

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.14 Практикум по методам рыбохозяйственных исследований»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них — 72,2 час. контактных часов: лабораторных 72 час.; промежуточная аттестация — 0,2 час, 35,8 час. — самостоятельной работы.

Цель дисциплины: Изучение дисциплины " Практикум по методам рыбохозяйственных исследований" является важным этапом подготовки студентов.

Цель изучения дисциплины «Практикум по методам рыбохозяйственных исследований» - формирование у студентов представления об основных методах рыбохозяйственных исследований с целью дальнейшего использования полученных навыков в научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами дисциплины «Практикум по методам рыбохозяйственных исследований» являются:

- ознакомление студентов с основными методами рыбохозяйственных исследований;
- обучение студентов правильной организации рыбохозяйственных исследований в зависимости от поставленных научных целей;
- получение студентами практических навыков в сборе, обработке и последующем системном анализе качественных и количественных характеристик ихтиофауны и условий среды обитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по методам рыбохозяйственных исследований» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Ихтиопатология», «Фермерское рыбоводство», «Марикультура».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	- методы сбора ихтиологических материалов; -методы изучения возраста и роста рыб; - методы изучения физиологического состояния рыб; - методы изуче-	- выстраивать систему и определять последовательность отбора материалов в зависимости от целей проводимых рыбохозяйственных исследований;	- правилами ведения первичных записей в дневниках и заполнения ихтиологических бланков, карточек и журналов;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ния питания и пищевых отно- шений рыб;		
2	ПК-2	способностью прово- дить оценку состоя- ния популяций про- мысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разра- ботке биологических обоснований опти- мальных параметров промысла, общих до- пустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге про- мысла	- методы изуче- ния размноже- ния и плодови- тости рыб; - методы изуче- ния внутриво- пуляционной структуры вида; - методы оцен- ки запасов рыб;	- оценивать не- обходимые пока- затели на основе проведенных ры- бохозяйственных исследований;	- способами фиксации со- бранных ма- териалов, правилами их хранения и обработки.
3	ПК-9	способностью при- менять современные методы научных ис- следований в области водных биоресурсов и аквакультуры	- методы изуче- ния поведения и миграций рыб; - методы про- мысловой раз- ведки рыб; - методы гидро- биологических исследований.	- правильно под- бирать, и умело использовать ме- тоды рыбохозяй- ственных иссле- дований, увязы- вая свой выбор с поставленными научными целя- ми и задачами	- основными методами, ис- пользуемыми при проведе- нии рыбохо- зяйственных исследований;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Определение линейно-массового со- става уловов. Составление вариаци- онных рядов и обработка их данных.	19,8	—	—	16	3,8
2	Сбор материалов по питанию рыб. Обработка содержимого пищевари- тельных трактов рыб с различным типом питания.	22	—	—	14	8
3	Определение возраста рыб по чешуе, костям, отолидам и спидам лучей	24	—	—	16	8

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	плавников.					
4	Определение плодовитости рыб.	24	—	—	16	8
5	Определение физиологического состояния рыбы	18	—	—	10	8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	—	—	72	35,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: примерная тематика курсовых работ (проектов).

1. Биологическая характеристика плотвы (*Rutilus rutilus*) из Краснодарского водохранилища
2. Биологическая характеристика мозамбийской тиляпии (*Tilapia mossambicus*) из реки Карасун
3. Биологическая характеристика серебряного карася (*Carassius auratus gibelio*)
4. Биологическая характеристика черноморского мерланга (*Merlangius merlangus euxinus*) прибрежной зоны Черного моря Сочинского района поселка Магри
5. Биологическая характеристика азовской тюльки (*Clupeonella delicatula delicatula* Nordmann, 1840) из Таганрогского залива
6. Биологическая характеристика бычка-кнута (*Gobius batrachcephalus*)
7. Биологическая характеристика судака (*Stizostedion luzioerca*) из Азовского моря
8. Биологическая характеристика обыкновенного окуня (*Perca fluviatilis, linnaeus*) из реки Кубань Усть-Лабинского района
9. Биологическая характеристика румынского карпа «Фресинет» *Cyprinus carpio* (Linnaeus, 1758) из СПК Племзавода «Рассвет»
10. Биологическая характеристика азовской тарани (*Rutilus rutilus heckeli*)
11. Биологическая характеристика морского ерша (*Scorpaena porcus*) прибрежной зоны Черного моря в районе п. Архипо-Осиповка
12. Биологическая характеристика черноморской ставриды (*Trachurus mediterraneus ponticus, aleev, 1956*).
13. Биологическая характеристика азовского пузанка (*Alosa caspia tanaica, Grimm, 1901*)
14. Биологическая характеристика красноперки (*Scardinius erythrophthalmus, Linnaeus, 1758*) из реки Бейсуг
- 1.15. Биологическая характеристика черноморской хамсы (*Engraulis encrasicolus ponticus, Aleksandrov, 1927*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Калайда М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 287 с.

2. Пряхин Ю. В. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Пряхин, В. А. Шкицкий ; науч. ред. Г. Г. Матишов ; Рос. акад. наук, Южный науч. центр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: [Изд-во ЮНЦ РАН], 2008. - 251 с.

3. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 527 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 521-524. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/658/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД Комарова С.Н.
Ф.И.О.