

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 18 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «КРИМИНАЛИСТИКА» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

Балугина Т.С., доцент кафедры криминалистики и правовой информатики.


подпись

Завьялов В.А., преподаватель кафедры криминалистики и правовой информатики


подпись

Рабочая программа дисциплины «КРИМИНАЛИСТИКА» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики
Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты (эксперты):

Р.Г. Мартыненко, руководитель отдела криминалистики СУ СК РФ по Краснодарскому краю, к.ю.н., полковник юстиции

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгеи, д.ю.н., профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
- научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций
- научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами.
- изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств.	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, используемыми при расследовании преступлений криминалистическими средствами
2.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6	7	-	-
Контактная работа, в том числе:		176	98,2	77,8	-	-
Аудиторные занятия (всего):		160	88	72	-	-
Занятия лекционного типа		72	36	36	-	-
Лабораторные занятия		88	52	36	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		16	10,2	4,8		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	10	2	-	-
Курсовая работа		3,5		3,5		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		85,3	81,8	3,5	-	-
<i>Курсовая работа</i>		3,5 ¹	-	3,5	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		21	30	1	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		22	31	1	-	-
<i>Реферат</i>		22	21	1	-	-
Подготовка к текущему контролю		1,3	0,8	0,5	-	-
Контроль:		-	-	-		
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7	-	-
Общая трудоемкость	Час.	288	180	108	-	-
	В том числе контактная работа	176	98,2	77,8	-	-
	Зач. ед.	8	5	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1			2
2.	Задачи и методы криминалистики	3	1			2
3.	История криминалистики	4				4

¹ Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану.

4.	Криминалистика в зарубежных странах	4				4
5.	Криминалистическая идентификация	5	1		2	2
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	3	1			2
7.	Учение о криминалистических версиях	4	1		1	2
8.	Теория следственных ситуаций	4	1		1	2
9.	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	4				4
10.	Криминалистическая фотография и видеозапись	6			4	2
11.	Криминалистическая трасология	14	4		8	2
12.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	6	2		2	2
13.	Криминалистическое исследование письма	6	2		2	2
14.	Технико-криминалистическое исследование документов	6	2		2	2
15.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	4			2	2
16.	Криминалистическая одорология	4				4
17.	Криминалистическая фоноскопия	4				4
18.	Криминалистическая регистрация	4			2	2
19.	Информационно-компьютерное обеспечение	4				4
20.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	4				4
21.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики	4	2			2
22.	Организация и планирование расследования	8	2		4	2
23.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12	4		6	2
24.	Тактика допроса и очной ставки	12	4		6	2
25.	Тактика следственного эксперимента	5	1		2	2
26.	Тактика предъявления для опознания	6	2		2	2
27.	Тактика обыска и выемки	8	2		4	2
28.	Тактика проверки показаний на месте	5	1		2	2

29.	Тактика задержания	4				4
30.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	4				4
31.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	4	2			2
32.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	1,8				1,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			36		52	81,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Криминалистическая методика					
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2			
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	1				1
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	0,5				0,5
4.	Методика расследования убийств	12	6		6	
5.	Расследование бандитизма	0,5				0,5
6.	Методика расследования половых преступлений	2			2	
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	8	4		4	
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	4	2		2	
9.	Методика расследования поджогов	2			2	
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	2			2	

11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	2			
12.	Методика расследования вымогательства	6	4		2	
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	6	4		2	
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	6	4		2	
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	0,5				0,5
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	2			2	
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	4	2		2	
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2			2	
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4	2		2	
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2			2	
21.	Расследование экологических преступлений	3	2		1	
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	0,5				0,5
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	2,5	2			0,5
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	1			1	
<i>Итого по дисциплине:</i>			36		36	3,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ²
1	2	3	4
1.	Генезис и современ-	Понятие и содержание предмета криминали-	Р, РП, С

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	ные представления о предмете, природе и системе криминалистики	стики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	
2.	Задачи и методы криминалистики	Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	Р, РП, С, К
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Р, РП, С, К
4.	Криминалистическая диагностика и программирование	Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Содержание теории криминалистического прогнозирования. Современные проблемы криминалистической диагностики и прогнозирования, пути их разре-	Р, РП, С, К

		шения.	
5.	Учение о криминалистических версиях	Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Р, РП, С, К
6.	Теория следственных ситуаций	Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.	Р, РП, С, К
7.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности	Р, РП, С, К

		криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.	
8.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики. Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.	Р, РП, С, К
9.	Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Р, РП, С, К
10.	Технико-криминалистическое исследование доку-	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов,	Р, РП, С, К

	ментов	исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	
11.	Общие положения криминалистической тактики	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.	Р, РП, С, К
12.	Организация и планирование расследования	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.	Р, РП, С, К
13.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как раз-	Р, РП, С, К

		новидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	
14.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	Р, РП, С, К
15.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	Р, РП, С, К
16.	Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по	Р, РП, С, К

		фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	
17.	Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Р, РП, С, К
18.	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Р, РП, С, К
19.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	Объективные факторы, обуславливающие взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов. Понятие, виды, правовые основы и организационные принципы. Формы взаимодействия. Следственно-оперативные группы и бригады: виды, порядок создания, организация их работы. Ситуативное взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и органами дознания. Проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.	Р, РП, С, К
20.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характе-	Р, РП, С, К

		ристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.	
21.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Р, РП, С, К
22.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Р, РП, С, К
23.	Методика расследования терроризма и экстремизма	Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.	Р, РП, С, К
24.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	Р, РП, С, К
25.	Методика расследования	Криминалистическая характеристика вымога-	Р, РП, С, К

	вания вымогательства	тельства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	
26.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.	Р, РП, С, К
27.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Р, РП, С, К
28.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Р, РП, С, К
29.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Р, РП, С, К
30.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Р, РП, С, К
31.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, РП, С, К

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), написание реферата с презентацией (РП) и т.д.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Решение ситуационных задач (О)
2.	Учение о криминалистических версиях	Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Решение ситуационных задач (о)
3.	Теория следственных ситуаций	Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.	Блиц-опрос, Решение ситуационных задач
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.	Решение ситуационных задач (О) Составление РГЗ (расчетно-графического задания)
5.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификаци-	Составление

		онные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.	РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики. Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий)

	ние	дования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.	(О)
7.	Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)
8.	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)
9.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Свойства и классификация признаков внешности человека. Методы и средства установления и фиксации таких признаков. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Криминалистическая портретная экспертиза, решаемые ею вопросы. Использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление, в целях его поиска - актуальные проблемы, пути их решения.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)

10.	Криминалистическая регистрация	История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития. Сущность и соотношение оперативно-справочного, криминалистического и информационно-вспомогательного учетов. Проблемы совершенствования организации и правового регулирования криминалистического учета. Его объекты и субъекты, виды и формы ведения. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий.	Решение ситуационных задач (О)
11.	Организация и планирование расследования	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.	Решение ситуационных задач (О)
12.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	Занятия на криминалистическом полигоне (О)
13.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные	Занятия на кримина-

		основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	ликтическом полигоне (О)
14.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	Занятия на криминалистическом полигоне (О)
15.	Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	Занятия на криминалистическом полигоне
16.	Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на мест-	Занятия на криминалистическом полигоне (О)

		ности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	
17.	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Занятия на криминалистическом полигоне (О)
18.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Решение ситуационных задач (О)
19.	Методика расследования половых преступлений	Криминалистическая характеристика. Проверка заявлений и сообщений о половых преступлениях. Типичные следственные ситуации, планирование расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач (О)
20.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Решение ситуационных задач (О)
21.	Методика расследования терроризма и экстремизма	Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и	Решение ситуационных задач (О)

		планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.	
22.	Методика расследования поджогов	Оценка первоначальной информации и выдвижение версий о причинах поджогов. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности организации проверки версий о причинах поджога. Особенности производства отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач (О)
23.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач (О)
24.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Решение ситуационных задач (О)
25.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач (О)
26.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Решение ситуационных задач (О)
27.	Основы методики расследования налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные	Решение ситуационных

	ступлений	следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.	задач (О)
28.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Решение ситуационных задач (О)
29.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	Криминалистическая характеристика. Основные направления и методы оперативно-розыскной деятельности в процессе раскрытия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Особенности тактики и методики отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач (О)
30.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Решение ситуационных задач (О)
31.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.	Решение ситуационных задач (О)
32.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач (О)
33.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач (О)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), опрос (О) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.

4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Непроцессуальная информация в криминалистике.
8. Научные основы криминалистической техники.
9. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
10. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
11. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
12. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
13. Тактические решения следователя.
14. Тактика освидетельствования.
15. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
16. Особенности расследования убийств при отравлении.
17. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
18. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
19. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном
20. Расследование террористического акта.
21. Методология и история криминалистики

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.

4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
5	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Криминалистика» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме Тема 1.5. Криминалистическая идентификация

Контрольные вопросы

1. Какова сущность криминалистической идентификации?
2. Какова классификация идентификационных признаков?

Темы докладов и рефератов

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды идентифицируемых объектов.
3. Виды идентифицирующих объектов.
4. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
5. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.

Тема 1.7. Учение о криминалистических версиях

Контрольные вопросы

1. Является ли предположение потерпевшего о событии преступления криминалистической версией?
2. Выдвигается ли версия в очевидных преступлениях?

Темы докладов и рефератов

1. Судебные версии.
2. Процесс построения и проверки версий.
3. Правила построения и проверки версий

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Криминалистика»

1. Предмет, объект, задачи, методы, природа и система криминалистики. История криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике. Криминалистика в зарубежных странах.
3. Виды и формы криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Получение образцов для сравнительного исследования.
9. Виды криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Основания и правила построения криминалистических версий.
12. Планирование начального этапа расследования.
13. Условие и содержание планирования расследования. Следственные ситуации: понятие, виды и содержание.
14. Этапы и формы планирования расследования.
15. Проверка следственных версий.
16. Принципы и техника планирования следствия.
17. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
18. Технические средства, применяемые при следственном осмотре вещественных доказательств.
19. Понятие и предмет криминалистической техники.
20. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
21. Съёмка живых лиц и трупов.
22. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.

23. Макро- и микрофотография.
24. Панорамная фотосъемка.
25. Судебно-исследовательская фотография.
26. Измерительная фотосъемка.
27. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии.
28. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
29. Обнаружение, закрепление и изъятие следов транспортных средств.
30. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.
31. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
32. Следы транспортных средств.
33. Обнаружение, закрепление и изъятие следов орудий взлома.
34. Техника обнаружения, закрепления и изъятия потожировых следов.
35. Изготовление слепков с объемных следов.
36. Классификация следов, их криминалистическое значение.
37. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви.
38. Микрообъекты и их криминалистическое значение.
39. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при проведении следственных действий.
40. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
41. Следы зубов и ногтей, их криминалистическое значение.
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Вопросы, разрешаемые экспертизой боеприпасов и следов выстрела.
44. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование патронов боевого оружия.
46. Криминалистическое исследование патронов охотничьего оружия.
47. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
48. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
49. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств, связанных с применением огнестрельного оружия.
50. Следы близкого выстрела.
51. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
52. Признаки письма.
53. Идентификационные признаки почерка.
54. Судебно-автороведческая экспертиза.
55. Способы и признаки подделки подписей.
56. Криминалистическое исследование машинописного текста.
57. Выявление поддельных оттисков печатей и штампов.
58. Установление подчисток, дописок и переделок текста документов при следственном осмотре.
59. Виды технико-криминалистического исследования документов.
60. Экспертиза зачеркнутых, залитых и слабовидимых текстов.
61. Исследование бланков документов.
62. Анатомические и функциональные признаки внешности человека и их криминалистическое значение.
63. Словесный портрет.
64. Общие положения криминалистической тактики.
65. Понятие криминалистической тактики: тактический прием и тактическая рекомендация, тактическая комбинация. Тактическая операция.
66. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.

67. Применение данных криминалистики в судебном разбирательстве.
68. Тактика следственного осмотра.
69. Подготовка к осмотру места происшествия.
70. Тактические приемы осмотра места происшествия.
71. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
72. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
73. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
74. Познавательные методы осмотра.
75. Осмотр компьютерных объектов.
76. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
77. Тактика обыска.
78. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
79. Тактика допроса.
80. Подготовка к допросу.
81. Методы установления контакта с допрашиваемым.
82. Тактика допроса свидетелей.
83. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
84. Тактика допроса подозреваемого.
85. Тактика допроса обвиняемого.
86. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
87. Тактика допроса потерпевшего.
88. Допрос свидетелей по делам о нарушении правил безопасности движения.
89. Тактика очной ставки.
90. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
91. Тактика предъявления для опознания.
92. Понятие, задачи, виды и психологические основы предъявления для опознания.
93. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
94. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
95. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
96. Тактика проведения следственного эксперимента.
97. Тактика проверки показаний на месте.
98. Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
99. Участие специалиста в производстве следственных действий.
100. Структура судебно-экспертных учреждений РФ и экспертиз.
101. Подготовка материалов для проведения экспертизы.
102. Розыскная деятельность следователя.
103. Правовые основы, формы и тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
104. Розыск, его виды и организация.
105. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
106. Розыскные действия следователя.
107. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
108. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
109. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных методов расследования.
110. Расследование убийств.
111. Криминалистическая характеристика убийств, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дел об убийстве в связи с обнаружением трупа.

112. Особенности расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с исчезновением человека.
113. Расследование убийств, связанных с расчленением трупа жертвы.
114. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств.
115. Установление личности убитого.
116. Расследование изнасилований.
117. Расследование мошенничества.
118. Расследование преступного вымогательства.
119. Расследование краж, грабежей и преступных нападений.
120. Расследование квартирных краж.
121. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании краж имущества юридических лиц.
122. Разоблачение инсценировок при расследовании краж.
123. Расследование грабежей и разбойных нападений.
124. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбоев.
125. Расследование присвоений и растрат.
126. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоений и растрат.
127. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых путем присвоения и растрат.
128. Работа следователя с документами при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
129. Криминалистические экспертизы, проводимые при расследовании присвоений и растрат.
130. Ревизия и бухгалтерская экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
131. Работа следователя по розыску похищенного и возмещения ущерба при расследовании преступлений против собственности.
132. Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы органов местного самоуправления.
133. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
134. Расследование взяточничества.
135. Расследование халатности.
136. Расследование преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
137. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступных загрязнений вод и атмосферы.
138. Расследование ДТП.
139. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
140. Осмотр места ДТП.
141. Автотехническая экспертиза при расследовании ДТП.
142. Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога.
143. Экспертизы при расследовании умышленного уничтожения или повреждения путем поджога.
144. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
145. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами.
146. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
147. Запаховые следы: порядок изъятия, использования, фиксации.
148. Одорологическая экспертиза и ее идентификационное значение.

149. Цели и объекты фоноскопических исследований.
150. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.
151. Объекты криминалистических учетов.
152. Способы фиксации информации об объектах учета.
153. Формы учетов органов внутренних дел.
154. Система учетов органов внутренних дел.
155. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.
156. Экспертно-криминалистические учеты.
157. Автоматизированные учеты.
158. Формы применения специальных познаний при расследовании уголовных дел.
159. Автоматизация работы следователя, эксперта.
160. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия.
161. Этапы задержания.
162. Понятие, сущность цели контроля и записи телефонных переговоров.
163. Этапы контроля и записи телефонных переговоров.
164. Методы и формы использования помощи общественности и населения в расследовании преступлений.
165. Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.
166. Организация расследования преступлений «по горячим следам».
167. Организация взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений «по горячим следам».
168. Тактико-методологическое обеспечение расследования преступлений по «горячим следам»
169. Обстоятельства, подлежащие исследованию и оценки при анализе материалов по делу о нераскрытом преступлении.
170. Действия следователя до возобновления расследования по делу о нераскрытом преступлении.
171. Криминалистическая характеристика бандитизма.
172. Выдвижение и проверка версий при расследовании бандитизма.
173. Первоначальный этап расследования бандитизма.
174. Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма.
175. Первоначальный этап расследования уголовных дел о терроризме и экстремизме.
176. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о терроризме и экстремизме.
177. Характеристика способов изготовления поддельных денег и ценных бумаг.
178. Характеристика способов сбыта поддельных денег и ценных бумаг.
179. Характеристика личности фальшивомонетчиков (изготовителя, организатора, сбытчика).
180. Криминалистическая характеристика взяточничества, типичные следственные ситуации, обстоятельства, подлежащие доказыванию. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия.
181. Криминалистическая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем.
182. Основные методы и направления оперативно-розыскной деятельности при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.
183. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.

184. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
185. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
186. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации .
187. Типичные следственные ситуации при расследовании экологических преступлений. Особенности планирования расследования.
188. Первоначальный этап расследования экологических преступлений. Тактика отдельных следственных действий.
189. Выявления подозреваемого в совершении экологического преступления .
190. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и общественностью при расследовании экологических преступлений.
191. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений совершаемых несовершеннолетними.
192. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования, по преступлениям, совершаемыми несовершеннолетними
193. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершаемыми несовершеннолетними.
194. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
195. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений, совершаемых военнослужащими.
196. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных военнослужащими.
197. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных военнослужащими .
198. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершенных военнослужащими.
199. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
200. Возбуждение уголовного дела о налоговых преступлениях. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений. Первоначальный этап расследования налоговых преступлений.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования³:

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 на всенародном референдуме.

2. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 2002.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина России. 22 ноября 1991 г. // Международное право в документах. М., 2002.

4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. 9 мая 1988 г. // Международное право в документах. М., 2002.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) //

"Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах. М., 2002.

8. Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

10. О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 // Российская газета. 2007. 16 мая.

13. Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334.

14. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.2 Основная литература:

1. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с/ [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>.

3. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

4. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [электронный ресурс] - <https://www.biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258>

5. Криминалистика: учебник для студентов вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: курс общей теории. М., 2007. [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=193250>

Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

Балашов Д.Н. Криминалистика: учебник для студентов вузов / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 2-е изд., [доп. и перераб.]. - М. : ИНФРА-М, 2010.

Бузько Н.М. Прикладные вопросы методики расследования убийств: учебное пособие / Н. М. Бузько. - Краснодар : Флер, 2010.

Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.Е. Тимошенко, О.А. Волторнист, Ю.Е. Кайгародова, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 180 с. : схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98065-116-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167>

Коровин, Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865>

Криминалистика: учебник / [авт.: А. И. Александров, А. Н. Басалаев, В. Л. Бежан-Бек] ; под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло ; С.-Петербург. гос.ун-т, Юрид. фак. - СПб. : Лань, 2001. - 926 с., [2] л. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Криминалистика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. П. Яблоков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.

Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

Олимпиев, А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учебное пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>

Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 794 с.

Привалов М.В. Криминалистические версии и планирование расследования / М.В. Привалов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 97 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87265>

Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018; Электронный ресурс [<https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00>]

Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет, А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>

Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. [Электронный ресурс] — <http://znanium.com/bookread2.php?book=912760>

Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.); Электронный ресурс [<https://biblionline.ru/book/392E7914-B9B4-421F-9332-8A40057223B7>]

Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс); Электронный ресурс [<https://biblionline.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>].

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] — URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] — URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] — URL: — URL: <http://www.pravительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.supcourt.ru>.

12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации (материалы) для студентов по изучению учебного курса в целом

Дисциплина «Криминалистика» изучается студентами на третьем и четвертом курсе, что позволяет использовать знания, полученные при изучении других профилирующих юридических дисциплин.

Изучая данную дисциплину, следует иметь в виду, что возможны изменения и дополнения процессуального законодательства, регламентирующего деятельность субъектов доказывания. В связи с этим студентам надлежит внимательно следить за изменениями законов и подзаконных актов, обращаясь к таким источникам, как «Российская газета», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция». Следует также обращать внимание и на журнал «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации». Помещенные в нем постановления Пленума Верховного суда РФ направлены на единообразное и правильное применение законодательства, что, несомненно, поможет в более углубленном изучении данной дисциплины.

Курс состоит из четырех разделов из 56 тем.

При изучении курса «Криминалистика» в целом следует использовать учебники и учебные пособия, которые помогут в освоении теоретических и практических вопросов. Рекомендуется использовать только такие учебники и учебные пособия, которые основаны на новом законодательном материале.

Необходимо также обращаться к дополнительной литературе научного характера, для более полного представления о дискуссионных, проблемных вопросах криминалистики.

Изучая первый раздел криминалистики – теоретические основы необходимо уяснить, что предмет криминалистики составляют четыре группы закономерностей.

В первую группу закономерности механизма преступления:

- закономерности развития связей и отношений внутри механизма преступления;
- закономерности формирования и реализации способа совершения преступления;
- закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением.

Вторую группу закономерностей предмета криминалистики составляют закономерности возникновения информации о преступлении.

Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств составляют третью группу.

Научно-разработанные технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации по работе с доказательствами, организации и планированию расследования предотвращения преступлений составляют четвертую группу закономерностей предмета криминалистики.

Необходимо провести анализ определений криминалистики, которые даются в учебниках, изданных под редакцией ведущих ученых страны (Р.С. Белкина, А.Н. Васильева, И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина, И.Ф. Крылова, В.А. Образцова, И.Ф. Пантелеева, Т.А. Седовой, Н.А. Селиванова, а также других ученых).

Следует различать систему науки и систему учебного курса. В первом случае, наряду с изложением традиционных разделов, следует изложить соотношение общей и частной теории. Во втором необходимо раскрыть сущность теоретических и

методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.

При изложении положений а методах криминалистики студенты обязаны дать их четкую классификацию:

- всеобщий метод познания (диалектика)
- общенаучные методы (наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование и др.)
- специальные методы (собственно криминалистические методы и методы других наук, заимствованные криминалистикой для своих целей)

Изучая второй раздел криминалистика и криминалистическая техника должно сопровождаться освоение нормативно-правовых, организационно-тактических и научных проблем использования криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. необходимо законспектировать основные положения основной и дополнительной литературы по теме.

Особое внимание при изучении проблем судебной фотографии и видеозаписи следует обратить на ее систему, состоящую из следственной (запечатляющей) и экспертной (исследовательской) фотографии и видеозаписи, а также из соответствующих каждому виду методов.

Раскрывая сущность криминалистической трасологии необходимо уяснить центральную проблему – понятие следов преступлений, которые классифицируются следующим образом: следы-предметы и следы-вещества. Центральное место при изучении должны занять чаще всего изучаемые трасологией следы-вещества. При этом необходимо уяснить предмет трасологии, подробную классификацию следов, основанную на различных критериях и современные средства и методы исследования.

Также следует особое внимание при подготовке к занятиям уделить особенностям слепообразования на боеприпасах и преградах в зависимости от применяемого оружия и условий, в которых оно применялось.

Изучение криминалистического исследования документов складывается из изучения различных способов подделки документов, признаков авторства, а также признаков почерка. Особое внимание следует уделить современным возможностям исследования текстов с целью изучения личности авторов и исполнительных текстов.

Научные положения о различных криминалистически значимых объектах, средствах и способах их обнаружения, изъятия и исследования, должны завершаться задачами, решаемыми криминалистикой на их основе.

Готовясь по вопросам, касающимся уголовной регистрации, студенты должны подготовить определение этого понятия, имея ввиду двойное его значение (как систему правил учета и как собственно систему самих учетов). Кроме того, им необходимо уяснить, где сосредоточены криминалистические учеты, как они систематизированы, как в них поступает криминалистическая информация и каким образом она используется.

Третий раздел Криминалистика – Криминалистическая тактика должен рассматриваться как часть криминалистики изучающей закономерности организации и осуществления следственной деятельности в целях выработки, в строгом соответствии с законом, научно-обоснованных рекомендаций по повышению ее эффективности.

Особое внимание необходимо обратить на положения, касающиеся планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных органов, организации изучения личности участников уголовного процесса, организации предупредительной деятельности, деятельности следователя, на тактические приемы следственных действий, тактические комбинации, операции и др.

Четвертый раздел криминалистики посвящен криминалистической методике расследования преступлений. Частная криминалистическая методика – это своеобразный продукт научного труда криминалистов, включающий в себя советы следователям для наиболее быстрого, полного и объективного установления истины по расследуемым ими уголовным делам.

Студентам, готовясь к занятиям, следует уяснить структуру базовой методики расследования, которая состоит из следующих основных элементов:

1. Криминалистическая характеристика конкретного вида преступления.
2. Программы расследования данных преступлений, разработанные для типичных следственных ситуаций и различных этапов расследования.
3. Особенности тактики следственных действий, организационных мероприятий, взаимодействия следователя с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании данных преступлений.
4. Содержание работы следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению данных преступлений.

Изучая в дальнейшем методики расследования отдельных видов преступлений необходимо творчески применять знания базовой структуры, типичных криминалистических характеристик и следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования.

Учебный план предусматривает лекции, лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, консультации, зачеты, экзамены, производственную практику.

В 6 семестре студенты изучают теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, выполняют лабораторные работы, сдают зачет.

В 7 семестре по методике расследования отдельных видов преступления следует выполнить лабораторные и курсовые работы, сдать экзамен по всему курсу.

Большое значение имеет для студентов-юристов посещение лекций, на которых сообщаются данные, не отраженные по различным причинам в учебнике, а также характеризуются современная судебно-следственная практика и новейшая литература.

Конспекты лекций очень важны для подготовки к экзамену и, конечно, для будущей практической деятельности.

Криминалистика отличается практической направленностью своих рекомендаций, применение которых зависит не только от знания уголовного, уголовно-процессуальных законов, но и знаний в области естественных, технических и других специальных наук (нужно знать устройство фотоаппаратуры, звукозаписывающей и компьютерной техники, прочих научно-технических средств криминалистики и уметь применять их в следственной судебной и экспертной практике).

Для закрепления теоретических знаний и приобретения некоторых навыков практической работы проводятся лабораторные занятия. Они включают проверку усвоения студентами теоретических знаний по соответствующим темам, просмотр видеофильмов, самостоятельную работу студентов со следами рук, ног, орудий взлома, транспортных средств, следами выстрела, следами изменений в документах. Данные занятия способствуют приобретению навыков проведения следственных действий и освоению методики расследования отдельных видов преступлений. Итоги самостоятельной работы обсуждаются.

Студенты, не отработавшие лабораторных занятий, в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» и Уставом Кубанского государственного университета к экзаменам (зачетам) не допускаются.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчи-

тана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные те-

мы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания по лабораторным занятиям

Методические указания по лабораторным занятиям

Для лабораторных занятий по дисциплине «Криминалистика» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебно-следственной практики.

Лабораторные занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования, составления расчетно-графического задания и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Лабораторные занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и осо-

бенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний о системе правоохранительных органов РФ студенты должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где студенты не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы существования изучаемого правоохранительного органа. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий.

Для студентов заочного отделения большое значение имеет самостоятельная творческая работа в межсессионный период.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- демонстрация студентам фильма;
- решение ситуационных задач;
- выполнение расчетно-графических задач;
- работа на криминалистическом полигоне;
- материалов уголовных дел, приговоров судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- выполнение упражнений и решение задач

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;

- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *решения ситуационных задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, верно определил элементы криминалистической характеристики преступления, определил конкретные обстоятельства, подлежащие доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план расследования и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, обосновал и аргументировал свое решение со ссылкой на конкурентные обстоятельства, изложенные в задаче.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, определил значительную часть элементов криминалистической характеристики преступления, определил значительную часть обстоятельств, подлежащих доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, однако не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка при ситуационной оценке, либо при определении элементов криминалистической характеристики преступления, либо при определении конкретных обстоятельств, подлежащих доказыванию, неполно и невсесторонне построил версии и следствия из них, неполно и невсесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, неверно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, а также решение недостаточно обосновано и аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему две и более грубых ошибки при решении задачи, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свои выводы.

Для *выполнения расчетно-графических заданий* в рамках лабораторного занятия студент должен быть готов составить расчетно-графическое задание, исходя из имеющихся криминалистических рекомендаций по поиску, фиксации, изъятию материальных следов преступления.

Критерии оценки выполнения расчетно-графических заданий

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнено расчетно-графическое задание, отвечающее требованиям УПК РФ по содержанию и форме протоколов различных следственных действий, а также криминалистическим рекомендациям по оформлению дополнительных средств фиксации результатов следственных действий (составление плана, схемы и т.д.). Содержание расчетно-графического задания должно соответствовать условиям, заданным преподавателем, и данным, установленным в ходе лабораторного занятия при исследовании следов, полученным в ходе занятия, или находящимся на учебном оборудовании (учебные пули, гильзы, документы и т.д.).

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии наличии грубых нарушений в оформлении задания, не отражения значимых признаков исследуемых объектов.

Для проведения занятий на криминалистическом полигоне в рамках лабораторного занятия студент должен быть готов к участию в ролевой игре, направленной на инсценировку производства отдельного следственного действия, с учётом отведенной ему роли.

Используя интерактивные методы в ходе проведения занятия на криминалистическом полигоне, мы ставим перед собой задачу не только дать студентам знания, но и сформировать определённый уровень умений и навыков с тем, чтобы в их дальнейшей практической деятельности они могли чувствовать уверенность в себе и демонстрировать профессионализм.

Тематика занятия на криминалистическом полигоне определяется в зависимости от темы лабораторного занятия по разделу «Криминалистическая тактика».

Цели проведения занятия на криминалистическом полигоне:

- получение практических навыков по проведению следственных и иных процессуальных действий;
- закрепление навыков использования криминалистической техники и фиксации результатов следственного и иного процессуального действия;
- закрепление навыков применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

Ролевая игра при проведении занятия на криминалистическом полигоне включает в себя следующие этапы:

1. Актуализация ранее изученного материала.
2. Постановка учебной задачи.
3. Формирование группы студентов, принимающих участие в инсценировании следственного действия.
4. Подготовка необходимых технических средств, используемых при производстве следственного действия.
5. Распределение ролей между участниками следственного действия, в зависимости от его вида (следователя, понятых, следователя-криминалиста, эксперта-криминалиста, судебно-медицинского эксперта, потерпевшего, статистов и т.д.).
6. Разъяснение процессуального статуса участников следственного действия.
7. Воспроизведение подготовительного (при необходимости) и рабочего этапов следственного действия.
8. Фиксация результатов следственного действия.
9. Анализ и оценка полученных результатов по окончании ролевой игры, указание на допущенные процессуальные, тактические и технико-криминалистические ошибки.

Критерии оценки участия в занятии на криминалистическом полигоне

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнена его процессуальная функция, в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, использованы тактические приемы, исходя из заданной следственной ситуации, следственное действие проведено полно и всесторонне, в соответствии с действующим процессуальным законодательством составлен протокол следственного действия, и рационально выбраны способы дополнительной фиксации, правильно применена криминалистическая техника. В то же время могут присутствовать незначительные ошибки..

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии действий студента УПК РФ, применяемых тактических приемов заданной следственной ситуации, наличии иных грубых ошибок.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Поскольку объем учебного плана не позволяет охватить все ключевые темы криминалистики, для всестороннего изучения этой дисциплины ряд тем студенты изучают самостоятельно, но под контролем преподавателя. По результатам самостоятельной работы преподаватель либо в рамках практических занятий, либо в ходе консультаций осуществляет проверку знаний студента.

Безусловно, успех изучения любой науки, в том числе и криминалистики, зависит от уровня самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа продиктована, помимо всего, и сравнительно небольшим объемом лекционных занятий. Поэтому перед каждой лекцией, а тем более перед практическим (лабораторным) занятием студенту следует внимательно изучить рекомендованную основную литературу, а также дополнительную литературу. Только в этом случае практические занятия пройдут для студента с пользой, что создаст необходимую основу для сдачи зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в различных формах. Это написание рефератов, решение задач, составление постановлений о назначении экспертизы, письменный анализ заключений экспертов, участие в коллоквиумах, научных кружках. Выполненные задания затем проверяются преподавателем либо в форме устной защиты реферата студентом на консультации, либо в ходе обсуждения самостоятельно изученных вопросов, или решения фабул или коллоквиумов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена презентация, отвечающая требованиям по оформлению. Содержание презентации должно быть логичным, а подобранный визуальный материал точно передавать содержание темы исследования, быть структурированным и понятным.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении презентации, при этом студент в целом верно изложил материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или оформлении презентации в при сохранении актуальности темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации.

Критерии оценки сообщения

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения основано на соответствующих литературных источниках и является логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме сообщения.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в содержании сообщения. При этом студент в целом изложил материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы сообщения его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного сообщения.

Методические рекомендации по подготовке к докладу на научном кружке

Работа научного кружка представляет собой заседания студентов, в ходе которых рассматриваются наиболее интересные частные вопросы, не нашедшие своего отражения в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий.

На заседаниях научного кружка заслушиваются и обсуждаются доклады. Любой студент имеет право выбирать понравившуюся тему доклада самостоятельно, согласовав его с руководителем кружка. Кроме того, тему доклада можно подобрать из предложенных руководителем кружка.

Доклад должен представлять собой краткое изложение (не более 8-10 минут) проблемных вопросов по выбранной теме. Доклад может сопровождаться различными иллюстрациями, презентациями и др.

По окончании доклада все присутствовавшие на заседании кружка имеют право задать интересующие их вопросы в рамках освещаемой тем. Непосредственное руководство дискуссией осуществляет руководитель кружка. Продолжительность обсуждения темы доклада не должна превышать 10-15 минут.

Предложенный доклад может быть правильно оформлен. По окончании дискуссии студент обязан сдать руководителю кружка свой доклад в письменном (напечатанном) виде с приложением к нему списка литературы, использованной при подготовке доклада.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиумам

Коллоквиум является одной из форм контроля студентов, а также может представлять собой заседание, как правило, по остродискуссионным темам.

Коллоквиум может проводиться как в рамках семинарского или практического занятия, так и во внеурочное время по теме, предложенной преподавателем или студентами. В рамках подготовки к коллоквиуму студенты изучают дополнительную специальную литературу, разрабатывают сравнительные таблицы, письменно решают фабулы.

Оформление материалов подготовленных для коллоквиумов

По окончании коллоквиума студенты сдают все материалы, которые ими были использованы при подготовке, а также изученный ими список литературы по заданной теме. Указанные материалы подписываются и подшиваются в отдельную папку или в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценки участия в коллоквиуме

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования

		и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 104. Кабинет криминалистики, Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оснащённая: специализированная мебель, технические средства обучения, доска, монитор, DVD плеер, ж/к телевизор, портреты и фотографии классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования. Аудитория 108. Криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики, оснащён: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитор, сейф, цифровой фотоаппарат, ноутбук, комплект криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1 шт., штангенциркуль - 13 шт. Аудитория 109. Кабинет криминалистики, оснащён: комплект оборудования для работы с объёмными следами, сейф, фотоаппарат, манекены, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект оборудования для работы с гипсом, комплект оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с

		биологическими объектами, компьютер Аудитория 110. Криминалистический полигон: Специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: дозиметр – 1 шт., войсковой прибор химической разведки – 20 шт., противогаз - 20 шт., щит противоударный – 20 шт., палка резиновая – 20 шт., дверь металлическая - 1шт., комплект для изъятия следов ног – 1 шт. Аудитория 210. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 1), оборудованная: учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 2), оборудованная: Учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий Аудитория 001. Криминалистический полигон, оборудованный: Учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике. Аудитория 007. Криминалистический полигон, оборудованный учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 104. Кабинет криминалистики, Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оснащенная: специализированная мебель, технические средства обучения, доска, монитор, DVD плеер, ж/к телевизор, портреты и фотографии классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования. Аудитория 310. Специальная библиотека. Аудитория оборудована шкафами с научной и учебной литературой, персональным компьютером, доской и учебной мебелью.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.

		Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104, 108, 309, 310).