

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 засчетные единицы (72 часа, из них: лекционных - 16 ч., практических -32 ч., самостоятельной работы – 21,8; ИКР-0,2 часа, КСР-2 ч.)

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на освоение методологических и теоретических оснований сетевого подхода; овладение ими базовыми методами сетевого анализа в исследованиях молодежи, формирования способности их использования в управлении практической практике в сфере государственной молодежной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Информационные технологии в молодежной политике», «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика масс-медиа в современном мире». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектирование в молодежной политике», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Визуальная презентация молодежной политики».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-4; ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ОПК-4	готовность к	основные	проектировать	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		кооперации с коллегами, к работе в коллективе	принципы формирования сетевых сообществ/структур в молодежной сфере	сетевые сообщества/структуры в молодежной сфере	оценки конструктивного и деструктивного потенциала сетевых сообществ/структур в молодежной сфере
2	ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	основные сетевые технологии в практике работы с молодежью	Оценивать эффективность сетевых технологий в практике работы с молодежью	навыками разработки решений публичных проблем в молодежной политики используя конструктивный потенциал сетевых структур, механизмов и технологий.
3	ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	теоретические и методологические основания сетевого анализа молодежной сферы, алгоритмы, механизмы и технологии сетевого менеджмента молодежной политики.	использовать принципы и методы сетевого анализа для оценки проблем в молодежной среде,	Использования технологий сетевого менеджмента для решения проблем молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	10	2	6	2

2.	Методы сетевого анализа.	14	4	6		4
3.	Этапы институционализации сетевых практик	12	2	6		4
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	11,8	4	4		3,8
5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	12	2	6		4
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	10	2	4		4
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	32		21,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Политические сети: теория и методы анализа: учебник для студентов вузов, / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 319 с.
2. Биккулов, А.С. Сетевой подход в социальной информатике: моделирование социально-экономических процессов и исследования в социальных сетях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Биккулов, А.В. Чугунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71070>.

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко