

## АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.02.01 «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения»  
Направление подготовки/специальность 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) "Профилактика и коррекция девиантного поведения"

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: практических 12 ч.; контактных 12,2 ч.; 3,8 часов контрольных и 56 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** изучение нормативно-правовых основ и правового регулирования деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

### Задачи дисциплины:

Теоретические и практические задачи курса:

- ознакомление магистрантов с основными вопросами права в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- сформировать представление о практической роли российского законодательства в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- рассмотреть нормативно-правовое обеспечение деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения». Программа включена в общенаучный цикл вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2) и направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: психология, педагогика, социология, социология девиантного поведения, профилактика и коррекция аддиктивного поведения, методология и методы девиантологических исследований и другими науками.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–2, ПК–5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и ис-	методологию самообразования, основные принципы отбора направле-	самостоятельно использовать с помощью информационных технологий си-	навыками самостоятельной работы, поиска необходимой ин-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пользоваться в практической деятельности новыми знаниями и умениями, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	новый самообучения, особенности использования информационных технологий в практической деятельности; методы приобретения новых знаний, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	стему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, профессионального роста и в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	формации, хранения и использования с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, а так же в сферах, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью
2.	ПК-5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; для поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия; методы и формы реализации системы оценки качества своей деятельности и поиска ее резервов	анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия населения, проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия	способностью к расширению связей с потенциальными партнерами, включая во взаимодействие с государственными структурами, организациями бизнеса и общественными организациями для решения проблем социального благополучия

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения	24	-	4	-	20
2.	Нормативно-правовые основы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение	22	-	4	-	18
3.	Законодательные и нормативные акты, обеспечивающие деятельность по профилактике и коррекции девиантного поведения иных субъектов	22	-	4	-	18
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>12</b>		<b>56</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: персональный компьютер или ноутбук; проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

**Основная литература:**

1. Кулганов, В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" / Кулганов, Владимир Александрович, В. Г. Белов, Парфенов Юрий Алексеевич ; В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 301 с. Экземпляры: Всего: 1, из них: чз-1.

2. Скрипниченко, Л. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебно-методическое пособие / Скрипниченко, Людмила Сергеевна; Л. С. Скрипниченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 107 с. Экземпляры: Всего: 2, из них: кх-1, упр-1.

Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специаллист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382](http://www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382).

Автор РПД: канд. юрид. наук, Верстов Вадим Викторович