19. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

20. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.

21. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.

22. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия.

23. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа.

24. Арбитражные апелляционные суды, их полномочия.

24. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

25. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.

26. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок назначения судей полномочиями.

27. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей.

28. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.

29. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.

30. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

31. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.

32. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

33. Расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

34. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.

35. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.

36. Система Следственного комитета и организация деятельности Следственного комитета.

37. Следователи и другие должностные лица Следственного комитета. Полномочия при расследовании преступлений.

38. Служба в следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.

39. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства.
40. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
41. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
42. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
43. Сотрудники полиции, их правовое положение.
44. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
45. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения органов внутренних дел. Их основные задачи и полномочия.
46. Федеральная миграционная служба Российской Федерации. Цели, задачи и функции Федеральной миграционной службы Российской Федерации.
47. Органы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ. Система и основные задачи органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ.
48. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности.
49. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
50. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система органов федеральной службы безопасности.
51. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
52. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности.
53. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
54. Понятие и система органов юстиции, их основные задачи.
55. Министерство юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции.
56. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) Министерства юстиции Российской Федерации. Учреждения, исполняющие наказание. Главное управление ФСИН Министерства юстиции Российской Федерации: структура, основные функции. Территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой.
57. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению.
58. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности.
59. Право на юридическую помощь – одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание и виды юридической помощи.
60. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.
61. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
62. Приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвока-

тов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.

63. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

64. Система нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

65. Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности. Виды услуг, оказываемых клиентам частными детективными и охранными предприятиями.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 143 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/).

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юни-ти-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/).

3. Алексей Михайлович Осавелюк. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] // Государство и право. 2013. URL: <http://dlib.eastview.com/>

4. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 336 с.

5. Баксалова, А.М. Правоохранительные органы: курс лекций / А.М. Баксалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2012. 122 с. ISBN 978-5-4332-0026-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209329> (01.11.2015).

5.3. Периодические издания:

«Адвокат», «Адвокатская практика», «Библиотека криминалиста. Научный журнал», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Бюллетень Европейского суда по правам человека», «Государство и право», «Законность», «Общество и право», «Российский юридиче-

ский журнал», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
14. – Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Официальный сайт] – URL: <http://www.e.lanbook.com>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении курса «Правоохранительные органы» необходимо руководствоваться действующим законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие

или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Правоохранительные органы» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление

товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки решения задач

Отлично – в результате решения задачи дан исчерпывающий, объективный и обоснованный ответ, учитывающий как законодательный потенциал, так и практику правоприменения. Студент проявил теоретические знания, способность истолкования нормативных положений и умение применять нормы права к конкретной практической ситуации

Хорошо – ответ дан в соответствии с действующим законодательством. Студент затруднился с правильной интерпретацией теоретических положений, не учел существующую правоприменительную практику.

Удовлетворительно – ответ в основном дан с учетом действующего законодательства, но не содержит всех необходимых сведений. Студент допускает ошибки в раскрытии основных теоретических понятий.

Неудовлетворительно – Ответ дан без учета действующего законодательства, основан на умозрительных представлениях студента о сущности, значении и порядке осуществления правоохранительной деятельности. Студент не имеет достаточных теоретических знаний, а также не сформировал необходимые практические навыки.

Критерии оценки устных ответов на вопросы

«отлично» – ответ самостоятельный, полный, логичный, обоснованный, содержащий ссылки на действующие нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), дается анализ имеющихся теоретических представлений, высказывается собственная позиция, показано знание правоприменительной практики

«хорошо» – демонстрируется уверенное знание основных и прикладных аспектов рассматриваемого вопроса, положений уголовно-процессуального закона. Ответ полный, логичный, обоснованный. Собственная позиция не сформирована. Неполное знание правоприменительной практики.

«удовлетворительно» – допускаются ошибки в изложении основных теоретических аспектов рассматриваемого вопроса. Затруднено изложение нормативно-правового материала. Отсутствуют знания правоприменительной практики.

«неудовлетворительно» – отсутствуют знания по теории, нормативным основам и практики применения соответствующего вопроса.

Критерии оценки выполнения индивидуальных практических заданий

«отлично» – ответ самостоятельный, обоснованный, цельный. Результат – четко сформированная позиция отвечающего по заданию, основанная на правильном толковании закона и примера правоприменительной практики.

«хорошо» – ответ самостоятельный. Допускаются отдельные ошибки в толковании и применении норма уголовно-процессуального права.

«удовлетворительно» – ответ самостоятельный. Допускаются существенные ошибки в толковании и понимании норм уголовно-процессуального права.

«неудовлетворительно» – ответ не сформирован либо содержит существенные ошибки в определении норм, подлежащих применению к конкретному вопросу или ситуации.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p>

		<p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью,</p>

		<p>портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>