

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
«_____» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 «Геология и геодинамика осадочных
бассейнов»**

Направление подготовки/специальность _____ 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) /
Специализация

Геология и геохимия нефти и газа

Программа подготовки

академическая

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению 05.04.01 Геология (профиль «Геология и геохимия нефти и газа»).

Программу составил:

Попков Василий Иванович, д.геол.-минерал.н.,
профессор, декан геологического факультета,
зав. кафедрой региональной и морской геологии.



Рабочая учебная программа дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» обсуждена и утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии

протокол № 10 « 26 » июня 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой,
д-р.геол.-минерал.наук., профессор Попков В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
геологического факультета

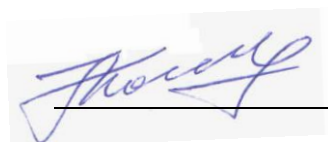
Протокол № 10 « 26 » июня 2017 г.

Председатель УМК геологического факультета

д-р.геол.-минерал. наук, профессор


_____ Бондаренко Н.А.

Рецензенты:



Бондаренко Николай Антонович, д-р. геол.-минерал. наук,
профессор кафедры региональной и морской геологии
геологического факультета КубГУ.

Коноплев Юрий Васильевич, Генеральный директор ООО
«Нефтегазовая производственная экспедиция», д-р
технических наук, профессор.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» является формирование у студентов современных представлений о геологическом строении разновозрастных осадочных бассейнов, сформировавшихся в различных геодинамических обстановках, основных этапах и закономерностях их развития

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Освоить знания о разнообразных геодинамических обстановках, в том числе глубинных, порождаемых ими формациях и структурах.
- Научить на основе структурно-формационного анализа реконструировать геодинамические обстановки развития осадочных бассейнов.
- Изучить: строение разнородных осадочных бассейнов и их эволюцию в процессе формирования современного облика континентов и океанов.
- Сформировать умения: анализировать и обобщать данные современных публикаций и открытий, самостоятельно объяснять процессы, приводящих к формированию гетерогенных осадочных бассейнов.
- Сформировать владения: навыками проведения палеотектонических реконструкций развития осадочных бассейнов по данным глубокого бурения и сейсморазведки.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины Б1.В.06 «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» введена в учебный план подготовки магистров в соответствии с ФГОС по направлению 05.04.01 Геология, относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» относится к разряду обобщающих и завершающих геологическое образование, читается обычно на последних семестрах обучения. Для его овладения необходимо знать Б1.Б.11.01 «Историческую геологию с основами палеонтологии», Б1.Б.11.04 «Геотектоника», Б1.Б.11.05 «Литологию» и др. Изучение курса «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» должно способствовать приведению в стройную систему геологические знания, полученные выпускником за годы обучения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 05.04.01 Геология, профессиональные компетенции (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры (ПК-1);
- способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии (ПК-3);

Изучение дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	Строение разнородных осадочных бассейнов и их эволюцию в процессе формирования современного облика континентов и океанов.	Анализировать и обобщать данные современных публикаций и результатов геолого-геофизических исследований, самостоятельно объяснять процессы, приводящих к формированию гетерогенных осадочных бассейнов.	Методами структурно-формационного анализа для реконструкции строения осадочных бассейнов.
2	ПК-3	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии	Типы геодинамических обстановок и порождающих ими формации и структуры.	Создавать и исследовать модели разнородных осадочных бассейнов на основе использования современных достижений геологии и геофизики.	Навыками проведения палеотектонических реконструкций геодинамических обстановок развития осадочных бассейнов по данным глубокого бурения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО).

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) Семестр В
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36/18	36/18
Занятия лекционного типа		10/6	10/6
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26/12	26/12
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		7,3	7,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>		15	15
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		8	8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		-	-
<i>Реферат</i>		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	43,3	43,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” приведено в таблице 3.

Таблица 3

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр В					
1	Принципы структурно-геодинамической классификации осадочных бассейнов		2			3
2	Деструктивный (рифтогенный и пострифтогенный) и дивергентный типы осадочных бассейнов		2		8	8
3	Субдукционный тип осадочных бассейнов		2		6	6
4	Коллизионные типы осадочных бассейнов		2		6	6
5	Внутриплитные осадочные бассейны		2		6	6
	<i>Итого:</i>	65	10		26	29

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” содержит 5 тем, охватывающих основные разделы.

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Принципы структурно-осадочных бассейнов геодинамической классификации	Геология и геодинамика осадочных бассейнов как наука о движениях, деформациях и развитии структуры верхних твердых оболочек Земли.	УО КУРС
2.	Деструктивный (рифтогенный и пострифтогенный) и дивергентный типы осадочных бассейнов	Рифтогенные внутри- и межконтинентальные бассейны. Впадины внутриконтинентальных рифтов, авлакогены. Надрифтовые впадины. Сдвиговые бассейны. Бассейны межконтинентальных рифтов. Бассейны океанических рифтов. Бассейны пассивных окраин.	УО КУРС
3.	Субдукционный тип осадочных бассейнов	Глубоководные желоба. Преддуговые и задуговые трог. Вторично рифтовые бассейны растяжения. Окраинные бассейны. Краевые прогибы. Внутренние впадины. Впадины поясов присубдукционной активизации.	УО КУРС
4.	Коллизионные типы осадочных бассейнов	Краевые прогибы коллизионных поясов. Внутренние впадины коллизионных поясов. Остаточные бассейны коллизионных поясов. Впадины позднеколлизионных рифтов.	УО КУРС
5.	Внутриплитные осадочные бассейны	Бассейны активизированных частей океанических плит. Бассейны активизированных частей континентальных плит. Бассейны стабильных частей океанических плит. Бассейны стабильных частей континентальных плит.	УО КУРС

В таблице 4 приведены сокращения: устный опрос – УО, курсовая работа – КУРС.

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа

Перечень практических занятий по дисциплине “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” приведены в таблице 5.

Таблица 5

N п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1	Принципы структурно-осадочных бассейнов геодинамической классификации	Морфологические типы седиментационных бассейнов, присутствующие различным геодинамическим обстановкам	УО (вопросы 1 – 5)
2	Деструктивный (рифтогенный и пострифтогенный) и дивергентный типы осадочных бассейнов	Типовые вертикальные ряды – литогеодинамические типы осадочных разрезов. Литологическая (вещественная) типизация осадочных разрезов. Сруктурно-тектонические элементы.	УО (вопросы 6 – 12)
3	Субдукционный тип осадочных бассейнов	Типовые вертикальные ряды – литогеодинамические типы осадочных разрезов. Литологическая (вещественная) типизация осадочных разрезов. Сруктурно-тектонические элементы.	УО (вопросы 13 – 16)
4	Коллизионные типы осадочных бассейнов	Типовые вертикальные ряды – литогеодинамические типы осадочных разрезов. Литологическая (вещественная) типизация осадочных разрезов. Сруктурно-тектонические элементы.	УО (вопросы 7 – 21)
5	Внутриплитные осадочные бассейны	Типовые вертикальные ряды – литогеодинамические типы осадочных разрезов. Литологическая (вещественная) типизация осадочных разрезов. Сруктурно-тектонические элементы.	УО (вопросы 21 - 25)

В таблице 5 приведены сокращения: устный опрос -УО.

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Рифтогенные осадочные бассейны.
2. Осадочные бассейны пассивных окраин континентов. .

3. Задуговые осадочные бассейны.
4. Осадочные бассейны краевых прогибов коллизионных поясов.
5. Внутренние (межгорные) осадочные бассейны коллизионных поясов.
6. Остаточные бассейны коллизионных поясов.
7. Внутриплитные осадочные бассейны.
8. Соленосные осадочные бассейны.
9. Осадочные бассейны Черноморской впадины.
10. Геологическое строение и история формирования осадочного бассейна Южно-Каспийской впадины.
11. Геологическое строение и история формирования осадочного бассейна Прикаспийской впадины.
12. Геологическое строение и история формирования осадочного бассейна Западно-Кубанского прогиба.
13. Геологическое строение и история формирования осадочных бассейна Западного Предкавказья.
14. Геологическое строение и история формирования осадочных бассейна Западной Сибири.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Геология и геодинамика осадочных бассейнов”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Геология и геодинамика осадочных бассейнов”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
3	Написание курсовой работы	Методические рекомендации по написанию курсовой работы, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) *проблемная лекция*: в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как “неизвестное”, которое необходимо “открыть”. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов;

б) *лекция-беседа*: позволяет учитывать отношение магистра к изучаемым вопросам, выявлять проблемы в процессе их осмысления, корректировать допускаемые ошибки и т.д.;

в) *лекция-дискуссия*: представляет организацию диалоговой формы обучения, создающей условия для формирования оценочных знаний магистров, обуславливающих проявление их профессиональной позиции как будущего специалиста; формируется умение высказывать и аргументировать личную точку зрения; развивается способность к толерантному восприятию иных точек зрения и т.д.;

2) использование методов группового решения творческих задач:

деловые игры: имитационные, операционные, ролевые. Это метод, предполагает создание нескольких команд (по количеству ПК), которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Данный метод применяется при рассмотрении тем:

«Строение и происхождение главных структурных элементов литосферы», «Складчатость и соскладчатые разрывы». В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР). Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций.

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проектор, ПК).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	6
5	ПЗ	Деловые игры	12

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов может представлять собой:

- контроль выполнения заданий на практических занятиях;
- устный опрос;
- контроль самостоятельной работы студентов предусматривает написание курсовой работы по одной из заданных тем.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой итогового контроля по дисциплине «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» является экзамен.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний; проверка умений студентов публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже.

1. Охарактеризовать окраинно-океанические открытые бассейны.
2. Дать характеристику окраинных морей.
3. Моря внутренние.
4. Лагунные бассейны.
5. Озера.
6. Рассеянно-рифтовые системы с ограниченной деструкцией коры.
7. Впадины внутриконтинентальных рифтов, авлакогены.
8. Надрифтовые впадины.
9. Сдвиговые бассейны в пределах рифтогенных систем.
10. Бассейны межконтинентальных рифтов.
11. Бассейны океанических рифтов.
12. Бассейны пассивных окраин континентов и микроконтинентов.
13. Глубоководные желоба.
14. Преддуговые и междуговые трог.
15. Задуговые бассейны.
16. Впадины областей перисубдукционной активизации.
17. Краевые прогибы коллизионных поясов (позднеорогенные).
18. Внутренние (межгорные) впадины коллизионных поясов (позднеорогенные).
19. Впадины позднеколлизионных рифтов (тафрогенные).
20. Остаточные бассейны коллизионных поясов.
21. Впадины областей периколлизионной активизации (зон торошения).
22. Бассейны активизированных частей континентальных плит.
23. Бассейны активизированных частей океанических плит.
24. Бассейны стабильных частей континентальных плит.
25. Бассейны стабильных частей океанических плит.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность областей анализа, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *экзамен* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВПО. Экзамен

служит формой проверки успешного усвоения студентами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Абиссальные равнины
2. Авлакогены.
3. Анализ осадочных и магматических формаций как основа реконструкции тектонических обстановок геологического прошлого.
4. Анализ перерывов и несогласий
5. Окраины активного типа
6. Континентальные окраины пассивного типа
7. Краевые (передовые) прогибы
8. Метод анализа фаций и мощностей
9. Метод анализа формаций.
10. Литодинамические комплексы.
11. Охарактеризовать окраинно-океанические открытые бассейны.
12. Дать характеристику окраинных морей.
13. Моря внутренние.
14. Лагунные бассейны.
15. Рассеянно-рифтовые системы с ограниченной деструкцией коры.
16. Впадины внутриконтинентальных рифтов, авлакогены.
17. Надрифтовые впадины.
18. Сдвиговые бассейны в пределах рифтогенных систем.
19. Бассейны межконтинентальных рифтов.

20. Бассейны океанических рифтов.
21. Бассейны пассивных окраин континентов и микроконтинентов.
22. Глубоководные желоба.
23. Преддуговые и междуговые трог.
24. Задуговые бассейны.
25. Впадины областей перисубдукционной активизации.
26. Краевые прогибы коллизионных поясов (позднеорогенные).
27. Внутренние (межгорные) впадины коллизионных поясов (позднеорогенные).
28. Впадины позднеколлизионных рифтов (тафрогенные).
29. Остаточные бассейны коллизионных поясов.
30. Впадины областей периколлизионной активизации (зон торошения).
31. Бассейны активизированных частей континентальных плит.
32. Бассейны активизированных частей океанических плит.
33. Бассейны стабильных частей континентальных плит.
34. Бассейны стабильных частей океанических плит.
35. Рифтогенные осадочные бассейны.
36. Осадочные бассейны пассивных окраин континентов. .
37. Задуговые осадочные бассейны.
38. Осадочные бассейны краевых прогибов коллизионных поясов.
39. Внутренние (межгорные) осадочные бассейны коллизионных поясов.
40. Остаточные бассейны коллизионных поясов.
41. Внутриплитные осадочные бассейны.
42. Соленосные осадочные бассейны.

Критерии выставления оценок

Оценка “отлично”

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка “хорошо”

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка

“удовлетворительно”

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-

следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка
“неудовлетворительно”

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики: учебник для студентов вузов. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : Книжный дом "Университет", 2005. - 559 с. (60)

2. Япаскурт О.В. Литология: учебник для студентов вузов. - М. : Академия, 2008. - 330 с. (30)

3. Япаскурт О.В. Генетическая минералогия и стадийный анализ процессов осадочного породо- и рудообразования: учеб. Пособие. 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 356 с. Электронный ресурс www.dx.doi.org/10.12737/16973.

4. Цыкин Р. А. Цыкин, Р. А. Геологические формации: учеб. пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с. Электронный ресурс <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Цыкин>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Дополнительная литература

1. Ежова А. В. Литолого-фациальный анализ нефтегазоносных толщ: Учебное пособие / Ежова А.В., Тен Т.Г. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 112 с. Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/82840#book_name

2. Япаскурт О.В. Литология: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 359 с. Электронный ресурс <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=литология>

3. Шилов, Г. Я. Методика региональной корреляции геологических разрезов тектоно-седиментационных комплексов на шельфе [Электронный ресурс] / Г. Я. Шилов, М. А. Калита // Отечественная геология № 4, Москва, 2010. - С. 64 - 68. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

1. Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов (год 2000).[Рос. акад. наук, Ин-т литосферы окраинных и внутренних морей]. - М. : Научный мир, 2001. 604 с. : (5)

2. Хаин В.Е., Левин Л.Э. Основные черты тектоники континентов и океанов : (объяснительная записка к тектонической карте Мира масштаба 1:25000000). МГУ. - М. : [б. и.], 1980. 94 с. (3)

3. Хаин В.Е. Региональная геотектоника: Северная и Южная Америка, Антарктида и Африка. - М. : Недра, 1971. 548 с. (4)

5.3. Периодические издания

1. Литология и полезные ископаемые. Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. ISSN: 0024-497X.

2. Геология и геофизика. Издательство Сибирского отделения Российской академии наук. ISSN 0016-7886.

3. Стратиграфия. геологическая корреляция. Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. ISSN: 0869-592X.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Геология и геодинамика осадочных бассейнов. Издательство "Наука" (РАН). ISSN: 0016-853X. <http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/geotektonika>.
2. Геология и геофизика. Издательство Сибирского отделения Российской академии наук. ISSN 0016-7886. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7762.
3. Литология и полезные ископаемые. Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. ISSN: 0024-497X. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7870/
4. Стратиграфия. геологическая корреляция. Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. ISSN: 0869-592X. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8236

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по разделам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 41 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание курсовой работы;
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемой самостоятельной работы по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета.

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Геология и геодинамика осадочных бассейнов” выдаётся студенту на первой неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 10 – 12 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о глубинном строении структур земной коры.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» используются программы общего назначения:

Текстовый процессор Microsoft Office Word.

Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций.

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://www.biblio-online.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине
«Геология и геодинамика осадочных бассейнов»,
код дисциплины по учебному плану: Б1.В.06

Основные положения рабочей программы по дисциплине «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО по направлению 05.04.01 Геология профиль Геология и геохимия нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1300 от 17 октября 2016 г.

В рабочей программе определены знания и умения, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины. При ее разработке учитывались требования, предъявляемые к качеству подготовки магистров. Программа дает основные представления о целостной картине геологического строения и геодинамической эволюции разнородных осадочных бассейнов.

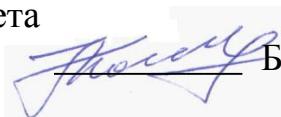
В ходе лекционных занятий студенты изучают теоретические основы геологии гетерогенных осадочных бассейнов и геодинамических обстановок их образования.

В практической части предусмотрено овладение навыками палеотектонических реконструкций и анализа геологических обстановок формирования разнородных осадочных бассейнов, методах формационного анализа.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов посредством самостоятельного изучения некоторых разделов курса и применения геофизических методов в решении тектонических задач по одной из предложенных тем с использованием дополнительной литературы или Интернета.

Содержание рабочей программы по дисциплине «Геология и геодинамика осадочных бассейнов», соответствует поставленным целям, современному уровню развития науки и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 05.04.01 Геология профиль Геология и геохимия нефти и газа и может быть рекомендована к введению в учебный процесс на дневном отделении геологического факультета.

Д-р. геол.-минерал. наук, профессор
кафедры региональной и морской
геологии геологического факультета
КубГУ.



Бондаренко Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине
«Геология и геодинамика осадочных бассейнов»,
код дисциплины по учебному плану: Б1.В.06

Дисциплина «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» введена в учебный план подготовки специалистов в соответствии с направлением 05.04.01 Геология профиль Геология и геохимия нефти и газа.

По своей структуре и содержанию программа дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 05.04.01 Геология профиль Геология и геохимия нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1300 от 17 октября 2016 г.

Дисциплина позволяет учащимся овладеть знаниями о строении потенциально нефтегазоносных осадочных бассейнов континентов и океанов и геодинамических обстановках их формирования, что будет способствовать успешному освоению других дисциплин профессионального цикла.

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные требования, предъявляемые на современном этапе к дисциплине. «Геология и геодинамика осадочных бассейнов», содержит представительный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные Интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе для оценки качества подготовки и освоения компетенций студентов.

Рабочая учебная программа дисциплины «Геология и геодинамика осадочных бассейнов» рекомендуется к внедрению в учебный процесс на дневном отделении геологического факультета КубГУ.

Генеральный директор ООО «Нефтега-
зовая производственная экспедиция»,
доктор технических наук, профессор

Ю.В. Коноплёв