

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М4.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: очная

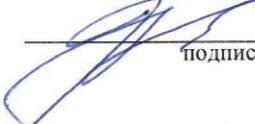
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа итоговой государственной аттестации (ИГА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц.


_____ подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 15 «19» апреля 2017г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачами ГИА являются:

- сформировать у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- ориентировать студентов на проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать у студентов способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к четвертому блоку «Государственная итоговая аттестация» образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
ПК-7	Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов

ПК-8	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для

профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Уголовное право
3. Криминология
4. Уголовно-исполнительное право

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право). Принципы уголовного законодательства. ОК-1, ПК-7, ПК-8
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России. Роль судебной практики при квалификации преступлений. Значение постановлений Конституционного суда РФ для уголовного права ОК-1, ПК-7, ПК-8
3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе. Период некодифицированного уголовного права. Судебники 1497 и 1550 годов, Соборное уложение 1649 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода и его особенности. Основные векторы уголовно-правовой политики и их отражение в действующем УК РФ 1996 г. ОК-1, ПК-7, ПК-8
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты. Основные подходы к понятию уголовно-правовой политики. Субъекты уголовно-правовой и пенитенциарной политики. Методы уголовно-правовой политики. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация. ОК-1, ПК-7, ПК-8
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Структура статей УК РФ и их соотношение с уголовно-правовыми нормами. ОК-1, ПК-7, ПК-8
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 г.г.), как отражение современной уголовно-правовой политики. Изменения внесенные в 1998-2002 годах. Реформа уголовного законодательства Федеральным законом от 8 декабря 2003 года. ПК-7, ПК-8
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса. Критерии деления Особенной части на разделы и главы. ПК-7, ПК-8
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Основные принципы действия уголовного закона. Выдача преступников. ПК-7, ПК-8
9. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование по субъекту, объему и приемам (способам). Роль судебного-нормативного толкования. ПК-7, ПК-8
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность,

наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния. ПК-7, ПК-8

11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Его виды. ПК-7, ПК-8
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Дискуссия о моменте возникновения уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основание уголовной ответственности ПК-7, ПК-8
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие состава преступления, соотношение элементов и признаков состава преступления. Формальные, материальные, усеченные составы преступлений, составы опасности. Основные и квалифицированные составы. Простые, сложные и альтернативные составы ПК-7, ПК-8
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления. Роль потерпевшего при квалификации преступлений ПК-7, ПК-8
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния. Причинно-следственная связь. Теории, объясняющие ее природы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления ПК-7, ПК-8
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды. Физическое свойство субъекта преступления, вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности. ПК-7, ПК-8
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. ПК-7, ПК-8
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее понимание в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Проблемы отграничения косвенного умысла и легкомыслия ПК-7, ПК-8
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая ошибка и ее значение. Виды юридической ошибки. Понятие фактической ошибки. Виды фактических ошибок и их уголовно-правовое значение ПК-7, ПК-8
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект, покушение с негодными средствами ПК-7, ПК-8
21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Пособник, организатор, одстрекатель, исполнитель. Виды соучастия. ПК-7, ПК-8
22. Формы соучастия в преступлении. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации ПК-7, ПК-8

23. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Качественный и количественный эксссекс ПК-7, ПК-8
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности. ПК-7, ПК-8
25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности. ПК-7, ПК-8
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Понятие наказания и его содержание. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и частная превенция. Система наказаний и критерии ее построения ПК-7, ПК-8
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. ПК-7, ПК-8
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
32. Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Общие и специальные правила назначения наказания ПК-7, ПК-8
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие этих обстоятельств. Учет судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. ПК-7, ПК-8
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. ПК-7, ПК-8
35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. ПК-7, ПК-8
36. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания освобождения, предусмотренные Особенной частью УК РФ. ПК-7, ПК-8
38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. ПК-7, ПК-8
39. Амнистия. Помилование. Судимость. Порядок осуществления амнистии. Реализация право на помилование Президентом РФ. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости ПК-7, ПК-8

40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия ПК-7, ПК-8
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды. Порядок применения данных мер. Основания их отмены ПК-7, ПК-8
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Понятие и правовая природа конфискации ПК-7, ПК-8
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран. Уголовное право стран семьи общего права. Романо-германская правовая семья и особенности уголовного права стран, входящих в эту семью. Мусульманское уголовное право. Социалистическое уголовное право. Смешанные (гибридные) системы уголовного права ПК-7, ПК-8
44. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая. Современные тенденции развития уголовно-правовой теории. ПК-7, ПК-8
45. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук. ПК-7, ПК-8
46. Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность. Структура преступности, состояние преступности. Динамика преступности. ПК-7, ПК-8
47. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия. ПК-7, ПК-8
48. Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности. ПК-7, ПК-8
49. Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Привилегированные составы убийств. Основные проблемы квалификации убийства. ПК-7, ПК-8
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Основные проблемы их квалификации. ПК-7, ПК-8
51. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
52. Преступления против свободы личности. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
53. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
55. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Понятие хищения, его признаки. Предмет хищения и его признаки. Виды хищений. Формы хищений. Соотношение хищений с вымогательством ПК-7, ПК-8
56. Кража. Грабеж. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
57. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
58. Разбой. Вымогательство. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8

59. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
61. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
62. Контрабанда специальных предметов Основные проблемы их квалификации (ст. 226¹, 229¹ УК РФ). ПК-7, ПК-8
63. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
64. Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
65. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
66. Хулиганство. Вандализм. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
67. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
68. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
71. Государственная измена. Шпионаж. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
72. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
74. Служебный подлог. Халатность. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8

75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
79. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8

**6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена
Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право).
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России.
3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе.
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 г.г.), как отражение современной уголовно-правовой политики.
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений.
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
22. Формы соучастия в преступлении.
23. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения.
28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения.
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
36. Условное осуждение.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
39. Амнистия. Помилование. Судимость.
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды.
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
44. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая.

45. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
46. Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность.
47. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
48. Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности.
49. Понятие и виды убийства.
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
51. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
52. Преступления против свободы личности.
53. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
55. Понятие, признаки, формы и виды хищения.
56. Кража. Грабеж.
57. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата.
58. Разбой. Вымогательство.
59. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
61. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
62. Контрабанда специальных предметов (ст. 226¹, 229¹ УК РФ).
63. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
64. Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии.
65. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
66. Хулиганство. Вандализм.
67. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.
68. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений.
69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.

70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
71. Государственная измена. Шпионаж.
72. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий.
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
74. Служебный подлог. Халатность.
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества.
79. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	<p>Знать: содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции</p>	<p>- <i>вопросы и задания к государственному экзамену;</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i></p>
	<p>Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом</p>	

	антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов	
ПК-8	Знать: способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

уровень – оценка удовлетворительно	<p><i>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</i> <i>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</i> <i>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</i> <p><i>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</i></p>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <i>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</i> <i>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</i> <i>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</i> <p><i>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</i></p>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на уровне, необходимом для подобного рода исследований;

- формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» выполняется в виде магистерской диссертации

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-

экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и утверждаются учебно-методическим советом юридического факультета им. А.А. Хмырова ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная итоговая аттестация», в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденных кафедрой уголовного права и криминологии (Приложение).

7. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p>	
	<p>Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению</p>	
ПК-7	<p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов</p>	
	<p>Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов</p>	

ПК-8	<p>Знать: способы юридической оценки законодательства;</p> <p>методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;</p> <p>правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу;</p> <p>проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
	<p>Владеть: методикой дачи заключения;</p> <p>техникой проведения юридической консультации;</p> <p>методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p><i>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.</i></p> <p><i>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты</i></p>

	<i>исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</i>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<i>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</i>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<i>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</i>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<i>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</i>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014

9. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Магистерская диссертация подлежит внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовно-го права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

11. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов прохождения государственного экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Порядок самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену выпускник должен использовать имеющиеся информационные ресурсы, в том числе сети «Интернет», научную и учебную литературу, УК РФ и иные законодательные акты, регулирующие уголовно-правовые вопросы, тексты постановлений Пленума Верховного суда РФ, действующих постановлений пленумов Верховных судов РСФСР и СССР, постановления и определения Конституционного суда РФ, опубликованную и местную судебную практику. При ответе на экзаменационные вопросы магистрант обязан использовать действующую редакцию УК РФ и иных нормативно-правовых актов. Применение недействующей редакции УК РФ существенно снижает итоговую оценку, кроме случаев, когда студентом сделана оговорка относительно прекращения действия данной редакции.

При подготовке к сдаче государственного экзамена рекомендуется выполнять конспекты изученной литературы, помимо непосредственно уголовно-правовых источников обращаться к достижениям общей теории права и иных отраслевых юридических наук.

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет,

2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (17.01.2018).
2. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (17.01.2018).
 3. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / под ред. В.И. Селиверстова. М., 2014.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник. 2-е изд. / под ред. В.Е. Эминова и В.Н. Орлова. М., 2014
5. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). М., 2011.
6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
7. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. М., 2014.
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

в) периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Уголовное право
6. Международное уголовное право и международная юстиция

13. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- *Microsoft Office*;
- *Word*;

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015.
3. Бережнова Е.В. Университетская лекция и ее роль в повышении качества магистерских диссертаций // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 16-21. (<https://cyberleninka.ru/article/n/universitetskaya-lektsiya-i-ee-rol-v-povyshenii-kachestva-magisterskih-dissertatsiy>)
4. Серова О.А. Проблемы организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности магистранта в вузе / Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2013. № 1. С. 167-172 (<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-uchebnogo-protsesssa-i-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-magistranta-v-vuze>)

б) дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / под ред. В.И. Селиверстова. М., 2014.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник. 2-е изд. / под ред. В.Е. Эминова и В.Н. Орлова. М., 2014
5. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). М., 2011.
6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
7. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. М., 2014.
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский

		<p>язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и</p>

		<p>фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
7.	Криминалистическая лаборатория	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
8.	Лаборатория цифровой фотографии № 1	Аудитория 210, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
9.	Лаборатория цифровой фотографии № 2	Аудитория 211, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
10.	Криминалистический полигон	Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике
11.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности	Аудитория 004, оснащённая оборудованием для проведения занятий