Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «01» декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики д.ю.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики Руденко А.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., профессор

М.М. Павлычев, судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Расследование терроризма» имеет своей целью формирование у обучающихся заочной формы обучения системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, террористическом акте, особенностях выявления террористических организаций, признаках и видах террористической деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений террористического характера. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы и подготовки рефератов, сообщений по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02. «Расследование терроризма» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование терроризма» выступают:

- изучить основные понятие норм права о противодействии терроризму, их основные виды, их значение в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию;
- уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам о противодействии терроризму и экстремизму;
- владеть навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, а также подзаконных актов РФ, организующих деятельность министерств и служб, полномочных осуществлять предупреждение и пресечение преступлений террористического и экстремистского характера;
- уяснить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений указанной группы;
- изучить формы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, особенности их применения в конкретных следственных ситуациях;
- привить навыки применения тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций в ходе расследования преступлений террористического, экстремистского характера в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными законами Российской Федерации «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об оперативно-розыскной деятельности» и нормативными актами правоохранительных органов и спецслужб.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления террористической направленности и иные правонарушения

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Расследование терроризма» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное освоение дисциплины «Расследование терроризма» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, социология, обществознание, общая психология), современных достижений естественных и технических наук получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения расследования терроризма студенту необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам – криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, оперативно-розыскная деятельность, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Расследование терроризма» является необходимой основой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений в сфере экономики», курсов по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права о	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам о противодействии терроризму и экстремизму, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, а также подзаконных актов РФ, организующих деятельность министерств и служб, полномочных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			противодействии незаконному финансированию терроризма и противодействия терроризму, международных договоров РФ, направленных на организацию взаимодействия по вопросам борьбы с терроризмом, правила, особенности и условия их применения	международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	осуществлять предупреждение и пресечение преступлений террористического и экстремистского характера
2.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач.1ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	4,2		-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	4		-	-	-
Занятия лекционного типа		2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2		2	-	-

Иная контактная работа		0,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		28	16	12		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			6	4		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)			4	4		
Реферат			4	4		
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		3,8		3,8		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**Час.**	36	36			
	В том числе контактная работа	4,2	4,2			
	Зач. ед.	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

(для бакалавриата ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика терроризма	6	2	-	-	4
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	4	-	-	-	4
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	6	-	2	-	4
4.	Расследование террористического акта	4	-	-	-	4
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	4	-	-	-	4
6.	Расследование захвата заложников	4	-	-	-	4
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	4	-	-	-	4
	Итого по дисциплине:		2	2	-	28

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Общая характеристика терроризма	1. Понятие, причины, внутренние и внешние факторы возникновения терроризма. 2. Классификация видов терроризма. 3. Субъекты террористической и антитеррористической деятельности. 4. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма. 5. Основные направления противодействия терроризму. 6. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества независимых государств, Национального антитеррористического комитета.	Р, С
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). 6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.). 7. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (4 декабря 1989 г.). 8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (17 декабря 1979 г.). 9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). 10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). 11. Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в борьбе с терроризмом (8 сентября 2000 г.). 12. Меморандум о взаимопонимании между министерствами внутренних дел Азербайджанской Республики,	Р, С

		Республики Армения, Грузии и Российской Федерации («Боржомской четверки») в области борьбы с терроризмом и иными проявлениями экстремизма (11 марта 2000 г.). 13. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 2 июля 2002 г., «Меры по ликвидации международного терроризма»). 15. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 18 сентября 2002 г. «Меры по ликвидации международного терроризма»). 16. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (24 февраля 1988 г.). 17. Протокол о борьбе с незаконными актами против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе (10 марта 1988 г.). 18. Заявление экономических лидеров Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) по борьбе с терроризмом (21 октября 2001 г.). 19. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. 20. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. 21. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества независимых государств (21 июня 2000 г.).	
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	1. Понятие террористической организации. 2. Внешние и внутренние носители террористических угроз. 3. Основные признаки террористических организаций. 4. Структура террористической организации. 5. Виды террористических организаций. 6. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. 7. Основные направления выявления террористических организаций. 8. АИПС «Антитеррор», «Арсенал», «ТАИС», «КОНДОР».	О, Р

4.	Расследование террористического акта	1. Понятие террористического акта. 2. Криминалистическая характеристика террористического акта. 3. Способы совершения террористических действий. 4. Способы высказывания угроз совершения террористических действий.Особенности следообразования. 5.Террористические формирования как субъект преступления. Характеристика личности террориста. 6. Социально-психологический портрет террориста-смертника. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 8. Выдвижение и проверка версий. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и специалистов. Изучение документации. Работа со свидетелями. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения. 9. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения допроса подозреваемых в совершении террористического акта: в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуаций. 10. Особенности допроса свидетелей-очевидцев. 11. Назначение и производство комплексной судебной взрывотехнической экспертизы, судебных пожарно-технической, химической, медицинской, биологической, дактилоскопической, трасологической экспертиз.	Р, С
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	1. Криминалистическая характеристика ложных сообщений об актах терроризма. 2. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации. 3. Классификация объектов. 4. Способы сокрытия данной категории преступлений. 5. Обстановка совершения преступления. Особенности следообразования. 6. Характеристика личности виновного. Особенности структуры	Р, С

		организованной преступной группы. 7. Классификация исполнителей. 8. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Поводы для возбуждения. Предварительная проверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Типичные следственные ситуации. 9. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 10. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшего или его представителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). 11. Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. 12. Освидетельствование. Назначение судебных экспертиз: трасологические, почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, фоноскопическая, лингвистическая экспертизы.	
6.	Расследование захвата заложников	1. Понятие и классификация преступлений, связанных с захватом заложников. 2. Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего. 3. Криминалистическая классификация потерпевших по делам о захвате заложников. 4. Характеристика личности подозреваемого. Организованная преступная группа. Мотивы совершения преступления. 5. Время, место, способ совершения преступления: способ захвата, способ транспортировки, способ удержания заложников. Орудия преступления. Способы сокрытия преступления. 6. Классификация способов предъявления требований преступниками. Особенности следообразования. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места захвата заложников; транспортных средств,	Р, С

		используемых преступниками; места удержания заложников; места передачи преступниками требований; места получения требуемого. Осмотр документов, предметов, аудиовидеозаписей. 8. Освидетельствование потерпевших и подозреваемых. 9. Тактические приемы допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого. Очная ставка. 10. Особенности предъявления для опознания. Назначение и производство судебных экспертиз.	
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	1. Понятие незаконного вооруженного формирования (НВФ), организации и руководства незаконным вооруженным формированием. 2. Отличие организации незаконного вооруженного формирования от бандитизма, организации преступного сообщества и вооруженного мятежа. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования. Мотивы организации незаконного вооруженного формирования. 3. Обстановка совершения преступления. Характеристика личности подозреваемого. 4. Возбуждение уголовного дела: поводы, предварительная проверка материалов. 5. Следственные ситуации начального периода расследования. Тактика производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация свидетелей. Допрос свидетелей. 6. Допрос подозреваемого. 7. Особенности производства обыска и выемки. 8. Освидетельствование подозреваемого. Предъявление для опознания. Осмотр документов, предметов. 9. Назначение и производство судебных экспертиз: трасологической, баллистической, технической экспертизы документов, фоноскопической, почерковедческой, автороведческой экспертиз. 10. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании организации НВФ.	Р, С

Примечание: О – ответ на семинаре, Р − написание реферата, С − сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Общая характеристика терроризма	1. Понятие, причины, внутренние и внешние факторы возникновения терроризма. 2. Классификация видов терроризма. 3. Субъекты террористической и антитеррористической деятельности. 4. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма. 5. Основные направления противодействия терроризму. 6. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества независимых государств, Национального антитеррористического комитета.	реферат, сообщение
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). 6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.). 7. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (4 декабря 1989 г.). 8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (17 декабря 1979 г.). 9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). 10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). 11. Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в борьбе с терроризмом (8 сентября 2000 г.). 12. Меморандум о взаимопонимании между министерствами внутренних дел Азербайджанской Республики, Республики Армения, Грузии и Российской Федерации («Боржомской четверки») в области борьбы с терроризмом и иными проявлениями экстремизма (11 марта 2000 г.). 13. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 2 июля 2002 г., «Меры по ликвидации международного терроризма»). 15. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 18 сентября 2002 г. «Меры по ликвидации международного терроризма»). 16. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих	реферат, сообщение

		международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (24 февраля 1988 г.). 17. Протокол о борьбе с незаконными актами против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе (10 марта 1988 г.). 18. Заявление экономических лидеров Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) по борьбе с терроризмом (21 октября 2001 г.). 19. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. 20. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. 21. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества независимых государств (21 июня 2000 г.).	
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	1. Понятие террористической организации. 2. Внешние и внутренние носители террористических угроз. 3. Основные признаки террористических организаций. 4. Структура террористической организации. 5. Виды террористических организаций. 6. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. 7. Основные направления выявления террористических организаций. 8. АИПС «Антитеррор», «Арсенал», «ТАИС», «КОНДОР».	ответ на семинаре, реферат
4.	Расследование террористического акта	1. Понятие террористического акта. 2. Криминалистическая характеристика террористического акта. 3. Способы совершения террористических действий. 4. Способы высказывания угроз совершения террористических действий. Особенности следообразования. 5.Террористические формирования как субъект преступления. Характеристика личности террориста. 6. Социально-психологический портрет террориста-смертника. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 8. Выдвижение и проверка версий. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и специалистов. Изучение документации. Работа со свидетелями. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения. 9. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения	реферат, сообщение

		допроса подозреваемых в совершении террористического акта: в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуаций. 10. Особенности допроса свидетелей-очевидцев. 11. Назначение и производство комплексной судебной взрывотехнической экспертизы, судебных пожарно-технической, химической, медицинской, биологической, дактилоскопической, трасологической экспертиз.	
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	1. Криминалистическая характеристика ложных сообщений об актах терроризма. 2. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации. 3. Классификация объектов. 4. Способы сокрытия данной категории преступлений. 5. Обстановка совершения преступления. Особенности следообразования. 6. Характеристика личности виновного. Особенности структуры организованной преступной группы. 7. Классификация исполнителей. 8. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Поводы для возбуждения. Предварительная проверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Типичные следственные ситуации. 9. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 10. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшего или его представителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). 11. Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. 12. Освидетельствование. Назначение судебных экспертиз: трасологические, почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, фоноскопическая, лингвистическая экспертизы.	реферат, сообщение
6.	Расследование захвата заложников	1. Понятие и классификация преступлений, связанных с захватом заложников. 2. Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего. 3. Криминалистическая классификация потерпевших по делам о захвате заложников. 4. Характеристика личности подозреваемого. Организованная преступная группа. Мотивы совершения преступления. 5. Время, место, способ совершения преступления: способ захвата, способ транспортировки, способ удержания заложников. Орудия преступления. Способы сокрытия преступления.	реферат, сообщение

		6. Классификация способов предъявления требований преступниками. Особенности следообразования. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места захвата заложников; транспортных средств, используемых преступниками; места удержания заложников; места передачи преступниками требований; места получения требуемого. Осмотр документов, предметов, аудиовидеозаписей. 8. Освидетельствование потерпевших и подозреваемых. 9. Тактические приемы допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого. Очная ставка. 10. Особенности предъявления для опознания. Назначение и производство судебных экспертиз.	
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	1. Понятие незаконного вооруженного формирования (НВФ), организации и руководства незаконным вооруженным формированием. 2. Отличие организации незаконного вооруженного формирования от бандитизма, организации преступного сообщества и вооруженного мятежа. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования. Мотивы организации незаконного вооруженного формирования. 3. Обстановка совершения преступления. Характеристика личности подозреваемого. 4. Возбуждение уголовного дела: поводы, предварительная проверка материалов. 5. Следственные ситуации начального периода расследования. Тактика производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация свидетелей. Допрос свидетелей. 6. Допрос подозреваемого. 7. Особенности производства обыска и выемки. 8. Освидетельствование подозреваемого. Предъявление для опознания. Осмотр документов, предметов. 9. Назначение и производство судебных экспертиз: трасологической, баллистической, технической экспертизы документов, фоноскопической, почерковедческой, автороведческой экспертиз. 10. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании организации НВФ.	реферат, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

Для изучения дисциплины «Расследование терроризма» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация, проблемная лекция. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций»

1. Как осуществляется вербовка в ряды террористической организации?
2. Какие этапы проходит террористическая организация в период становления?
3. Назовите основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации.
4. Каковы главные источники финансирования террористической организации?

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование террористического акта»

1. Назовите основные способы совершения террористического акта.
2. В чем особенности возбуждения уголовного дела о совершении террористического акта?
3. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании террористического акта?

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование ложного сообщения об акте терроризма»

1. Перечислите объекты, которые необходимо исследовать в ходе осмотра места происшествия при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
2. В чем особенность производства первоначальных следственных действий по делам ложного сообщения об акте терроризма?

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование захвата заложников»

1. В чем суть предварительной проверки материалов при получении сообщения о захвате заложников?
2. Назовите тактические операции, проводимые при расследовании и освобождении заложников.

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем»

1. Какие материалы по деятельности НВФ необходимо изучить в ходе расследования?
2. Дайте социально-психологическую характеристику члена НВФ.
3. Каковы способы организации НВФ, вербовки членов?

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Сравнительно-правовая характеристика терроризма и экстремизма.
2. Выявление и расследование компьютерного терроризма.
3. Расследование террористического акта на железнодорожном (водном, воздушном, автомобильном) транспорте.
4. Особенности осмотра места происшествия при совершении террористического акта.
5. Религиозные течения на Северном Кавказе, поддерживающие терроризм.
6. Глобальная сеть Интернет как источник информации о террористической организации.
7. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
8. НЦБ Интерпола и его антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.
9. Антитеррористический центр государств СНГ и его методы борьбы с терроризмом.
10. Проблемы противодействия финансированию терроризма.

11. Причины этнорелигиозного терроризма на Северном Кавказе.
12. Особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств при расследовании захвата заложников.
13. Психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами в ситуации захвата заложников.
14. Особенности расследования захвата заложников на воздушном судне.
15. Особенности расследования захвата заложников на водном транспорте.
16. Особенности расследования захвата заложников на железнодорожном транспорте.
17. Сравнительная характеристика незаконного вооруженного формирования и организованной преступной группы, банды.
18. Контртеррористическая деятельность на Северном Кавказе

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ
Вопросов к зачету по дисциплине «Расследование терроризма»

1. Понятие, классификация видов терроризма.
2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью.
3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
4. Антитеррористический центр государств СНГ: определение, цели, задачи, полномочия.
5. Террористическая организация как субъект террористической деятельности.
6. Понятие и принципы террористической деятельности.
7. Понятие и основные задачи контртеррористической деятельности.
8. Руководство контртеррористической деятельностью.
9. Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
10. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
11. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
12. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
13. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
14. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
17. Криминалистическая характеристика террористического акта.
18. Способы совершения террористических действий.
19. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий.
20. Криминалистическая характеристика личности террористов.
21. Способы сокрытия террористических действий.
22. Особенности следообразования при совершении террористических действий.
23. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.
24. Возбуждение уголовного дела по делам о терроризме.

25. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.

26. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.

27. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма.

28. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.

29. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.

30. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.

31. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.

32. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.

33. Криминалистическая характеристика захвата заложников.

34. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.

35. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.

36. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.

37. Способы захвата заложников.

38. Особенности следообразования при совершении захвата заложников.

39. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.

40. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников.

41. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.

42. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.

43. Криминалистическая характеристика ложного сообщения об актах терроризма.

44. Способ совершения ложного сообщения об актах терроризма.

45. Особенности следообразования при ложном сообщении об актах терроризма.

46. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

47. Возбуждение уголовного дела по факту ложного сообщения об акте терроризма.

48. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования ложного сообщения об акте терроризма.

49. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.

50. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2015.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
4. О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-10 (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О полиции: ФЗ РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О Федеральной службе безопасности: ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ РФ от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О противодействии экстремизму: ФЗ РФ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (от 17 дек. 1979 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (от 4 дек. 1989 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (от 15 июня 2001 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН). // Доступ из справ.-правовой системы «Консуль-тантПлюс».

18. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств (от 21 июня 2000 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.2 Основная литература:

1. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02657-3. - [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/0243D4F6-974B-4BB7-89E5-11248A0A04D6..

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. - М. : Юрайт, 2018. - 261 с. - https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0. - ЭБС «Юрайт»..

3. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762.

Дополнительная литература:

1. Агапов П.В., Хлебушкин А.Г. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: политико-правовой, криминологический и уголовно-правовой анализ. М., 2005.

2. Вахнина В.В. Психологическое обеспечение переговорного процесса сотрудников органов внутренних дел в ситуации захвата заложников // Юридическая психология. 2006. № 4.

3. Вишневецкий К.В., Гаевой А.И., Гусев А.В., Михайлошин В.Н. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования преступных взрывов / под ред. А.И. Натуры. М., 2008.

4. Гришин Б.П. Характеристика личности преступников, совершающих захват заложников // Российский следователь. 2007. № 6.

5. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера (криминологическое и уголовно-правовое исследование). СПб., 2006.

6. Дворкин, А.И. Методика расследования убийств, совершенных с применением взрывных устройств [Текст] / А. И. Дворкин, Л. В. Бертовский ; науч. ред. А. И. Дворкин. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 95 с. - Библиогр.: с. 93. - ISBN 5160005404.

7. Золотарев Р.Г. Доказывание по уголовным делам о заведомо ложном сообщении об акте терроризма. М., 2008.

8. Интерпол против терроризма [Текст] : сборник международных документов / сост. В. С. Овчинский ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Нац. центральное бюро Интерпола в Рос. Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - XVIII, 809 с. - 77 Генеральная Ассамблея Интерпола. Санкт-Петербург, октябрь 2008. - ISBN 9785160034744

9. Карпович, О. Г. Противодействие терроризму в США [Текст] : монография / О. Г. Карпович ; Рос. таможенная акад. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА] : Закон и право, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02978-8

10. Невский С.А. Противодействие незаконному обороту оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ [Текст]: (исторические, криминологические и уголовно-правовые

аспекты) / С. А. Невский. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 311 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 9785932953525

11. Основы противодействия терроризму: учебное пособие для студентов вузов ;под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2006. - 236 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 5769525878

12. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. 2-е изд., доп. и перераб. / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. М., 2010.

13. Соснин В.А. Психология современного терроризма: Учебное пособие /. - М.: Форум, 2010. - 160 с. ISBN 978-5-91134-383-5 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177325

14. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия. Монография. М.: НОРМА, 2012. ISBN 978-5-91768-318-8 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367375

15. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий [Текст] : научно-справочное издание / под общ. ред. О. А. Колобова. - М. : Экслит, 2003. - 480 с. - ISBN 594180046

5.3 Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Расследование терроризма» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами,

Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Расследование терроризма» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов и т.п..

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Расследование терроризма». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
Windows 7 SP1 64 Russian
Windows 10 64 Russian

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программное обеспечение — не предусмотрено

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
- Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
- Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
- Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
- Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
- Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)

КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного

		оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 108, оснащенная специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитор, сейф, цифровой фотоаппарат, ноутбук, комплект криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).