

Аннотация по дисциплине Бионика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа контактные часы: лекционных 36 ч., лабораторных: 18 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч, КСР 2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: показать значение биологических знаний для развития техники, архитектуры, приборостроения, формировать у обучающихся научно-обоснованное понимание мира, умение анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

Задачи дисциплины:

- снабдить студента профессиональной терминологией в области бионики.
- сформировать знания о гармонии и подобии биологических систем, взаимосвязи физических, биомеханических и биоколористических элементов биологических систем.
- научить основным методологическим приёмам размерностей в бионике.
- научить видеть и использовать элементы биологических систем в проектировании экологически безопасной предметно-пространственной среды обитания человека.
- развивать у студентов способность к системному мышлению;
- создание у студентов основ теоретической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации.

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Бионика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направления подготовки: Аквакультура.

Бионика - наука, пограничная между биологией и техникой, решающая инженерные задачи на основе анализа структуры и жизнедеятельности организмов. Эта наука тесно связана с биологией, физикой, химией, кибернетикой и инженерными науками - электроникой, навигацией, связью, морским делом и др.

Содержание курса является некоторым дополнением программы и одновременно он развивает ранее приобретенные навыки и умения. При его изучении студенты получают дополнительные сведения о строении, функциях живых организмов, их взаимодействии между собой и с окружающей средой, о применении этих знаний наукой физикой, познакомятся с интересными фактами изобретения различных технических устройств, попробуют взглянуть на окружающие их вещи с другой стороны.

В курсе используются знания тем физики: законы сохранения и превращения энергии, механические свойства тел, капиллярные явления, звуковые явления, охрана окружающей среды.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-11:

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	------------------------	---

	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	– особенности современного естествознания; – <i>смысл понятий</i>: наука бионика, архитектурная, биологическая, техническая бионика, бионическая модель, реактивное движение, ультразвук, инфразвук, электромагнитные излучения, излучение, эхолокация, роботы, оптоволокно. – <i>смысл физических величин</i>: путь, скорость, ускорение, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия. – взаимодействие физических, химических и биологических процессов; – специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; – уровни организации и функциональную асимметрию живых систем; – биологическое многообразие,	приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: клеточное строение живых организмов, уровни организации живого, приспособленность организмов к среде обитания, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук, бионике для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий,	– основными терминами, понятиями и методологией биологии; - принципами системного мышления.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			его роль в сохранении устойчивости биосферы и принципы систематики; -взаимоотноше- ния организма и среды, сообщества организмов, экосистемы, принципы охраны природы и природопользов ания; – роль человека в эволюции Земли, ноосфере и парадигме единой культуры.	биоиндикации, охраны окружающей среды; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальн ых данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; работать с естественнонауч ной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно- популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	

Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	56,2	—	—	56,2	—
Аудиторные занятия (всего):	54	—	—	54	—
Занятия лекционного типа	36	—	—	36	—
Лабораторные занятия	18	—	—	18	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—

Иная контактная работа:		2,2	—	—	2,2	—
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	—	—	2	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	—	—	0,2	—
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8	—	—	15,8	—
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	—	—	10	—
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	—	—	4	—
		—	—	—	—	—
Подготовка к текущему контролю		1,8	—	—	1,8	—
Контроль:		—	—	—	—	—
Подготовка к зачету		—	—	—	—	—
Общая трудоемкость	час.	72	—	—	72	—
	в том числе контактная работа	56,2	—	—	56,2	—
	зач. ед	2	—	—	2	—

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

Зинченко, Л.А. Бионические информационные системы и их практические применения [Электронный ресурс] / Л.А. Зинченко, В.М. Курейчика, В.Г. Редько. — Электрон. дан. — Москва :Физматлит, 2011. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2713>. (06.12.2017).

Автор РПД С.Н. Комарова