

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения» Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 22 часа аудиторной нагрузки; контактных 22,2 часа; 3,8 часов контрольных, контроль 3,8 часа и 46 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: углубить и систематизировать знания магистранта о клинико-психологических концепциях девиантного поведения и современных направлениях коррекции клинических форм девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

Теоретические и практические задачи курса:

- ознакомление магистрантов с основными клиническими формами девиантного поведения;
- формирование способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- рассмотреть современные технологии диагностики и коррекции девиантного поведения и действия в нестандартных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения» включена в профессиональный цикл Б1. вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения». Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: психология девиантного поведения, социология девиантного поведения, профилактика и коррекция аддиктивного поведения, основы суицидологии и другими науками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-4, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые	основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различные формы, методов, приемов	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые реше-	владеть системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решения	и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; варианты альтернативных путей выхода из различных ситуаций	ания; прогнозировать возможные нестандартные ситуации; принимать и критически оценивать принятые решения; проявлять инициативу и избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
2.	ПК-4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	специфику процесса управления в социальной работе: основные сферы управления в социальной работе; систему функций управления социальной работой; формы и методы эффективной управленческой деятельности; методы прогнозирования; знать о проектировании организационной структуры, коммуникаций; о распределении полномочий, их делегировании; знания об организации групповой работы	использовать организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые решения; применять технологии управления персоналом	навыками: проектировать организационную структуру, коммуникации; распределять полномочия; организовать групповую работу; анализировать; выполнять управленческие функции; разрабатывать процедуры, методы, стратегии; решать управленческие задачи; принимать сбалансированные решения
3.	ПК-9	способность к разработке и реализа-	об основных принципах и	использовать методы совре-	способностью разра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ции социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	методах организации процесса социального проектирования; о научных основах социального проектирования об основных подходах к социальному проектированию в социальной работе; теоретические основы применения проектных технологий в профессиональной деятельности социальных работников; нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы	менного поиска и обработки информации, методы критического мировоззрения при разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	батывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; разрабатывать оценку эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации самоконтроля и саморегуляции; навыком разработки и реализации документального и методического обеспечения социального проектирования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	20	2	4	-	14
2.	Клинические формы девиантного поведения	24	2	6	-	16
3.	Технологии коррекции клинических форм девиантного поведения	24	2	6	-	16

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Итого часов:</i>		6	16	-	46

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: персональный компьютер или ноутбук; проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

Основная литература:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED.

2. Кулганов, В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" / Кулганов, Владимир Александрович, В. Г. Белов, Парфенов Юрий Алексеевич ; В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 301 с. Экземпляры: Всего: 1, из них: чз-1.

3. Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060>.

Автор РПД: канд. медицин. наук, Антипова Л.Н.