

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Координирующая функция в
правоохранительной деятельности» ЗФО
направление подготовки –
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
Специализация «Административная деятельность»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них - 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение эффективности деятельности государственного аппарата может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флага борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения эффективности правоохранительной системы в целом.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- составление взаимосогласованных юридических документов;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства посредством координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об особенностях осуществления координирующей функции в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность принимать оптимальные управленческие решения в правоохранительной деятельности, способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.07.01) специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалиста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-24	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	социальную значимость, цель и смысл деятельности правоохранительных органов при осуществлении координирующей функции в правоохранительной деятель-	выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного	навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении координирующей функции в правоохранительной деятельности

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ности	этикета при осуществлении координирую- щей функции в правоохрани- тельной дея- тельности	
2.	ПК-25	способностью принимать ре- шения и совер- шать юридиче- ские действия в точном соответ- ствии с законо- дательством Российской Фе- дерации, юри- дически пра- вильно квалифициро- вать факты, со- бытия и обстоя- тельства	понятие норм права, их основ- ные виды, их значение в пра- вовом регулиро- вании координи- рующей функции в правоохрани- тельной деятель- ности, сущность решений и юри- дических дей- ствий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты при при- нятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирую- щей функции в правоохрани- тельной дея- тельности	навыками квалифици- рованно применять нормативные право- вые акты при приня- тии решений и совер- шении юридически действий при осу- ществлении коорди- нирующей функции в правоохранительной деятельности
3.	ПК-26	способностью принимать оп- тимальные управленче- ские решения	Сущность, зна- чение и виды взаимодействия правоохрани- тельных и иных органов в рамках координирую- щей функции по борьбе с пре- ступностью	осуществлять взаимодей- ствия право- охранительных и иных орга- нов в рамках координиру- ющей функции по борьбе с преступностью	навыками координа- ционного мероприятия во взаимодействии с иных правоохранительными органами, представите- лями других государ- ственных органов, ор- ганов местного самоуправления, обще- ственных объединений, с муниципальными ор- ганами охраны обще- ственного порядка, трудовыми коллекти- вам, гражданами, со средствами массовой информации
4	ПСК-3	способность проводить ме- роприятия по предупрежде- нию и пресече- нию админи- стративных правонаруше- ний и преступ-	правила прове- дения координа- ционных меро- приятий по предупреждению и пресечению административ- ных правонару- шений и пре-	применять правила про- ведения коор- динационных мероприятий по предупре- ждению и пре- сечению адми- нистративных	навыками проведения координационных ме- роприятий по преду- преждению и пресе- чению административных правонарушений и преступлений, выяв- ления и устранения

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	ступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок координационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять координационное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации координационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее понятие о координационной деятельности	12	2	-		10
2.	Правовая основа реализации прокурором координационных полномочий	12	-	2		10
3.	Формы координационного взаимодействия правоохранительных органов: понятие, виды, эффективность	12	2			10
4.	Проблемы организации координации прокурорами городов и районов	12	-	2		10

5.	Эффективность координационной практики органов прокуратуры	10	-	-		10
6.	Основные направления повышения эффективности координационной практики	10	-	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная рекомендуемая литература

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашивили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
3. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты: монография. Под ред. И.М. Мацкевича, Д.К. Нечевина М.: Проспект, 2015. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976.
4. Лонь, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Л. Лонь, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2016. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91979>.
5. Правоохранительные и судебные органы : учебник / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 296 с. [Электронный ресурс]. – URL <https://biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0>

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев