

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.16 Методы рыбохозяйственных исследований»

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единиц (216 часов, из них — 124,5 час. контактных часов: лекций 68 час., лабораторных 50 час.; промежуточная аттестация — 0,5 час; контролируемая самостоятельная работа — 6 час., 64,8 час. — самостоятельной работы, 26,7 — подготовка к экзамену).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» является важным этапом подготовки студентов.

Цель изучения дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» — формирование у студентов представления о системном подходе к организации рыбохозяйственных исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» являются:

- ознакомить студентов с основными методами рыбохозяйственных исследований;
- научить студентов правильно организовывать рыбохозяйственные исследования в зависимости от поставленных научных целей
- получение студентами практических навыков в сборе, обработке и последующем системном анализе качественных и количественных характеристик ихтиофауны и условий среды обитания.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы рыбохозяйственных исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин, как: "Ихтиология", "Экология рыб", "Промысловая ихтиология". В дальнейшем, на базе данной дисциплины изучаются такие предметы как: "Физиология рыб", "Поведение рыб", "Практикум по методам рыбохозяйственных исследований".

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	владение ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	методы сбора ихтиологических материалов; методы изучения возраста и роста рыб; методы изучения физиологического	выстраивать систему и определять последовательность отбора материалов в зависимости от целей проводимых рыбохозяйственных исследова-	правилами ведения первичных записей в дневниках и заполнения ихтиологических бланков, карточек и жур-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			состояния рыб; методы изуче- ния питания и пищевых отно- шений рыб;	ний;	налов;
2	ПК-2	способность прово- дить оценку состоя- ния популяций про- мысловых рыб и дру- гих гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разра- ботке биологических обоснований опти- мальных параметров промысла, общих до- пустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге про- мысла	методы изуче- ния размноже- ния и плодови- тости рыб; ме- тоды изучения внутрипопуля- ционной струк- туры вида; ме- тоды оценки запасов рыб;	оценивать необ- ходимые показа- тели на основе проведенных ры- бохозяйственных исследований;	способами фиксации со- бранных ма- териалов, правилами их хранения и обработки.
3	ПК-9	способность приме- нять современные методы научных ис- следований в области водных биоресурсов и аквакультуры	методы изуче- ния поведения и миграций рыб; методы про- мысловой раз- ведки рыб; ме- тоды гидробио- логических ис- следований.	правильно под- бирать, и умело использовать ме- тоды рыбохозяй- ственных иссле- дований, увязы- вая свой выбор с поставленными научными целя- ми и задачами	основными методами, ис- пользуемыми при проведе- нии рыбохо- зяйственных исследований;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	Введение в дисциплину.	5,8	4	—	—	1,8
2	Промысловые и исследовательские орудия лова, используемые для сбора биологических материалов.	20	8	2	6	4
3	Организация полевых исследований и анализ уловов.	16	8	—	4	4
4	Методы изучения питания и пище- вых отношений рыб.	14	8	—	4	2

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	КСР	ЛР	СРС
5	Методы оценки физиологического состояния рыб.	16	8	—	4	4
6	Методика изучения возраста и роста рыб. Возрастная структура популяций рыб.	22	6	2	6	8
7	Изучение полового состава и стадий зрелости половых продуктов. Методы изучения плодовитости и размножения рыб.	22	6	2	6	8
8	Методы оценки численности и биомассы популяции рыб.	20	6	—	6	8
9	Методы промысловой разведки и картографирование рыбопромысловых данных.	16	6	—	2	8
10	Методы изучения миграций рыб.	16	2	—	6	8
11	Методы изучения поведения рыб.	21	6	—	6	9
<i>Итого по дисциплине:</i>		216	68	6	50	64,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Калайда М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 287 с.

2. Корельский В. Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности: учебное пособие для студентов / В. Ф. Корельский. - М.: Колос, 2007. - 437 с.

3. Пряхин Ю. В. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Пряхин, В. А. Шкицкий ; науч. ред. Г. Г. Матишов ; Рос. акад. наук, Южный науч. центр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: [Изд-во ЮНЦ РАН], 2008. - 251 с.

4. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 527 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 521-524. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/658/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Комарова С. Н.
Ф.И.О.