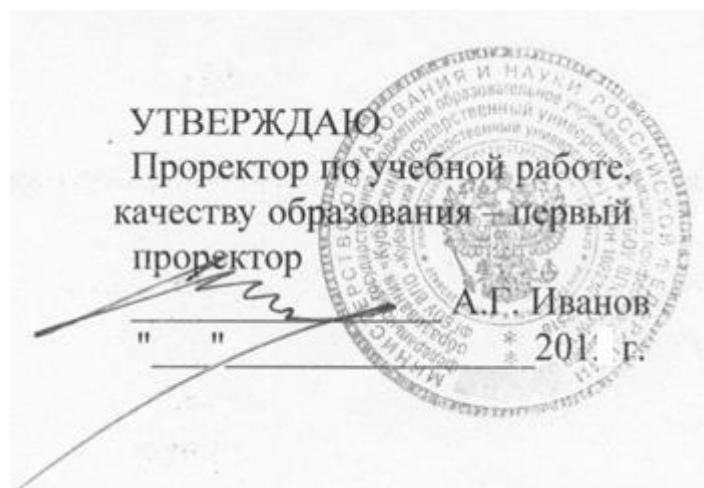


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки 27.04.02 «Управление качеством»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Управление производственными бизнес-процессами»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

Квалификация
Магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1401 от 30.10.2014г. по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (уровень магистратура), направленность (профиль): «Управление производственными бизнес-процессами».

Программу составил(а):

кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Яковенко С.Н.

Заведующий кафедрой:

доктор эконом. наук, профессор,
заведующий каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Шевченко И.В.

«22» июня 2017 г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«22» июня 2017 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)
доктор эконом. наук, профессор,
заведующий каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Шевченко И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 27.06.2017., протокол № 10

Председатель УМК:

доктор экономических наук,
профессор, профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Дробышевская Л.Н.

Эксперты:

Генеральный директор ООО «Черноморсервис»

подпись

Наволокина Т.В.

Канд. эконом. наук, доцент кафедры
бухгалтерского учета, аудита и АОД
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Гурская М.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

"Анализ эффективности инвестиций" является углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа в области формирования инвестиционной политики фирмы, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности инвестиционных операций.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Управление качеством» (магистр) в области:

- ☐ понимания сущности и специфики анализа эффективности инвестиций;
- ☐ разработки методических подходов к анализу эффективности инвестиций;
- ☐ использования результатов анализа эффективности инвестиций при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями и навыками в области проведения анализа эффективности инвестиций и расчета основных показателей, характеризующих экономическую отдачу от инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;
- обладать способностью анализа и интерпретации финансовой отчетности компании, отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, принимающего решения инвестиционного характера;
- обладать способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Анализ эффективности инвестиций» входит в вариативную часть профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать методологические основы анализа эффективности инвестиций.

Уметь использовать инструментарий анализа эффективности инвестиций для обоснования управленческих решений.

Иметь практические навыки анализа эффективности инвестиций предприятий

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1.	ПК-6	Способность осуществлять постановку задачи исследования	Необходимый объем и характер исходной	Собрать достаточный объем информации	Владеть навыками сбора, обра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		вания, формирование плана его реализации	информации для расчета и анализа эффективности инвестиций хозяйствующих субъектов	ной базы анализа, для расчета экономической отдачи эффективности инвестиций в деятельности хозяйствующих субъектов	ботки и интерпретации исходных данных, необходимых для формирования плана исследования эффективности инвестиций
2.	ПК-8	Способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	Методические основы и организационно-правовой инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использовать полученные знания для расчета системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности	Иметь представление о порядке формирования систем экономических показателей по основным бокам анализа эффективности инвестиций хозяйствующего субъекта

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа, в том числе	72	72
Аудиторные занятия (всего)	28,2	28,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, и иные аналогичные занятия)	20	20

Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		43,8	43,8
В том числе:			
Самостоятельная работа с литературой , проработка теоретического материала		13,8	13,8
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Подготовка к текущему контролю		10	10
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач.ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	7,8	2	2		3,8
2.	Тема 2. Инвестиционный проект	16	2	4		10
3.	Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	16	2	4		10
4.	Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	32	2	10		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	8	20		43,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

	Форма текущего контроля знаний
Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	О
Тема 2. Инвестиционный проект	О
Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	О
Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	РГЗ

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности	О
2.	Тема 2. Инвестиционный проект	Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования.	О

3.	Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.	О
4.	Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.	О, РГЗ

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	1.1. Классификация видов инвестиций. 1.2.Классификация типов инвесторов. 1.3.Объекты инвестиций. 1.4.Субъекты инвестиционной деятельности. 1.5.Принципы инвестиционной деятельности. 1.6.Права и обязанности инвестора. 1.7.Законодательное оформление процесса инвестирования.	О
2.	Инвестиционный проект		О
3.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска		О
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1.1.Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. 1.2.Характеристика методов оценки инвестиций. 1.3 Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. 1.4.Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика. 1.5.Расчет денежных потоков.	РГЗ

		1.6. Особенности расчета чистого приведенного дохода, периода окупаемости, внутренней ставки доходности. 1.7. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта. 1.8. Проблема ликвидности. 1.9. Определение доходности реализованных инвестиций. 1.10. Оценка результатов инвестиционной деятельности с учетом соотношения доходности и риска.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Инвестиции: практикум СКФУ, Коноплева В.А., 2016 г Ставрополь http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459056
2.	Инвестиционный проект	Б.Т. Кузнецов «Инвестиции», М., ЮНИТИ-ДАНА, 2015г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115019
3.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Анализ и оценка эффективности инвестиций Т.У.Турманидзе, М., ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448210
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	А.И. Карпович Экономическая оценка эффективности инвестиций, Новосибирск, 2011 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228863

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении **учебной работы в форме лекционных занятий** используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами в MS Power Point).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

При **проведении практических занятий** используются следующие технологии:

- обсуждение и научная дискуссия, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

опрос по теме позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовок различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Решение расчетно-графических задач позволяет разбирать практические примеры, составленные таким образом, что они повторяют фактически деловые ситуации реально действующих субъектов хозяйствования;

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации:

Примерные задачи для текущего контроля:

1. Кредит в размере 300 тыс. руб. выдан под простые проценты с условием, что процентная ставка будет меняться следующим образом: первые полгода она составит 8%, при этом каждый квартал ставка будет повышаться на 0,5%. Какова будет сумма долга если кредит выдан 1,5 года?

2. Вы решили накопить средства для покупки бытовой техники и в конце каждого месяца будете откладывать на счет в банке по 5 тыс. руб. при ставке по вкладам 3% в месяц. Какова будет накопленная сумма через полгода?

3. Инвестиционный проект предполагает расходы в размере 3 млн. руб. Ежегодные поступления составят каждый год по 1200 тыс. руб. на протяжении 4 лет. Цена капитала будет менять по годам следующим образом: первый год 6%, а каждый следующий год ставка будет возрастать на 2%. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестиционной политики руководство организации не считает целе-

сообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более 3 лет. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта: а) чистый дисконтированный доход (NPV); б) рентабельность инвестиций (PI); в) дисконтированный срок окупаемости (DPP) и сделать вывод о целесообразности реализации предложенного проекта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Анализ эффективности инвестиций»

1. Понятие инвестиций и их классификация
2. Понятие инвестиционная деятельность
3. Понятие инвестиционный проект
4. Понятие инвестиционные возможности
5. Оценка жизнеспособности проекта
6. Субъекты и цели инвестиционной деятельности, типы инвесторов
7. Значение инвестиций для обеспечения долгосрочного развития предприятия.
8. Инвестиционный рынок
9. Источники финансирования инвестиционной деятельности
10. Понятие реальные инвестиции и их классификация
11. Понятие финансовые инвестиции и их классификация
12. Понятие ценность фирмы
13. Понятие денежные потоки инвестиционных проектов
14. Временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования
15. Наращение по простым процентным ставкам
16. Дисконтирование по простым процентным ставкам

17. Частичные платежи или контур финансовой операции
18. Наращение по сложным процентным ставкам
19. Дисконтирование по сложным процентным ставкам
20. Понятие аннуитета
21. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями
22. Оценка срочного аннуитета
23. Оценка бессрочного аннуитета
24. Метод чистого дисконтированного дохода
25. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций
26. Метод расчета внутренней нормы рентабельности
27. Определение срока окупаемости инвестиций.
28. Анализ эффективности облигаций
29. Анализ эффективности акций
30. Анализ эффективности портфеля инвестиций

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1 Основная литература

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1 Чернов В.А. «Инвестиционный анализ: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015 г.
2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1 Турманидзе Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г.
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228863&sr=1 Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций: учебное пособие
4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457225&sr=1 Джурбина Е. М. , Мурадова С. Г. Инвестиции: учебное пособие, Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015 г.

5.2. Дополнительная литература.

1. Балдин К.В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс]/ Балдин К.В., Быстров О.Ф., Передеряев И.И.— Электрон. текстовые данные. 288 с. М.: Дашков и К, 2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14615> .
2. Вознесенская Н.Н. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс]: монография/ Вознесенская Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— 312 с.— Режим доступа: М.: Волтерс Клувер, 2011 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16792>
3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.—, — 449 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472> .
4. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".(с измен. и дополн.) СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 25.06.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». (с измен. и дополн.) СПС КонсультантПлюс
6. Федеральный закон от 11.10.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах». (с измен. и дополн.) СПС КонсультантПлюс
7. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и

законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». (с измен. и дополн.) СПС КонсультантПлюс
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе». (с измен. и дополн.) СПС КонсультантПлюс

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет сайты:

<http://www.consultant.ru/online/> Законы РФ и другие нормативные документы в полной онлайн-версии системы КонсультантПлюс
<http://www.economy.gov.ru/wps/portal> Министерство экономического развития и торговли
<http://www.mascot-m.narod.ru/officialwebsait-russia.htm> Официальные сайты России органы власти, Дума, мэрии, министерств
<http://www.gks.ru/wps/portal> Федеральная служба государственной статистики.
<http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/> Library.Ru 2.4 Ресурсы Интернета Каталог сайтов периодических изданий
<http://www.public.ru/1.asp> Public.Ru - публичная интернет-библиотека
<http://www.prime-tass.ru/> Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС - последние новости, комментарии, аналитика, курсы валют, котировки ценных бумаг
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Полный каталог. EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях.
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<http://www.e-rej.ru> Российский экономический Интернет Журнал
<http://www.cbr.ru/statistics> Статистика Центрального банка России

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Анализ эффективности инвестиций» включает проведение лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом.

При изложении лекционного материала предусматривается использовать презентации в программе Power Point.

Закрепление теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий осуществляется преподавателем и может включать:

- деловые игры
- решение кейсов
- семинары
- тестирование

На практических занятиях студенты решают расчетно-графические задачи, охватывающие все изучаемые разделы, в частности, по публикуемой отчетности любого по выбору студента хозяйствующего субъекта проводится комплексный анализ эффективности инвестиций:

- а) рациональности размещения хозяйственных средств;
- б) оцениваются объемы нерациональных и иммобилизованных активов а объектах основного и оборотного капитала;
- в) анализ прибыли и эффективности формирования хозяйственных средств;
- г) анализ деловой активности;

- д) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости;
- е) инвестиционной привлекательности;

В заключении проводится комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, даются рекомендации по принятию наиболее эффективных управленческих решений.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения курса студентами могут быть использованы программные средства: MS Windows 10, MS Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека «ONLINE»;

Электронный каталог научной библиотеки КубГУ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;

Электронная библиотечная система "Юрайт",

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.com»

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам должна включать:

– лекционную аудиторию, оснащенную мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала; 4033Л, 4038 Л, 4039Л, 5040Л, 5041 Л, 5042 Л.

- аудитории для проведения занятий семинарского типа (Ф 208Н, 202А, 210Н, 216Н).

- аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 205А)

- аудитории для самостоятельной работы (Ауд. 218А, 201Н, 202Н, 203Н).

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы дисциплины;

- читальный зал библиотеки и абонементный фонд для самостоятельной подготовки.

- раздаточные материалы для рассмотрения кейсов и проведения деловой игры.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

Экспертное заключение
На рабочую программу дисциплины:
«Анализ эффективности инвестиций»
для обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» направ-
ленность (профиль): «Управление производственными бизнес- процессами», разработан-
ную на кафедре «Мировой экономики и менеджмента»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Разработчик: канд. экон. наук, доцент каф. «Мировой экономики и менеджмента»
Яковенко Светлана Николаевна

Анализ эффективности инвестиций является действенным инструментом для разра-
ботки стратегии и тактики развития фирмы, выявлению имеющихся резервов повышения
производства продукции (работ, услуг) и увеличению прибыли.

В условиях современной экономики все заинтересованные лица должны владеть со-
временными методами анализа эффективности инвестиций, адекватно использовать эконо-
мическую информацию при проведении анализа; более эффективно применять инстру-
менты анализа на практике.

Программа соответствует требованиям научной подготовки студентов, так как фор-
мирует у них комплексные знания теоретических основ, процедуры и методик анализа
эффективности инвестиционной деятельности фирмы с целью информационного обеспе-
чения принятия оптимальных управленческих решений, повышения эффективности его
деятельности и прогнозирования.

Рецензируемая рабочая программа предполагает наличие лекционных и практиче-
ских занятий, расчетно-графические задания, большое значение уделено организации са-
мостоятельной работы магистров.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. сформировать у будущих
магистров глубокие теоретические знания и практические навыки в области управления
инвестиционной политикой предприятия.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в
аудиторных занятиях данной рабочей программой, позволяют более эффективно исполь-
зовать часы аудиторного общения, различные формы организации процесса обучения поз-
воляют найти наибольшую отдачу и интерес у студентов, дающий навык в приобретении
необходимых компетенций.

Представленные в работе оценочные средства для текущего контроля знаний инте-
ресны, актуальны, разнообразны, имеют высокую научную значимость и позволяют до-
биться формирования необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подго-
товки «Управление качеством», квалификация (степень) «Магистр».

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим програм-
мам, имеет все необходимые структурные компоненты и может быть использована в
учебном процессе.

Канд. экон.наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД
ФГБОУ ВО «КубГУ»


Гурская М.М.

Экспертное заключение
На рабочую программу дисциплины:
«Анализ эффективности инвестиций»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направлен-
ность (профиль): «Мировая экономика», разработанную на кафедре «Мировой
экономики и менеджмента»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Разработчик: канд. экон. наук, доцент каф. «Мировой экономики и менеджмента»
Яковенко Светлана Николаевна

В условиях многогранности и сложности экономических отношений между хозяйствующими субъектами существенно возрастает приоритетность и роль анализа эффективности инвестиций, основным содержанием которого является комплексное системное исследование финансово- хозяйственной деятельности предприятий и организаций, направленное на разработку оптимальных управленческих решений различного характера.

Практический ориентир программы основан на том, что она позволяет разрабаты-
вать конкретную стратегию и тактику по развитию организации, выявлению
имеющихся резервов повышения производства продукции и увеличению прибыли
и рентабельности.

Большое внимание в рецензируемой рабочей программе помимо имеющихся лекционных занятий, доля которых не так высока, отводится практическим заня-
тиям с бакалаврами, которые предполагается проводить с применением расчет-
но-графического задания (сквозной задачи), основным достоинством которой яв-
ляется использование финансовой (бухгалтерской) отчетности реально действу-
ющих предприятий России, в разных отраслях деятельности. Большое значение
уделено организации самостоятельной работы студентов.

Считаю, что рецензируемая программа позволяет сформировать у будущих
магистров глубокие практические навыки в области управления инвестиционными
ресурсами, финансовым состоянием предприятия, анализа ликвидности, плате-
жеспособности и финансовой устойчивости бизнеса.

Инновационные образовательные технологии, рекомендуемые для исполь-
зования в аудиторных занятиях данной рабочей программой, позволяют более
конструктивно работать со студентами, прикладные формы организации процесса
обучения позволяют найти наибольшую отдачу и интерес у студентов, дающий
навык в приобретении предусмотренных программой компетенций.

Представленные в работе оценочные средства для текущего и промежуточ-
ного контроля знаний разнообразны, актуальны, глубоко проработаны и структу-
рированы, имеют практическую значимость и позволяют добиться формирования
необходимых профессиональных компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению
подготовки «Управление качеством», квалификация (степень) «Магистр». Рабочая
программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам,
имеет все необходимые структурные компоненты и рекомендуется к использова-
нию в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «Черноморсервис»  С.В.Наволокина