

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1424.

Программу составил:

А.В. Титков, преподаватель



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Б.Н. Садов, к.ю.н., судья Геленджикского городского суда Краснодарского края

И.А. Варченко, к.ю.н. кафедры уголовного процесса и криминалистики Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России, доцент капитан полиции

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.02 - Правоохранительная деятельность** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- изучение теоретических положений судебного контроля в правоохранительной деятельности, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб;
- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины

в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.17) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 (квалификация «юрист»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержа-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	шимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
3.	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение	правильно определять подлежащие применению нормативные акты	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ние, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности	ты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	тов в конкретных сферах юридической деятельности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		94	94
реферат (Р)		2	2
самостоятельное изучение разделов		52	52
самоподготовка		40	40
Контроль:		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость	Час.	108 ч.	108 ч.
	В том числе контактная работа	10,2	10,2
	Зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			Самостоятель- ная работа
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Историко-теоретические аспекты осуществ- ление судебного контроля в административ- ном и уголовном судопроизводстве	12	2	4	6

2.	Правовая основа реализации судебного контроля	12	2	2	8
3.	Судебный контроль за действиями должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	10			10
4.	Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения	10			10
5.	Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	10			10
6.	Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства	10			10
7	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	8			8
8	Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию	8			8
9	Контрольное производство в суде апелляционной инстанции	8			8
10	Судебный контроль в стадии исполнения наказания	8			8
11	Судебный контроль в административном судопроизводстве	8			8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	4	6	94

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Историко-теоретические аспекты осуществления судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве	Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность. Возникновение института контроля. История развития института судебного контроля в России. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль. Виды, судебного контроля. Принципы осуществления судебного контроля. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля. Формы судебного контроля.	Опрос
2.	Правовая основа реализации судебного контроля	Международное право, как источник судебного контроля в РФ. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации. Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ. Положения УПК РФ о судебном контроле. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Историко-теоретические аспекты осуществления судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве	Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность. Возникновение института контроля. История развития института судебного контроля в России. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль. Виды, судебного контроля. Принципы осуществления судебного контроля. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля. Формы судебного контроля.	Опрос, практические задания для работы в малых группах, самостоятельная работа, реферат
2.	Правовая основа реализации судебного контроля	Международное право, как источник судебного контроля в РФ Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации Положения УПК РФ о судебном контроле. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.	Опрос, практические задания для индивидуальной работы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г.
2.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1 Историко-теоретические аспекты осуществления судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве

Занятие 1

1. Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность.
2. Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля.
3. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.
4. Виды судебного контроля.

Занятие 2

1. Принципы осуществления судебного контроля.
2. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.
3. Формы судебного контроля.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Сущность судебного контроля.
2. Основные отличительные признаки судебного контроля.
3. Содержание судебного контроля.
4. Основные задачи судебного контроля.
5. Исторические этапы становления судебного контроля в России.
6. Виды судебного контроля.
7. Соотношение судебной власти, правосудия и судебного контроля.
8. Определение формы судебного контроля.
9. Соотношение механизма и формы судебного контроля.
10. Значение механизма и формы судебного контроля.
11. Виды форм судебного контроля.
12. Система судебного контроля.

Практические задания для работы в малых группах

Этапы становления судебного контроля в России:

- 1 группа – возникновение и развитие судебно-контрольных инстанций в дореформенное время (1550 - 1864);
- 2 группа – судебная реформа XIX в. и ее развитие до начала 1917 г. (1864 - 1917);
- 3 группа – реформа системы судебных контрольных инстанций в 1917 - 1920-х гг. XX в. (1917 - 1936);
- 4 группа – судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1991).
5. группа - судебный контроль в период становления нового уголовно-процессуального законодательства (1992 - 2002).
6. группа - система судебного контроля в уголовном судопроизводстве современной России (2002 - 2017 гг.).

Темы рефератов

1. Значение и предпосылки судебной реформы XIX в. (1864 - 1917);
2. Судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1991).
3. Значение системы судебного контроля в уголовном судопроизводстве современной России (2002 - 2017 гг.).

Тема 2 Правовая основа реализации судебного контроля

Занятие 1

- 1.Международное право, как источник судебного контроля в РФ.
- 2.Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
- 3.Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ.
- 4.Положения УПК РФ о судебном контроле.
5. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Значение международного права как источника судебного контроля в РФ.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, ее влияние на развитие судебного контроля в РФ.
3. Принятие ФЗ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", ее значение для развития судебного контроля в РФ.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1966 г, его значение для развития судебного контроля в РФ.
- 5.Влияние Конституции РФ на развитие судебного контроля.
- 6.Роль судебной практики и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в обеспечении судебного контроля.
7. Концепция судебной реформы Российской Федерации (принятой Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.), ее значение для развития судебного контроля.
8. Проанализируйте положения Конституции РФ, какие статьи относятся к институту судебного контроля.
9. Найдите статьи Уголовно-процессуального кодекса, которые относятся к институту судебного контроля.

Тема 3 Судебный контроль за действиями должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Занятие 1

1. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности.

2. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности.

3. Субъекты обжалования, их права и обязанности.

Занятие 2

1. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.

2. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с формированием доказательственной базы.

3. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные движением уголовного дела

Занятие 3

1. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с прекращением процедур уголовного преследования.

2. Процедура рассмотрения жалоб.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Определите предмет и пределы судебного контроля в досудебном производстве в порядке ст. 125 УПК.

2. Требования, предъявляемые законодателем к жалобам, подаваемым в порядке ст. 125 УПК.

3. Решения принимаемые по результатам рассмотрения жалобы в порядке ст. 125 УПК

4. Критерии для лиц, которые наделяются правом обжалования действий и решений должностных лиц органов дознания, следствия прокурора и суда

5. Соотношение понятия «заявитель» и «участник» уголовного судопроизводства.

6. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе судебноконтрольного производства по жалобам на отказ в возбуждении уголовного дела

7. Предмет рассмотрения жалоб на действия (бездействие) органов предварительного расследования, связанных с рассмотрением заявления о преступлениях (ч. 5 ст. 144 УПК)

8. Книга учета сообщений о происшествиях (КУСП), ее значение при подаче и рассмотрении жалоб на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. Виды действий (бездействия) и решений, обжалуемые в порядке ст. 125 УПК.

10. Вопросы, подлежащие выяснению при рассмотрении жалоб на решения публичных органов уголовного преследования, связанных с приостановлением производства по уголовному делу.

11. Подсудность жалоб в порядке ст. 125 УПК

12. Круг лиц, участвующих при рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

Задачи

Гражданин Ф. обжаловал в порядке ст. 125 УПК действия адвоката, осуществлявшего его защиту по уголовному делу, и действия заведующего адвокатской конторой одного из районов Н. Новгорода. Суд, установив субъектный состав лиц, чьи действия обжаловались, отказал в приеме жалобы к рассмотрению. При этом, заявителю было разъяснено право обращения с указанной жалобой к президенту палаты адвокатов Нижегородской области.

Были ли нарушены конституционные права личности на судебное рассмотрение поданной жалобы по существу?

Судья Саровского городского суда Нижегородской области 26 августа 2015 г. рассмотрел жалобу осужденного Б. на постановление старшего следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела и привлечении к уголовной ответственности сотрудников УВД г. Сарова и отдела режима охраны г. Сарова.

Судья установил, что Б. осужден приговором Саровского городского суда Нижегородской области от 15 июня 2015 г. Приговор вступил в законную силу 15 июля 2015 г. При этом суд пришел к выводу о том, что доводы осужденного о фабрикации против него процессуальных документов по делу уже получили оценку суда, изложенную в приговоре. Однако судья вновь

рассмотрел в открытом судебном заседании жалобу заявителя и повторно произвел оценку доводов заявителя.

Будет ли считаться жалоба приемлемой, а решение суда законным?

С. обратился в суд с жалобой на постановление старшего следователя СО Павловского РОВД от 4 августа 2015 г., которым возбуждено уголовного дело по преступлению, предусмотренному ч. 1 ст. 264 УК РФ. Суд, признавая жалобу заявителя необоснованной, в своем постановлении от 22 августа 2015 г. указал: «Как установлено в судебном заседании, 20 июля 2015 г. около 1 часа 40 мин. водитель С.

при движении на автомобиле «Хонда» по проезжей части автодороги ул. Чкалова г. Павлово со стороны центра города в сторону Н. Новгорода на пересечении ул. Чапаева с ул. Чкалова совершил столкновение с мотоциклом «Иж-Юпитер» под управлением Е. В результате данного ДТП водителю мотоцикла «ИЖ-Юпитер» Е. нанесен тяжкий вред здоровью. Участники дорожно-транспортного происшествия установлены, в материалах уголовного дела имеется протокол осмотра дорожно-транспортного происшествия, схема к совершенному ДТП, имеются протоколы осмотра транспортных средств, на которых произошло столкновение, объяснения работников ДТП и очевидцев его, а том числе со стороны Е.

Будет ли считаться жалоба приемлемой, а решение суда законным?

Потерпевшая К. обратилась с жалобой на отказ следователя в удовлетворении ходатайства заявительницы о проведении ряда следственных действий, в том числе допроса свидетелей, проведении экспертиз, очных ставок и т.п. В обоснование доводов указала, что, на ее взгляд, проведение обозначенных следственных действий имеет существенное значение по делу и их результаты могут выступить в качестве доказательств вины подозреваемого в совершении преступления. Отказ в проведении указанных действий нарушает ее право на защиту от преступления.

Были ли нарушены конституционные права потерпевшей? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

В Приокский районный суд г. Н. Новгорода обратился гражданин П. с жалобой на постановление о приостановлении предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого по уголовному делу.

Суд при рассмотрении жалобы установил, что уголовное дело было возбуждено в отношении гражданина П. (заявителя жалобы) по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 159 УК. Кроме того, заявитель был допрошен в качестве подозреваемого.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Тема 4 Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения

Занятие 1

1. Сущность понятия «заключения под стражу».
2. Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Формально-правовые условия заключения под стражу.
5. Материально-правовые основания для заключения под стражу.
6. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Занятие 2

1. Права потерпевшего на этапе рассмотрения судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

2. Проверка постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в апелляционном порядке.

3. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде домашнего ареста.

4. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде залога.

Занятие 3

1. Разрешение судом вопросов о продлении срока содержания под стражей.

2. Принятие судом решения о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.

3. Принятие судом решения о временном отстранении обвиняемого от должности.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, применяемые с разрешения суда.

2. Сущность понятия "заключение под стражу".

3. Основания к возбуждению ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

4. Сроки рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Участники судебного разбирательства.

6. Институт продления срока содержания под стражей.

7. Правила продления срока содержания обвиняемого под стражей в стадии предварительного расследования.

8. Порядок возбуждения ходатайства о необходимости продления срока содержания обвиняемого под стражей.

9. Международные стандарты при разрешении ходатайств о продлении срока содержания под стражей.

Задачи

Органами предварительного расследования П. обвинялся в организации преступного сообщества по 124 эпизодам мошенничества (ч. 1 ст. 210, ч. 4 ст. 159 УК).

Предварительное расследование в отношении П. окончено, сбор доказательств его вины завершен. Показания потерпевших и свидетелей зафиксированы в протоколах допросов.

П. не судим, имеет постоянные места жительства и работы, семью, на его иждивении находятся несовершеннолетние дети.

При таких обстоятельствах доводы автора кассационного представления о том, что П. может также и воспрепятствовать установлению истины, не основаны на материалах уголовного дела.

Волгоградский областной суд постановлением от 20 февраля 2015 г. по ходатайству стороны защиты изменил в отношении П. меру пресечения с заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении.

П. после предъявления ему обвинения, находясь под подпиской о невыезде, от явки к следователю никогда не уклонялся.

В кассационном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене данного решения, мотивируя это тем, что П. обвиняется в совершении особо тяжкого и целого ряда тяжких преступлений.

Подлежит ли удовлетворению представление государственного обвинителя, ответ аргументируйте.

Ш. обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК.

Ставропольский краевой суд постановлением от 7 сентября 2015 г. отказал в судебном заседании прокурору в удовлетворении ходатайства об избрании в отношении Ш. меры пресечения в виде заключения под стражу, избрал в отношении нее подписку о невыезде.

Потерпевший обжаловал постановление в части избранной Ш. меры пресечения.

Законно ли обжалование потерпевшим меры пресечения?

Тема 5 Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Занятие 1

1. Институт статутного контроля.
2. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия.
3. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий.

Занятие 2

1. Принятие судом решения о производстве осмотра, обыска и выемки в жилище.
2. Принятие судом решения о производстве личного обыска.
3. О производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную и иную охраняемую законом тайну.

Занятие 3

1. Принятие судом решения о наложении ареста на корреспонденцию; о контроле и записи телефонных и иных переговоров.
2. Процессуальный порядок вынесения постановления.
3. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на производство следственных действий в отношении спецсубъекта.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров", в производстве следственных действий.
4. Место рассмотрения ходатайства о проведении следственного действия.
5. Сроки рассмотрения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий.
6. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на производство следственных действий.

Задачи

Б. был зарегистрирован кандидатом в депутаты представительного органа местного самоуправления г. Биробиджана. Органами предварительного расследования в отношении него возбудили уголовное дело, по месту его жительства и в гараже провели обыски. Б. обжаловал действия органов предварительного расследования в суд. Городской суд Биробиджана жалобу удовлетворил, указав, что органы предварительного расследования нарушили правила возбуждения уголовных дел в отношении кандидатов в депутаты.

Осуществите правильный порядок проведения обыска для спецсубъекта.

Адвокат Р. в порядке ст. 125 УПК поставил вопрос о признании незаконным обыска, проведенного 26 апреля 2015 г. в служебном кабинете адвоката без судебного решения. О том, что обыск производится в помещении адвоката сотрудники полиции, знали, поскольку у входа в здание имеется соответствующая табличка.

Оставив заявление адвоката без удовлетворения, судья указал следующее.

Из представленного материала следует, что следователем в рамках расследуемого им дела было вынесено постановление о проведении обыска в помещении офиса ООО «ДК».

Специального разрешения следователем на обыск в кабинете адвоката получено не было, поскольку у сотрудников милиции отсутствовала информация о том, что в данном помещении расположен также офис филиала «Адвокатская консультация «Фемида» Московской коллегии адвокатов «Защита». Присутствовавшая при обыске Е. представилась секретарем ООО «ДК», о нахождении в этом же помещении кабинетов, занимаемых адвокатами, она ничего не сообщила. Согласно протоколу обыска следует, что он был проведен только в помещении ООО «ДК».

Стороной обвинения представлены и другие доказательства, свидетельствующие о том, что следователь, вынесший постановление о производстве обыска, лица его производившие, информацией о том, что некоторые кабинеты в ООО «ДК» занимали адвокаты, не располагали.

Законно ли решение суда? Ответ аргументируйте.

Старший следователь СК МВД России с согласия соответствующего руководителя следственного органа обратился в Тверской районный суд г. Москвы с ходатайствами о разрешении на проведение обысков в помещениях ряда банков.

Судья Тверского районного суда, отказав в удовлетворении всех ходатайств, в своих постановлениях указал следующее.

«Проведение обыска в кредитной организации является исключительной и чрезвычайной мерой, так как изначально способно привести к нарушению уставной деятельности банка, подорвать к нему доверие со стороны граждан и юридических лиц, нарушить банковскую тайну в отношении неопределенного круга лиц, нанести непоправимый ущерб деловой репутации и имиджу банка, привести к оттоку капиталов банка, что в итоге способно поставить банк на грань банкротства.

Никаких документов, могущих указывать на то, что Центральным банком РФ отзывалась у банка лицензия на осуществление банковских операций, в суд не предоставлено, уголовное дело по ст. 172 УК (незаконная банковская деятельность) не возбуждалось».

Прокомментируйте решение суда.

Тема 6 Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства

Занятие 1

1. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства.

2. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Понятие «исключительных» ситуаций ограничивающие конституционные права граждан их отличие от обычных.

2. Сущность судебного контроля в контексте ч. 5 ст. 165 УПК.

3. Лица, осуществляющие последующий неотложный контроль и надзор.

4. Понятие «следственной ситуации», ее содержание.

5. Требования, предъявляемые к решениям следователя и дознавателя при проведении исключительных следственных действий.

6. Последствия признания судьей следственных действий незаконными.

Тема 7 Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Занятие 1

1. Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

2. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения.

Занятие 2

1. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.

2. Виды решений, выносимых судьей.

3. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
2. Предмет судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Процедура рассмотрения судьей материалов, основание для вынесения судьей решения проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Особенности судебного контроля при проверке судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений.
5. Ошибки при осуществлении судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 8 Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию

Занятие 1

1. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
2. Судебный контроль на предварительном слушании.
3. Основания к возвращению уголовного дела прокурору.
4. Понятие «обстоятельство, препятствующее рассмотрению уголовного дела».

Практические задания для индивидуальной работы

1. Значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке к судебному заседанию.
3. Основание для проведения предварительного слушания.
4. Основания для принятия решения об отказе от поддержания обвинения прокурором.
5. Процедура разрешения споров, возникших в результате решения об отказе поддержания обвинения прокурором.

Тема 9 Контрольное производство в суде апелляционной инстанции

Занятие 1

1. Сущность и содержание апелляционного производства в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Суть апелляционного производства.
2. Предмет и пределы проверки апелляционного производства
3. Предпосылки для апелляционного обжалования
4. Решения суда, не подлежащие обжалованию
5. Круг обстоятельств охватываемых жалобой
6. Обязательные и факультативные участники апелляционного производства
7. Решение суда об объеме доказательств, подлежащих рассмотрению в судебном заседании
8. Значение судебных прений и реплик.

Задачи

В апелляционной жалобе осужденного М. (ч. 2 ст. 115 УК РФ), в которой он просит суд апелляционной инстанции обвинительный приговор мирового судьи отменить, а его оправдать за отсутствием события преступления, он прямо ставит вопрос о неправильной оценке судом показаний свидетелей защиты В. и Д. Тем не менее, в постановлении о назначении судебного заседания (от 28 декабря 2014 г.) судья не формулирует решение о вызове в суд апелляционной инстанции названных свидетелей, формально указывая, что в суд надо вызвать свидетелей «...по спискам, представленным сторонами».

Прокомментируйте решение суда.

25 декабря 2014 г. в Нижегородский районный суд г. Н. Новгорода по апелляционной жалобе осужденного Ш. (ч. 1 ст. 116 УК РФ) поступило УД №1—69/06. Осужденный просит суд обвинительный приговор мирового судьи в отношении него отменить и оправдать его за отсутствием события преступления. Частный обвинитель в своих возражениях просит оставить

приговор без изменения. Постановление о назначении судебного разбирательства вынесено 26 декабря 2011 г.; слушание назначено на 29 декабря 2014 г.

29 декабря 2014 г. в виду неявки в суд и стороны обвинения, и защиты дело слушанием отложено на 22 января 2015 г.

22 января 2015 г. в суд поступает письменное ходатайство потерпевшей Ш. — жены осужденного, в котором она ходатайствует перед судом о своем неучастии в суде апелляционной инстанции, поскольку ее интересы в суде будет представлять ее представитель А.

Ввиду неявки сторон дело вновь отложено слушанием на 29 января 2015 г. В ходе этого судебного заседания суд исследует вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие потерпевшей Ш. Стороны не возражают. Суд допускает А. в качестве представителя Ш. и положительно решает вопрос о возможности слушания дела. Представитель А. вступает в процесс, вносит ряд письменных ходатайств, участвует в исследовании доказательств, в прениях сторон. Дело отложено слушанием на 2 февраля 2015 г.

2 февраля 2015 г. представитель А. вносит ходатайство о возобновлении судебного следствия, вызове в суд и допросе ряда свидетелей и потерпевшей Ш., чьи интересы он представляет. В дальнейшем А. участвует в деле уже наряду с потерпевшей (частным обвинителем) Ш.

Мог ли представитель А. брать на себя функцию обвинителя? Как следовало поступить суду?

Тема 10 Судебный контроль в стадии исполнения наказания

Занятие 1

1. Сущность судебного контроля в стадии исполнения наказания. Нормативно-правовая основа судебного контроля за исполнением уголовных наказаний.

2. Предмет судебного контроля за исполнением уголовных наказаний.

3. Судебный контроль на стадии обращения приговора к исполнению.

4. Судебный контроль, на стадии исполнения наказания.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Нормы предусматривающие контрольную деятельность суда за исполнением наказаний.

2. Судебный контроль при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы.

3. Признаки, характеризующие предмет стадии исполнения приговора.

4. Вопросы, образующие предмет судебного контроля стадии исполнения наказания.

5. Формы реагирования судов на обнаруженные нарушения закона при приведении приговоров в исполнение.

6. Стадии судебного контроля за исполнением уголовных наказаний.

Тема 11 Судебный контроль в административном судопроизводстве

Занятие 1

1. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

2. Пересмотр решений, постановлений по делам об административных правонарушениях.

Практические задания для индивидуальной работы

1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

2. Субъекты обжалования

3. Объекты судебного обжалования.

4. Порядок, сроки обжалования и подведомственность жалоб.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы,	Преимущественно

	вопросы к зачету, задачи	письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, задачи	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность.
2. Возникновение и развитие института судебного контроля.
3. Признаки судебного контроля.
4. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Принципы осуществления судебного контроля.
7. Механизм и эффективность осуществления судебного контроля.
8. Формы судебного контроля.
9. Международное право, как источник судебного контроля в РФ.
10. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Правовая основа механизма судебного контроля в законодательстве РФ.
12. Основные положения УПК РФ о судебном контроле.
13. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.
14. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности.
15. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их приемлемости.
16. Субъект обжалования, их полномочия.
17. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.
18. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с формированием доказательственной базы.
19. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные движением уголовного дела.
20. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с прекращением процедур уголовного преследования.
21. Порядок и процедура рассмотрения жалоб.
22. Сущность понятия «заключения под стражу».
23. Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
24. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
25. Формально-правовые условия заключения под стражу.
26. Материально-правовые основания для заключения под стражу.
27. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
28. Права потерпевшего на этапе рассмотрения судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
29. Проверка постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в апелляционном порядке.

- 30.Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде домашнего ареста.
- 31.Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде залога.
- 32.Разрешение судом вопросов о продлении срока содержания под стражей.
- 33.Принятие судом решения о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.
- 34.Принятие судом решения о временном отстранении обвиняемого от должности.
- 35.Понятие, значение института статутного контроля.
- 36.Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
- 37.Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий.
- 38.Принятие судом решения о производстве осмотра, обыска и выемки в жилище.
- 39.Принятие судом решения о производстве личного обыска.
- 40.О производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную и иную охраняемую законом тайну.
- 41.Принятие судом решения о наложении ареста на корреспонденцию; о контроле и записи телефонных и иных переговоров.
- 42.Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на производство следственных действий в отношении спецсубъекта.
- 43.Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства.
- 44.Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия.
- 45.Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.
- 46.Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения.
- 47.Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.
- 48.Виды решений, выносимых судьей.
- 49.Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений.
- 50.Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
- 51.Судебный контроль на предварительном слушании.
- 52.Основания к возвращению уголовного дела прокурору.
- 53.Понятие «обстоятельство, препятствующее рассмотрению уголовного дела».
- 54.Сущность и содержание апелляционного производства в уголовном судопроизводстве.
- 55.Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции.
- 56.Сущность судебного контроля в стадии исполнения наказания. Нормативно-правовая основа судебного контроля за исполнением уголовных наказаний.
- 57.Предмет судебного контроля за исполнением уголовных наказаний.
- 58.Судебный контроль в стадии обращения приговора к исполнению.
- 59.Судебный контроль, в стадии исполнения наказания.
- 60.Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
- 61.Пересмотр решений, постановлений по делам об административных правонарушениях.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. А также, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структу-

рирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя, или выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹

1. Конституция Российской Федерации "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, № 2, ст. 198.

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

¹Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5.2 Основная литература

1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М.: Издательство Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC>
2. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017 <https://e.lanbook.com/book/90649>.
3. Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева и др.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

5.3 Дополнительная литература:

1. Бучакова М.А. Судебный контроль: некоторые теоретические подходы // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2017. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-nekotorye-teoreticheskie-podhody>.
2. Каштанова Н.С., Колбина В.А. Судебный контроль в уголовном процессе России // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2017. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-v-ugolovnom-protseste-rossii>
3. Мухаметгалиев И.Г., Татьяна Л.Г. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве (дискуссионные вопросы) // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-diskussionnye-voprosy>
4. Никитин Е.Л., Литвинова И.В. Судебный контроль в сфере оперативно-розыскной деятельности: за и против // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-v-sfere-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-za-i-protiv>
5. Сыдыкова З.Д. Судебный контроль как средство выявления и устранения следственных ошибок 2016. <http://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-kak-sredstvo-vyyavleniya-i-ustraneniya-sledstvennyh-oshibok>
6. Трухачев С.Б., Махина С.Н. Формы судебного контроля в производстве по делам об административных правонарушениях // Проблемы правоохранительной деятельности. 2016. <http://cyberleninka.ru/article/n/formy-sudebnogo-kontrolya-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah>

5.4 Периодические издания:

Российская юстиция, Законность, Бюллетень Верховного Суда РФ, Бюллетень Высшего Арбитражного суда РФ

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.praivitelstvo.pf> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» необходимо руководствоваться действующим уголовно-процессуальным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение данного курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на порядок выполнения следственных действий и изучение вопросов процессуального регулирования деятельности органов дознания и предварительного следствия.

Методические указания по лекционным занятиям

Лекционное занятие предназначено для изложения особо важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так лекция-дискуссия предполагает разделение присутствующих студентов на группы, каждая из которых организует свою позицию согласно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть озаглавлено установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии. Результаты дискуссии подводятся после того, как все смогли высказаться. Тем, кто не принимал участие в дискуссии можно предложить домашнее задание в письменной форме изложить свою точку зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

По многим дисциплинам, изучаемым студентами, гуманитарного профиля семинарские занятия могут проводиться по чисто теоретическим вопросам (философия, теория и история государства и права и др.). Для семинарских занятий при подготовке характерно сочетание теории с решением задач, проведением деловых игр и т. д.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуются при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет. Кроме того, у преподавателя может иметься и собственный взгляд на те или иные проблемы.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить, какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Работа в малых группах предполагает развитие навыков работы в команде. При выполнении заданий в малых группах следует развивать инициативность, лидерство, умение выполнять часть общей работы, быстроту мышления, способности к планированию общей работы, обобщению полученных результатов.

Выполнение индивидуальных практических заданий требует от студента концентрации внимания на поставленном вопросе. Необходимо уяснить его суть, подобрать правовую основу из числа законодательных и иных нормативно-правовых актов. Ответ по условию может быть письменным либо устным. При устном ответе необходимо четко сформулировать свою мысль. При

выполнении письменной работы следует придерживаться общей логики изложения, руководствуясь следующей структурой:

- введение (краткое вступление, преамбула к основной мысли);
- основное содержание;
- заключение (выводы).

Решение задач предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Судебный контроль в правоохранительной деятельности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латин-

		скими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203 (Октябрьская, 25)
6.	Текущий контроль,	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.

	промежуточная аттестация	Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).