

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ЛИНГВОКОНЦЕПТОЛОГИИ

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства современной лингвистики, ознакомление магистрантов с историей развития лингвоконцептологического направления в науке о языке; становлением лингвоконцептологии как науки; основными проблемами современных лингвоконцептологических исследований; предметом, задачами и достижениями в области лингвоконцептологии, а также перспективами ее развития.

Задача курса:

- 1) дать определение, показать становление изучаемой дисциплины как самостоятельной области знаний и ее соотношение с исходными и смежными науками.
- 2) охарактеризовать метод лингвоконцептологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований.
- 3) осветить задачи лингвоконцептологии в области межкультурной коммуникации, выделить наиболее значимые в этой сфере явления.
- 4) определить через методы лингвоконцептологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвоконцептологией. Показать возможные аспекты сопоставительного исследования этих сущностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лингвоконцептологии» входит в блок **Б1.В.ДВ.1.2**. Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» являются знания современной научной парадигмы в области филологии и умение их применять в практической исследовательской и учебной деятельности. Данная дисциплина логически связана с курсом «Лексика и фразеология в лингвокультурном пространстве» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Проблемы исследования языковой личности авторов текстов различных типов», «Современные институциональные дискурсы» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Знать	основные методы исследования в лингвистике; принципы анализа,

	комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований (в том числе по лингвоконцептологии); основные принципы проведения практических занятий по филологическим дисциплинам (на примере занятий по лингвоконцептологии), семинаров и научных дискуссий в учреждениях высшего профессионального образования.
Уметь	самостоятельно овладевать новыми методами исследования; квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований в области лингвоконцептологии с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; на высоком профессиональном уровне проводить практические занятия по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования, организовывать семинары и научные дискуссии.
Владеть	методами исследования, применяемыми в лингвистике и других смежных науках; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований по лингвоконцептологии; навыками проведения учебных занятий в учреждениях высшего профессионального образования; навыками организации и проведения семинаров и научных дискуссий.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Человеческий фактор в языке. Антропоцентризм	18	-	9	-	9
2	Лингвоконцептология как наука. Цели, задачи, объект, предмет новой науки, ее методы и проблемы	18	-	9	-	9
3	Базовые понятия лингвоконцептологии	18	-	9	-	9
4	Методы лингвоконцептологического анализа единиц различных уровней	18		9		9

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет (1 семестр)*

Основная литература:

1. Колесов В.В., Пименова М.В. Концептология: учебное пособие. Кемерово, 2014.

Автор: С.Г. Буданова