

Аннотация по дисциплине

Б1. В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ

Направление подготовки: 39.04.02. Социальная работа (заочная форма обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет

3 зачётных единицы (108 часа), 22 часа - аудиторных (4 лекций, 18 практических),  
77 часов - самостоятельной работы, экзамен

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**1.1.Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы суицидологии» является усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными направлениями современной суицидологии;
- сформировать представления об основных этапах развития суицидологии;
- продемонстрировать виды и варианты решения научно-практических задач в связи с раскрытием психологических механизмов суицидального поведения, и его профилактики.

**1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина (модуль) к Б1. В.ДВ.04.01 относится к базовой части вариативных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы суицидологии» необходимо изучение последующих дисциплин «Социология девиантного», «Методы и технологии групповой работы по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Психология девиантного поведения». Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения. Его изучение необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями работы с лицами суицидального поведения.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы суицидологии», желателно использовать в процессе социальной работы.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4,ПК-1, ПК-11

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности	методологию и теоретические основы работы с лицами суицидального поведения	использовать общие методы и принципы работы с лицами суицидального поведения	навыками организации работы с лицами суицидального поведения

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		своего труда			
2.	ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	психологические механизмы функционирования личности с суицидальным поведением в социальной работе	ориентироваться в многообразии теоретических подходов к проблеме личности; разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека и применять на практике психологическую диагностику в социальной работе	навыками профессиональной диагностики и коррекции, необходимых в работе с лицами с суицидальным поведением
3.	ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	психологические подходы к анализу нарушений поведения	использовать системный и уровневый подходы к анализу нарушений поведения, индивидуальные свойства, конституциональные особенности, темперамент, характер личность в клинике и психологии.	принципами программирования работы в сфере социальной работы

### Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Теория суицидологии</b>	22	2	4	-	16
2	<b>Психодиагностика суицидной личности</b>	22	2	4	-	16

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
3	<b>Психотерапия и психокоррекция в суицидологии</b>	28	-	6	-	22
4	<b>Социальная адаптация как метод восстановления.</b>	27	-	4	-	23
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>77</b>

**Курсовые проекты и работы** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами беседы, электронные презентации с последующим обсуждением («Проблема эвтаназии в современной России»); проектирование гуманистически ориентированной психологической среды с использованием групповой деятельности; собственного опыта на основе эссе; защита проектов.

**Вид аттестации:** экзамен

### **Основная литература:**

1. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05227-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6112915-BE1D-414C-BCE8-2660BFDBAAE3](http://www.biblio-online.ru/book/C6112915-BE1D-414C-BCE8-2660BFDBAAE3)

2. Некрасов, Сергей Дмитриевич (КубГУ). Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. :

3. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBA8C>

4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

5. Решетников, М. М. Психическая травма : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05650-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE17A410-1A62-4A6C-96F8-4C9285B2321A](http://www.biblio-online.ru/book/BE17A410-1A62-4A6C-96F8-4C9285B2321A).

6. Соколова, Елена Теодоровна. Психотерапия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 359 с. - <https://biblio-online.ru/book/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9>

Автор (ы) РПД: Чепелева Л.М., доцент к.псих.н., зав. каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования