

## Аннотация

### Б1.В.11 ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов), 24 часа - аудиторных (4 лекций, 20 практических), 75 часов - самостоятельной работы, 8,7 - контролируемой работы, экзамен*

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

##### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является изучение основных психологических концепций необходимых для объяснения девиантного поведения, а также формирование у магистрантов научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

##### **Задачи дисциплины:**

- освоение магистрантами целостного психологического знания, отражающего современный уровень развития психологии девиантного поведения;
- научиться свободно, владеть основными понятиями курса и знать основные психологические концепции, объясняющие девиантное поведение личности;
- научиться устанавливать связь теоретических основ психологии девиантного поведения с анализом явлений и фактов в современной действительности;
- научиться владеть теоретическими основами научно-исследовательской работы в области психологии девиантного поведения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина (модуль) к Б1.В.11 относится вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» необходимо изучение последующих дисциплин «Социология девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Основы суицидологии», «Методология и методы девиантологических исследований». Его изучение необходимо для формирования целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения), владеть современными технологиями работы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Психология девиантного поведения», используются в социальной работе.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	особенности различных видов отклоняюще	анализировать социальные процессы в ценностно-	навыками моделирования в сфере профилактики и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения)	гося поведения;	нормативной сфере общества	коррекции девиантного поведения
ПК-9	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	основные способы и подходы к разработке и реализации программ в социальной работе	разрабатывать и реализовывать социальные проекты и программы в социальной работе	навыками разработки, реализации основных социальных программ в профессиональной деятельности
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	способы межведомственного взаимодействия и способы по использованию инфраструктуры в социальной работе	использовать потенциал социальной инфраструктуры в социальной работе необходимых для оздоровления общества	навыками обеспечения межведомственного взаимодействия необходимых для оздоровления общества

### Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и место психологии девиантного поведения среди научного знания. Определение понятий «отклоняющееся поведение», «девиантное поведение»	11	2	2	-	7
2.	Социальная норма и социальные отклонения	14	2	2	-	10
3.	Классификация видов отклоняющегося поведения	12	-	2	-	10
4.	Детерминация отклоняющегося поведения	12	-	2	-	10

5.	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	14	-	4	-	10
6.	Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности	12	-	2	-	10
7.	Методы диагностики отклоняющегося поведения личности	10	-	2	-	8
8.	Психолого-педагогическое воздействие на отклоняющееся поведение личности	14	-	4	-	10
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>75</b>

**Курсовые проекты и работы** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях:

Лекция с элементами беседы, электронные презентации с последующим обсуждением вопросов; защита проектов, проведение проблемных семинаров, метод «круглого стола». (например: «Проблема классификации поведенческих отклонений». «Проблема бродяжничества в современном российском обществе».

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>
2. Книжникова, Светлана Витальевна (КубГУ). Девиантология для педагогов и психологов [Текст] : [учебное пособие] / С. В. Книжникова ; Совет по грантам Президента Рос. Федерации. - Краснодар : [Экоинвест], 2013. - 362 с. - Библиогр. в конце тем.
3. Менделевич, Владимир Давыдович. Психология девиантного поведения [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Д. Менделевич. - СПб.: Речь, 2008. - 444 с. - (Современный учебник). - Библиогр. в конце глав