

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«18» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.13.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ
ПСИХИАТРИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

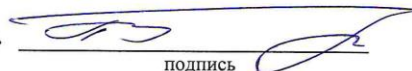
Программу составил(и):

Л.А. Эртель, профессор кафедры
криминалистики и правовой информатики,
д.м.н., проф.


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол 9 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
криминалистики и правовой информатики Руденко А.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова
Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

В.А. Породенко, заведующий кафедрой судебной медицины
Кубанского государственного медицинского университета, д.м.н., проф.

В.А. Стрижев, заведующий отделением судебно-психиатрической экспертизы
ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1»
министерства здравоохранения Краснодарского края, к.м.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебной медицины и судебной психиатрии.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых
- формирование навыков, необходимых для при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины модуля» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: криминалистика, судебные экспертизы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила применительно к судебной медицине и психиатрии	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей применительно к судебной медицине и психиатрии	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии
2.	ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления документов с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии	навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:	4,2	4,2
Аудиторные занятия (всего)	4	4
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		28	28
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Контрольная работа</i>		0,2	0,2
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	16
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		2	2
<i>Реферат</i>		1	1
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль		3,8	3,8
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час	36	36
	В том числе контактная работа	4,2	4,2
	зач. ед.	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	3	1	1		1
2.	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	3				3
3.	Тема 3. Судебно-медицинская токсикология	1				1
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	3				3
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	3				3
6.	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	3				3
7.	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	2				2
8.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	4	1	1		2
9	Тема 9. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	3				3

10.	Тема 10. Общее понятие о психических заболеваниях	3				3
11.	Тема 11. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	1				1
12.	Тема 12. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	3				3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	32	2	2		28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	1. Понятие судебной медицины. Объекты судебной медицины. 2. Методы судебной медицины. 3. Задачи судебной медицины. 4. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования и медицинского освидетельствования. 5. Организация и структура судебно-медицинской службы в России . 6. Понятие и объекты судебно-медицинской экспертизы. Методика производства судебно-медицинской экспертизы. 7. Виды судебно-медицинских экспертиз: Судебно-медицинская экспертиза досудебного и судебного производства. 8. Освидетельствование и медицинское освидетельствование по уголовным делам в досудебном производстве. 9. Освидетельствование и медицинское освидетельствование в судебном производстве, его особенности. Медицинское освидетельствование по делам об административных правонарушениях и иное медицинское освидетельствование.	К,Р
2.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г. 4. Причины назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. 5. Особенности психиатрического	К,Р

		освидетельствования осужденных. 6. Порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	1. Понятие судебной медицины. Объекты судебной медицины. 2. Методы судебной медицины. 3. Задачи судебной медицины. 4. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования и медицинского освидетельствования. 5. Организация и структура судебно-медицинской службы в России . 6. Понятие и объекты судебно-медицинской экспертизы. Методика производства судебно-медицинской экспертизы. 7. Виды судебно-медицинских экспертиз: Судебно-медицинская экспертиза досудебного и судебного производства. 8. Освидетельствование и медицинское освидетельствование по уголовным делам в досудебном производстве. 9. Освидетельствование и медицинское освидетельствование в судебном производстве, его особенности. 10. Медицинское освидетельствование по делам об административных правонарушениях и иное медицинское освидетельствование.	ответ на семинаре
2.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г. 4. Причины назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. 5. Особенности психиатрического освидетельствования осужденных. 6. Порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания.	ответ на семинаре

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 11 от 28.06.17
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 11 от 28.06.17
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 11 от 28.06.17
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 11 от 28.06.17

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система судебной медицины. Судебно - медицинская экспертиза. Правовые и организационные основы, субъекты, объекты, виды

1. Понятие и задачи судебной медицины
2. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы
3. Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации
4. Понятие и виды судебно-медицинской экспертизы
5. Понятие и правовой статус основных субъектов судебно-медицинской экспертизы

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
2. Права и обязанности эксперта.
3. Ответственность эксперта
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Проблемы проведения судебно-медицинских экспертиз.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология

1. Дайте определение понятий «травма», «травматизм», «орудие», «оружие», «предмет». Назовите их виды.

2. Перечислите виды механических повреждений и дайте их характеристику.
3. Механизм образования повреждений. Укажите сроки заживления ссадин, кровоподтёков и ран.
4. Назовите обязательные требования, которые необходимо соблюдать при описании повреждений.
5. Перечислите разновидности падения с высоты на плоскость. Дайте их характеристику.
6. Охарактеризуйте повреждения, причиняемые частями тела человека.
7. Назовите наиболее часто встречающиеся механизмы возникновения автомобильных травм.
8. Определение направления переезда автомобиля через тело человека.
9. Перечислите особенности повреждений, возникающих при действии рельсового транспорта.
10. Механизм действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих и пилящих предметов.
11. Охарактеризуйте признаки ран, возникающих от воздействия разных видов острых орудий.
12. Назовите особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
13. Перечислите сопутствующие компоненты выстрела. Дайте характеристику каждому из них.
14. Дайте характеристику раневых каналов. Каково их судебно-медицинское значение?
15. Как установить дистанцию выстрела из нарезного оружия, гладкоствольного (дробового)?
16. Как установить последовательность выстрелов?
17. Дайте характеристику взрывной травмы.
18. Назовите наиболее часто встречающиеся причины смерти при механических повреждениях.
19. Охарактеризуйте основные признаки механической асфиксии.
20. Какие отличительные особенности при повешении, удушении петлёй, удушении руками, сдавлении груди и живота, закрытии рта и носа, закрытии просвета дыхательных путей инородными телами.
21. Перечислите наружные признаки утопления и дайте им характеристику.

22. Назовите возможные повреждения на трупе в связи с его пребыванием в воде.

23. Как установить давность пребывания трупа в воде?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Возможности судебно-медицинской экспертизы для разоблачения инсценировки транспортной травмы.
2. Влияние преград на характер огнестрельных повреждений.
3. Значение осмотра одежды при судебно-медицинской экспертизе, механических повреждений.

Тема 3. Судебно-медицинская токсикология.

1. Какие вещества относятся к ядовитым и сильнодействующим?
2. Дайте характеристику судебно-медицинской классификации ядов.
3. Каковы пути введения ядовитых веществ в организм человека?
4. Какова «судьба» ядов в организме?
5. Каковы течение и исход отравлений?
6. Назовите условия, определяющие степень токсического действия химических веществ.
7. В чем состоят особенности исследования трупа при подозрении на смерть от отравления?
8. Какие данные наружного и внутреннего исследования трупа могут быть использованы для доказательства смерти от отравления?
9. Какие яды относятся к едким?
10. В чем проявляется местное и общее действие кислот на организм человека?
11. Каков механизм действия щелочей на организм человека?
12. Каковы причины смерти при отравлении едкими ядами?
13. Каков механизм действия ртути, мышьяка и их соединения на организм человека? Отчего наступает смерть при отравлении этими веществами?
14. На чем основана судебно-медицинская диагностика смерти от острого отравления деструктивными ядами?
15. Охарактеризуйте механизм действия гемоглобинотропных ядов на организм человека.
16. На чем основана судебно-медицинская диагностика при отравлении окисью углерода и ядами, образующими метгемоглобин?
17. Какие яды вызывают функциональные расстройства организма и каков механизм их действия?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Отравление алкоголем
2. Отравление наркотическими веществами
3. Отравление едкими ядами
4. Отравления деструктивными ядами
5. Отравления ядохимикатами
6. Отравления от укусов ядовитых животных.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

1. Танатология. Умирание и смерть. Виды смерти и их особенности.
2. Стадии умирания. Общие признаки клинической и мнимой смерти. Признаки жизни человека. Ориентирующие признаки, указывающие на наступление смерти. Явные признаки биологической смерти.
3. Трупные изменения: понятие, виды.
4. Ранние трупные изменения.
5. Поздние трупные изменения.
6. Определение времени наступления смерти. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического.
7. Организация и порядок наружного осмотра трупа и места происшествия.
8. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.

9. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Характеристика способов насильственного лишения жизни новорожденного.

10. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных лиц, измененных, расчлененных и скелетированных. Особенности осмотра на месте обнаружения и фиксации его результатов.

11. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов. Процессуальный порядок проведения эксгумации трупа.

12. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случае скоропостижной смерти.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Криминалистический и судебно-медицинский аспекты отождествления личности.
2. Определение давности наступления смерти.
3. Определение давности захоронения трупа.
4. Определение давности наступления смерти при утоплении

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1. Назовите поводы для судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, обвиняемых и других лиц.
2. Дайте определение понятию «телесное повреждение».
3. Что понимается под термином «вред здоровью»?
4. Какая существует в УК РФ юридическая классификация «вреда здоровью»?
5. Перечислите критерии «тяжкого вреда здоровью».
6. Что такое «опасный для жизни вред здоровью»?
7. Какие вы знаете «опасные для жизни повреждения»? Перечислите их.
8. Какие вы знаете угрожающие жизни состояния? Перечислите их.
9. Как определяется степень стойкой утраты трудоспособности?
10. Что понимается под термином «неизгладимое обезображение лица»?
11. Что понимается под «изгладимым» и «неизгладимым» повреждением?
12. Что вкладывается в понятия «расстройство здоровья», «стойкая утрата трудоспособности»?
13. Что понимается под терминами «потеря зрения», «потеря речи», «потеря слуха»?
14. Дайте характеристику понятиям «побои», «истязания», «мучения». Какие задачи решает эксперт в этих случаях?
15. Перечислите критерии средней тяжести вреда здоровью.
16. Назовите критерии легкого вреда здоровью.
17. Охарактеризуйте понятие «половая зрелость».
18. Назовите формы девственной плевы.
19. Какие вы знаете достоверные признаки бывшего полового сношения?
20. Что понимается под термином «изнасилование»?
21. Какие задачи решает эксперт при установлении факта изнасилования?
22. Возможен ли половой акт без нарушения девственной плевы?
23. Что понимается под термином «развратные действия»?
24. Какие вы знаете наиболее характерные признаки прерванной беременности?
25. Как установить факт бывших родов?
26. Что такое «криминальный аборт»? Перечислите способы производства аборта.
27. Какие существуют поводы для судебно-медицинского определения возраста?
28. Какие методы применяются для установления возраста?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Судебно-медицинская экспертиза определения состояния здоровья: основания, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
2. Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности: основания, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
3. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности: основания, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

4. Методы установления личности
5. Методы идентификации личности.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.
2. Цель, основания и порядок проведения судебно-медицинского экспертного исследования вещественных доказательств.
3. Вещественные доказательства биологического происхождения, их виды.
4. Общий порядок обнаружения, фиксации, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
5. Выявление механизма образования следов крови, обнаруженных на месте происшествия и одежде пострадавшего и нападавшего.
6. Вещественные доказательства с пятнами крови: порядок их фиксации, упаковки и направления на экспертное исследование.
7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств с пятнами крови: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
8. Вещественные доказательства со следами спермы: понятие, порядок обнаружения, фиксации и исследования.
9. Судебно-медицинское исследование пятен слюны, мочи, пота и потожировых выделений: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
10. Судебно-медицинская экспертиза волос: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
11. Судебно-медицинская экспертиза органов и тканей человека и его останков: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
12. Судебно-медицинская экспертиза других выделений организма человека (выделений из носа, влагалища, слезной жидкости, мекония, сыровидной смазки, околоплодной жидкости, лохий, молока, молозива, кала): основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
13. Судебно-химическая экспертиза вещественных доказательств. Ее цель, основные задачи, основания и объекты.
14. Молекулярно-генетические экспертные исследования: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
15. Цитологические судебно-экспертные исследования: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Судебно-медицинское исследование крови в делах о спорном отцовстве и материнстве и замене детей.
2. Установление родства в судебно-биологических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Правила производства экспертизы вещественных доказательств в судебно-химических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками.

1. Дайте определение понятиям «проступок» и «преступление».
2. Назовите виды профессиональных правонарушений медицинских работников.
3. Что такое «должностные преступления», и какие из них совершаются медицинскими работниками?
4. Перечислите права, обязанности и ответственность медицинских работников. Какими законами они регулируются?
5. Какими законами Российской Федерации гарантируется право граждан на охрану здоровья?
6. Перечислите права пациентов (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

7. Назовите процессуальные, организационные и экспертные особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в делах о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

8. Перечислите основные вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертной комиссии по врачебным делам.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Уголовно-правовые аспекты неоказания медицинской помощи больному.
2. Врачебная ошибка: медицинские и правовые аспекты.
3. Основания привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников.

Тема 8. Судебная психиатрия. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.

1. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы.
2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
4. Методы судебно-психиатрической экспертизы.
5. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
6. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

Правовые основы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации.

1. Современное уголовное законодательство и основные задачи судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
2. Новые виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

Тема 9. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.

1. Критерии невменяемости.
2. Критерии недееспособности.
3. Ограничение дееспособности.
4. Процессуальная недееспособность.
5. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели применения и общая характеристика.
6. Виды принудительных мер медицинского характера, назначаемые судом в соответствии со ст. 99 УК РФ.
7. Порядок назначения, проведения и прекращения стационарного лечения.
8. Порядок назначения, проведения и прекращения амбулаторного принудительного лечения и иных медицинских мер.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.
2. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.
3. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа.
4. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.
5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 10. Общее понятие о психических заболеваниях

1. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга.

2. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания.

3. Характеристика симптомов при расстройстве сознания, восприятия, памяти, эмоций, волевой деятельности.

4. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления при констатации, усилении и ослаблении патологического процесса.

5. Классификация психических нарушений в судебной психиатрии (в соответствии со ст. 21 УК РФ). Характеристика основных групп заболеваний.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Особенности психических расстройств в детском возрасте.
2. Судебно-психиатрическое значение возрастных особенностей и психических расстройств у несовершеннолетних потерпевших и система их экспертных оценок.
3. Физиологический и патологический аффект.
4. Судебно-психиатрическая оценка криминальных действий, совершенных в состоянии аффекта.

Тема 11. Состояния, обусловленные патологией развития и характера.

1. Классификация олигофрении, краткая характеристика ее основных форм, особенности психических изменений и социальные возможности в каждой из них.
2. Основания для признания невменяемыми и недееспособными лиц, страдающих врожденным слабоумием, при различных психопатических состояниях.
3. Анализ деяний психопатов в состоянии психической компенсации и декомпенсации.
4. Основания для признания невменяемыми или недееспособными испытуемых с выраженными инволюционными процессами, психопатическими нарушениями и психозами.
5. Общественная опасность действий больных с эндогенными психическими заболеваниями.
6. Различный подход к их оценке в зависимости от клинической компенсации, социальной адаптации и психического дефекта.
7. Временные психические расстройства в виде исключительных и реактивных состояний.
8. Мотивы и условия, способствующие возникновению этих психопатических расстройств. Классификация исключительных состояний и их клинические формы.
9. Особенности их клинических проявлений при острой алкогольной интоксикации, просоночных и аффективных состояниях, сумеречном состоянии сознания.
10. Трудности диагностики, определения и сопоставления медицинского и юридического критериев и признания невменяемости лиц, находящихся в невменяемом состоянии.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Расстройства личности и поведения в судебно-психиатрической практике.
2. Особенности оценки судебно-психиатрическими комиссиями лиц с расстройствами влечений.
3. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения подросткового возраста.
4. Поведенческие нарушения при умственной отсталости.

Тема 12. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

1. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.
2. Клинические формы алкоголизма. Простое алкогольное и патологическое опьянение, алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическая оценка.
3. Виды зависимости от психоактивных веществ и особенности их судебно-психиатрической оценки.
4. Современные методы распознавания острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ.
5. Особенности судебно-психиатрической экспертизы больных наркоманией, токсикоманией.

6. Психические и сомато-неврологические изменения у лиц при приеме наркотиков, токсических веществ и абстинентном состоянии.
7. Принципы применения принудительных мер медицинского характера в отношении больных наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Психические расстройства в результате приема алкоголя и наркотических средств.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими и поведенческими расстройствами в результате употребления алкоголя.
3. Современные методы распознавания острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ.
4. Особенности формирования зависимости в подростковом возрасте.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»

1. Судебная медицина: её содержание, объекты и методы исследования.
2. Место судебной медицины в системе юридических наук. Взаимосвязь с другими отраслями знаний.
3. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
4. Понятие и задачи СМЭ.
5. Случаи обязательного проведения судебно-медицинской и психиатрической экспертизы (ст.196 УПК РФ).
6. Виды судебно-медицинских экспертиз.
7. Обязанности, права, ответственность судебно-медицинского эксперта. Взаимодействие эксперта со следователем и судом.
8. Документальное оформление результатов СМЭ.
9. Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма и их судебно-медицинская характеристика.
10. Механические повреждения: понятие, виды, способы причинения.
11. Типичные признаки повреждений, причинённых тупыми предметами.
12. Автомобильная травма. Классификация повреждений при автомобильной травме по способу ее причинения.
13. Железнодорожная, авиационная и другие виды транспортных травм: механизм образования и характерные телесные повреждения при этом.
14. Повреждения острыми предметами. Установление механизма его действия по повреждениям на теле и на одежде.
15. Основные вопросы, решаемые СМЭ при повреждениях острыми предметами.
16. Огнестрельные повреждения, понятие и виды. Особенности огнестрельных повреждений в зависимости от дистанции выстрела.
17. Составные элементы огнестрельного повреждения. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Факторы выстрела.
18. Основные вопросы, решаемые СМЭ при огнестрельных повреждениях и при взрыве.
19. Понятие механической асфиксии. Её виды.
20. Повешение, характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и её узлов на месте происшествия.
21. Признаки утопления при наружном и внутреннем исследовании трупа. Отличия от признаков пребывания трупа в воде. Определение давности пребывания трупа в воде.
22. Судебно-медицинская характеристика повреждений от действия высокой температуры.

- Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара.
23. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Влияние алкоголя в условиях низкой температуры.
 24. Понятие электротравмы. Механизм действия электрического тока на организм человека. Основные формы повреждения кожи при электротравме.
 25. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме.
 26. Судебно-медицинская классификация ядов. Различные условия их действия.
 27. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при отравлении.
 28. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине.
 29. Способы определения наступления смерти. Характеристика ранних трупных изменений.
 30. Характеристика поздних трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений.
 31. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
 32. Основания, порядок назначения и задачи исследования трупа.
 33. Методика судебно-медицинского изучения трупа. Порядок наружного и внутреннего исследования.
 34. Особенности осмотра трупа при различных видах повреждений.
 35. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и её юридическая классификация.
 36. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Понятие и основные виды.
 37. СМЭ состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.
 38. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Основания для назначения, основные виды, порядок проведения.
 39. Основные вопросы, разрешаемые СМЭ при расследовании половых преступлений.
 40. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих СМЭ.
 41. Порядок фиксации, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование в бюро СМЭ. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования.
 42. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений.
 43. СМЭ по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Современные возможности генной дактилоскопии.
 44. СМЭ по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей.
 45. Предмет и задачи судебной психиатрии.
 46. История развития судебной психиатрии.
 47. Организационная структура судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.
 48. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи населению. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
 49. Медицинский критерий невменяемости и недееспособности.
 50. Юридический критерий невменяемости и недееспособности.
 51. Правовые основы и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
 52. Основания для проведения судебно-психиатрических экспертиз.
 53. Права, обязанности и ответственность эксперта-психиатра.
 54. Судебно-психиатрическое заключение эксперта, его оценка следователем и судом.
 55. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
 56. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения.
 57. Стационарное принудительное лечение. Виды психиатрических стационаров.
 58. Амбулаторное принудительное лечение и иные медицинские меры.
 59. Симуляция психических нарушений здоровыми лицами. Виды. Классификация.
 60. Понятие о диссимуляции и аггравации психических заболеваний. Судебно-

психиатрическое значение.

61. Распознавание симуляции психических заболеваний при проведении экспертного исследования. Основные применяемые методы.
62. Основные болезненные расстройства психики у лиц, отбывающих наказание.
63. Порядок назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы осужденным.
64. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
65. Понятие о симптоматологии и классификации психических заболеваний.
66. Основные виды эндогенных психических заболеваний (шизофрения, эпилепсия, маниакально-депрессивный психоз и др.)
67. Шизофрения, типы течения, судебно-психиатрическая оценка.
68. Клинические формы алкоголизма и их интерпретация в судебной психиатрии.
69. Наркомания и токсикомания: медицинская и правовая проблема.
70. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий и токсикоманий.
71. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга, их судебно-психиатрическая оценка.
72. Психозы позднего возраста, их характеристика, особенности течения и судебно-психиатрическая оценка.
73. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, их судебно-психиатрическая оценка.
74. Олигофрения и её клинические проявления. Краткая характеристика ее основных форм.
75. Судебно-психиатрическая оценка олигофрении.
76. Психопатии: классификация, динамика, особенности.
77. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.
78. Искл​ючительные состояния и их клинические формы.
79. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.
80. Понятие о патологическом аффекте, его судебно-психиатрическая оценка.
81. Реактивные состояния, их течение, клинические особенности и исход.
82. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется: за знания фактического материала по программе, в том числе, знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса: при активности студента на семинарских занятиях; за логику, структуру, стиль ответа; за культуру речи, манеру общения; при наличии готовности к дискуссии: при аргументированном ответе с учетом уровня самостоятельного мышления; умения приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. // СПС «КонсультантПлюс»
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс»
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс»
7. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс»
8. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 29.02.2012 N 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних»// СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 25.11.2013 N 313-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СПС «КонсультантПлюс».
11. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"// СПС «КонсультантПлюс».
12. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // СПС «КонсультантПлюс»

13. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».
14. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"// СПС «КонсультантПлюс»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2011.
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2017г. № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы// Российская газета, N 56, 17.03.2017.

5.2 Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник для академического бакалавриата/ В.А.Клевно, В.В.Хохлов.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-519.- (Серия:Специалист.- ISBN 978-5-9916-3950-7 (электронная книга " // www.biblioclub.ru Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE
2. Судебная психиатрия: учебник для академического бакалавриата/ Т.В. Клименко, 2-е изд. перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017.-365с. (Серия:Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04797-4. (электронная книга) // www.biblioclub.ru Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Николаева, Г.С. Судебная медицина: общая и особенная части: учебник/ Г.С. Николаева, С.В. Николаев, Е.В. Верхолина.- М.: НОРМА, 2008.- 200с.
2. Самищенко, С.С. Судебная медицина: учебник для вузов /С.С. Самищенко. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 465 с.
3. Судебная медицина: Учебник/ Под общей редакцией В.Н. Крюкова.-М.:Норма,2012.- 432с.

5.3. Периодические издания:

- 1.Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
- 2.Государство и право
- 3.Законность
- 4.Российский следователь
- 5.Российская юстиция
- 6.«Черные дыры» в Российском законодательстве
- 7.Юридический Вестник Кубанского государственного университета.
- 8.Судебно-медицинская экспертиза
- 9.Медицинская экспертиза и право
10. Российский психиатрический журнал.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
14. Следственный комитет Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://sledcom.ru/>.
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <https://www.genproc.gov.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через

некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу криминалистика, судебные экспертизы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, юридическая психология.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и судебная психиатрия», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий

Технические средства обучения, доска, монитор, DVD плеер, ж/к телевизор, портреты и фотографии классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования. Учебно-наглядные пособия, манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent AO Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3 Andrew Zhezherun
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью,

		интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.

		Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Кабинет специальной (военной) и огневой подготовки, оборудованный для проведения занятий. Аудитория 004 - Полигон для отработки навыков служебной деятельности, оборудованный для проведения занятий. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитор, сейф, цифровой фотоаппарат, ноутбук, комплект криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1 шт., штангенциркуль - 13 шт.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 310. Преподавательская - методический кабинет, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерами – 2 шт., принтером – 2 шт., ксероксом – 1 шт., телевизором ж/к., портретами ученых.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью,

		техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 109, 110, 205, 310).