

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Объем трудоемкости:

для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 39 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 часов)

для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч., 57 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7 час.)

Цели дисциплины

Основной целью курса является формирование системного базового представления, знаний, умений и навыков студентов по реализации теоретических основ планирования деятельности корпорации в решении профессиональных задач планирования на всех уровнях организации деятельности корпорации, в условиях инновационного развития и формирования экономики знаний на основе современных методов, технологий и инструментов планирования.

Основная цель курса предполагает необходимость достижения следующих частных целей освоения дисциплины:

1) закрепить у студентов научное представление о фундаментальных принципах формирования и законах развития систем планирования деятельности применительно к деятельности корпорации, а также о методологических и технологических принципах планирования, которые позволяют рассматривать его как разработку планов (специфических структурных компонент деятельности), обеспечивающих пооперационное осуществление деятельности корпорации на заданном интервале времени.

2) обеспечить в процессе преподавания дисциплины приобретение студентами профессиональных знаний принципов формирования и закономерностей развития систем планирования корпорации, новейших методов и технологий их осуществления в практическом планировании на всех уровнях организации деятельности корпорации;

3) в ходе проведения практических занятий по дисциплине научить студентов применять теоретические знания принципов формирования и закономерностей развития систем планирования корпорации и владеть современными методами и технологиями их осуществления в практическом планировании деятельности корпорации на всех уровнях ее организации;

4) за счет применения интерактивных технологий управления самостоятельной работой студентов, обеспечить формирования устойчивых навыков работы с применением современного инструментария планирования деятельности корпорации, при решении задач планирования на различных уровнях организации деятельности корпорации.

Задачи дисциплины

Для достижения частных целей освоения дисциплины и основной цели курса в процессе изучения дисциплины решаются следующие образовательные задачи.

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

1) изучение базовых концепций и основных теорий планирования деятельности корпорации;

2) изучение фундаментальных понятий, категориального и терминологического аппарата теории планирования деятельности корпорации;

3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы анализа и синтеза систем планирования корпорации в условиях инновационного развития и формирования экономики знаний;

4) освоение методологии теории планирования деятельности корпорации и привитие умения формировать современные подходы к исследованию актуальных проблем планирования на различных уровнях организации деятельности корпорации в условиях инновационного развития и формирования экономики знаний.

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

1) изучение современных новых гипотез естественного возникновения, формирования, функционирования и развития систем планирования деятельности корпорации;

2) формирование современного представления о естественных фундаментальных принципах формирования и законах развития корпоративных систем планирования;

3) изучение методологических и технологических принципов построения систем планирования на различных уровнях организации деятельности корпорации;

4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития корпоративных систем планирования;

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

1) освоение современных методик проведения исследований по актуальным проблемам планирования деятельности корпорации в условиях инновационного развития и формирования экономики знаний;

2) освоение современных методов и технологий планирования на всех уровнях организации деятельности корпорации в условиях инновационного развития и формирования экономики знаний;

3) освоение современного инструментария планирования деятельности корпорации на всех уровнях ее организации;

4) приобретение опыта планирования на различных уровнях организации деятельности корпорации в реально существующих корпорациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современные проблемы менеджмента» относится *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата и специалитета.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих разделов основной образовательной программы: современный стратегический анализ, основы контроллинга, управление акционерным обществом, управление конкурентоспособностью, а также прохождение учебной и производственной практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ПК-2; ПК-6; ПК-10

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Начальный этап (знания)	Знать: сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Начальный этап (знания)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.

ПК-10	Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.	Начальный этап (знания)	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:	42,3	42,3			
Аудиторные занятия (всего):	42	42			
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	39	39			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	17	17			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4			
Реферат	16	16			
Подготовка к текущему контролю	2	2			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	42,3	42,3		
	зач. ед	3	3		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов заочной).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А		
Контактная работа, в том числе:	14,3	8	6,3		
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6		
Занятия лекционного типа	6	4	2		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4		
Иная контактная работа:	0,3		0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	85	28	57		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	63	17	46		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4			
Реферат	16	7	9		
Подготовка к текущему контролю	2		2		
Контроль:	8,7		8,7		
Подготовка к экзамену	8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	
	в том числе контактная работа	14,3	8	6,3	
	зач. ед	3	1	2	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.

2. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04649-6. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91

3. Чудновская, С. Н. История менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04206-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604

4. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A10622EA-FF40-4578-8360-001863335627.

5. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05937-3.

6.

Автор: заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.