Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Цель курса: формирование необходимых компетенций в сфере изучение закономерностей функционирования педагогической риторики; изучение способов построения на учебно-научного текста с учетом ключевых компетентностей участников образовательного процесса (социокультурной, коммуникативной, когнитивной, межкультурной, информационной).

Задачи курса:

- определение места и роли педагогического риторики в образовательной среде вуза;
- выявление функций, структуры, свойств и специфики педагогического риторики с позиций интегративно-системного подхода;
- методическое осмысление релевантности лингвистических и психолингвистических особенностей монологической/диалогической речи (преподаватель – студент);
- совершенствование способов экстраполяции языковой культуры на неязыковую реальность (в данном случае, на педагогическое пространство) в современном образовательном пространстве.
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.
- формирование и развитие коммуникативной компетенции магистранта в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в общенаучный цикл (Б1.В.О.3).

Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 11-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина логически связана с курсами: «Теория русского текста» (Б1.В.ОД.8), базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по программам (бакалавриата и специалитета): «Современный русский язык» и «Методика преподавания русского языка».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
(ОПК-3)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования
(ПК-11)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
Знать	основы педагогической риторики; историю, этапы становления нового типа риторики;

Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере педагогической риторики; адекватно применять выделяемые уровни педагогического мастерства: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий знания, системно-моделирующий деятельность; транслировать и воспроизводить в процессе личностно ориентированного педагогического взаимодействия достижения культуры, социальный опыт, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения.
Владеть	инновационными технологиями в области образования, современными методами исследования, профессионально-педагогической, общекультурной и дискурсивной компетентностями, основами речевой (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и его вариантами.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Риторика как наука и учебная дисциплина	18	2	2	-	14
2	Категориальная и концептуальная структура современной отечественной риторики	19	2	2	-	15
3	Педагогическая риторика	27	2	4	-	21
4	Риторический идеал и педагогическая риторика	22	2	2	-	18
5	Педагогическая риторика и грамматика педагогического речевого поведения.	22	2	2	-	18
	Итого:	108	10	12		86

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт (1 семестр)

Основная литература:

1. Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение: учеб. пособ. М., 2016
2. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво : учеб. пособ. М., 2013

Автор: Т.В. Шемелева