

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б.1.В.04 «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы»**направление: 39.04.02, профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (ЗФО).

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч.) 16,3ч. – контактной, из них – 16 ч. аудиторной: лекции бч., практические 10 ч., 0, 3 - ИКТ; самостоятельной работы 83 ч.; Контроль- 8,7ч.)

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**1.1 Цель дисциплины** научить магистров свободно ориентироваться в методологии, современных теориях и школах социальной работы и быть готовыми к применению в сфере своей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- дать основы методологии и теории технологий проектирования в социальной работе;
- научить магистров грамотно обосновывать методологию и теорию собственного проектирования технологий в социальной работе и уметь опираться на неё в собственной проектной и исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам общенаучного цикла, вариативной части; читается на втором курсе в 8 семестре. В процессе изучения дисциплины важны знания, получаемые в курсах «Современная философия и методология науки», «Методология и методы организации научного исследования».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, желательно использовать в процессе «Научно-исследовательского семинара», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

## 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 11; ПК – 12.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК– 11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	основные тенденции и теоретические подходы к развитию социально-технологическ ой деятельности;	применять различные методологическ ие подходы и теоретические положения к выбору и использованию различных технологий социальной работы	методологией и теорией технологий социальной работы.
2.	ПК - 12	Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	знать принципы конструирован ия технологий оказания	уметь применять этические принципы на практике	владеть возможностями реализации технологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социальных услуг в групповой форме		оказания социальных услуг.

#### 4. Структура дисциплины:

##### Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Методология теории социальной работы как основание проектирования и экспертизы технологий социальной работы. Технологический подход в социальной и образовательных сферах.	29	2	4		23
2	Социологические концепции как теоретические основания технологий социальной работы.	24	2	2		20
3	Психологические основы технологий социальной работы. Социально-психологические основы социальных технологий.	22		2		20
4	Западноевропейские и отечественные концепции помощи как теоретическое основание технологий в опыте социальной работе.	24	2	2		20
	Экзамен	8,7				
	<i>Всего:</i>		6	10		83

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

#### 5. Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (29.11.2017).
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3).

**Автор** – Бедерханова В.П., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования