

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.03(П) производственной (педагогической) практики
Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».
Форма обучения – очная, заочная

Объем практики: 3 зачетных единицы (в т.ч. 0,5 ч. выделенных на контактную работу с преподавателем, 107,5 часов самостоятельной работы, контроль – зачет.).

Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики ОФО: 2(6-й) курс, 1 семестр; ЗФО: 2(6-й) курс, 1 семестр.

Цели производственной (педагогической) практики

Целями прохождения производственной (педагогической) практики являются достижение следующих результатов образования:

- формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения;
- приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации;
- знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете управления и психологии и на других факультетах КубГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики;
- повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- закрепление на практике теоретических знаний по методике преподавания психологии;
- формирование представлений о себе, как о педагоге; выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности;
- изучение места и функций психологии в системе других дисциплин;
- знакомство со спецификой преподавания психологии в образовательных учреждениях (вуз, колледж, школа);
- формирование умений разрабатывать методические сценарии лекций, уроков, семинаров, практических занятий, коррекционных занятий, внеучебных мероприятий по психологии;
- знакомство с различными учебными программами дисциплин по психологии;
- посещение и анализ лекций, семинаров, практических занятий, уроков преподавателей и сокурсников;
- изучение опыта работы квалифицированных преподавателей;
- приобретение начальных умений педагогической деятельности и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и проведения различных типов занятий (чтения лекций, проведения уроков, практических, факультативных и кружковых занятий);
- осуществление методической работы (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков, участие в методических семинарах);
- приобретение умений решать сложные педагогические ситуации;
- формирование творческого подхода к преподавательской деятельности;

- системный анализ своей преподавательской деятельности совместно с другими магистрантами и преподавателями;
- приобретение умений исследовательской деятельности при изучении индивидуально-психологических особенностей личности учащегося;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Методологические проблемы психологии", "Планирование теоретического и эмпирического исследования", "Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования", "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы". В свою очередь прохождение педагогической практики предшествует изучению таких дисциплин, как "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии", "Психологическое консультирование", "Нарративная психология и психология жизненного пути".

Требования к уровню прохождения производственной (педагогической) практики

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-11	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: - основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; - модели и приемы реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; Уметь: - с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров; - осуществлять аналитическую деятельность в сфере подготовки психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; Владеть: - навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; - навыками аналитической работы с целью реализации и оценки учебно-воспитательного процесса.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
2.	ПК-12	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	Знать: - принципы, формы, методы разработки рабочих программ, приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений; - современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; Уметь: - разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; - применять современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; Владеть: - навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин, навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения; - навыками аналитической работы с целью разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Составление индивидуального плана прохождения практики	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
2.	Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2 дня

3.	Методическая работа (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков) и другие формы работ, определенные руководителем практики	Знакомство с различными учебными программами дисциплин; Приобретение практических навыков аналитической работы с целью разработки методических материалов по психологическим дисциплинам; Разработка методических сценариев лекций, уроков, семинаров, практических, лабораторных занятий, коррекционных занятий, внеучебных мероприятий и др.	3 дня
4.	Посещение и анализ занятий (лекций, семинаров, практических занятий) квалифицированных преподавателей и коллег-практикантов, наблюдение за учебным процессом	Приобретение начальных умений педагогической деятельности и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения различных типов занятий; Проведение психолого-педагогического анализа учебного занятия	2 дня
5.	Проведение занятий (лекций, семинаров, практических, внеаудиторных занятий и др.)	Приобретение начальных умений педагогической деятельности и формирование индивидуального стиля педагога путем самостоятельного проведения различных типов занятий (чтения лекций, проведения уроков, практических, факультативных и др. занятий); Приобретение практических навыков передачи и усвоения знаний, методов обучения; Приобретение умений решать сложные педагогические ситуации; Формирование творческого подхода к преподавательской деятельности;	3 дня
Подготовка отчета по практике			
6.	Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики	2 дня
7.	Защита отчета по практике	Итоговый отчет по педагогической практике: а) дневник практиканта; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв руководителя практики. Оценка: зачет	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Основная литература:

1. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. 3-е изд., пер. и доп. / Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2017. 378 с. <https://bibli-online.ru/book/D7EC0894-EA80-4E76-8EB7-B0F32892CC65>

Программу производственной (педагогической) практики составил(и):
канд. псих. наук, профессор каф. психологии личности и общей психологии,
С.Д. Некрасов _____
преподаватель каф. психологии личности и общей психологии
М.В. Босенко _____