

АННОТАЦИЯ
дисциплины «___Иностранный язык___»
по направлению **42.03.02 «Журналистика»**

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц, 1 экзаменационная (252 часа, из них 128 часов аудиторной нагрузки, 97 часов самостоятельной работы и 27 часов контроля)

Цель дисциплины: – развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений.

Задачи дисциплины: Задачи, равно как и цели обучения иностранному языку, соотносятся с объёмом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям. Основными задачами подготовки студентов являются:

- a) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- b) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
- c) расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
- d) приобретение общекультурных и культурно-специфических знаний в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов для более успешной социализации в поликультурном обществе;
- e) удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- f) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Изучение иностранного языка предусматривается базовой частью цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВО по направлению **42.03.02 «Журналистика»** (бакалавриат) и является обязательным учебным курсом.

Как учебный предмет эта дисциплина характеризуется *межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью*. Межпредметность предполагает объективную логическую связь сведений из разных областей знания, являющихся содержанием речи на иностранном языке в профессиональной сфере. Многоуровневость проявляется, одной стороны, в необходимости овладения различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности. Под полифункциональностью подразумеваются возможности учебной дисциплины выступать как множественная цель обучения (образовательная, воспитательная, профессионально-деятельностная) и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Тематики учебного материала,

следовательно, согласуется с предполагаемыми сферами и ситуациями иноязычного общения бакалавра соответствующего направления.

Иностранный язык как ни какой другой предмет имеет тесную связь с множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения студентов по направлению **42.03.02 «Журналистика»**, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как: «Современные информационные технологии», «Основы теории журналистики», «Техника и технология СМИ», «Практическая журналистика» и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ ОК6, ОК7 _____

перечислить компетенции

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК6 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <ul style="list-style-type: none"> • нормы произношения, чтения • лексически й минимум английского языка (не менее 4000 единиц, из них 2000 – продуктивно), характер лексического материала – общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная • грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения • основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности | <ul style="list-style-type: none"> • понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы • вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета • выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10-20 фраз в профессиональной, социально-бытовой сферах общения • аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме • читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации | <ul style="list-style-type: none"> • иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; • навыкам и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыкам и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; • навыкам и критического восприятия информации. |
| 2. | ОК7 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности • изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе • делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения переписки | |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Фонетика | 6 | – | – | 4 | 2 |
| 2. | Лексика | 10 | – | – | 5 | 5 |
| 3. | Грамматика | 10 | – | – | 5 | 5 |
| 4. | Аудирование | 5 | – | – | 4 | 1 |
| 5. | Чтение | 8 | – | – | 5 | 3 |
| 6. | Говорение | 8 | – | – | 4 | 4 |
| 7. | Письмо | 7 | – | – | 5 | 2 |
| | <i>Итого:</i> | 54 | – | – | 32 | 22 |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| | | | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
| | | | | |

| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | |
|----|---------------|-------|---|----|----|----|
| 1. | Фонетика | 6 | – | – | 4 | 2 |
| 2. | Лексика | 10 | – | – | 5 | 5 |
| 3. | Грамматика | 10 | – | – | 5 | 5 |
| 4. | Аудирование | 5 | – | – | 4 | 1 |
| 5. | Чтение | 8 | – | – | 5 | 3 |
| 6. | Говорение | 8 | – | – | 4 | 4 |
| 7. | Письмо | 7 | – | – | 5 | 2 |
| | <i>Итого:</i> | 54 | – | – | 32 | 22 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Фонетика | 4 | – | – | 2 | 2 |
| 2. | Лексика | 12 | – | – | 5 | 7 |
| 3. | Грамматика | 12 | – | – | 5 | 7 |
| 4. | Аудирование | 7 | – | – | 5 | 2 |
| 5. | Чтение | 15 | – | – | 5 | 10 |
| 6. | Говорение | 7 | – | – | 5 | 2 |
| 7. | Письмо | 15 | – | – | 5 | 10 |
| | <i>Итого:</i> | 72 | – | – | 32 | 40 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Фонетика | 4 | – | – | 2 | 2 |
| 2. | Лексика | 12 | – | – | 6 | 6 |

