

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: практич 32 ч.; 75,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР, зачет).

#### **Цель освоения дисциплины.**

сформировать у магистров системное представление об интеллектуальной собственности, как объекте нематериальных активов предприятия, дающим важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

#### **Задачи дисциплины.**

Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для научного подхода и проведения патентных исследований.

1. способность к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. (ОПК-2);
2. способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных ;
3. способность анализировать инновационный технический уровень известных отечественных и зарубежных технических и художественных решений, создавая на такой основе новые уникальные образцы;
4. способность планировать научное исследование, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов, способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности, владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями (ПК-1).
5. владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление интеллектуальной собственностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК- 2, ПК -1.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                       |                                                                                |                                                                 |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                                              | знать                                                                             | уметь                                                                          | владеть                                                         |
| 1.     | ОПК-2               | Способностью к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, к изменению научного и научно- | Новые методы научного исследования, как целостного процесса научной деятельности. | самостоятельно изучать новые методы научного исследования; изменять научного и | Способностью к самостоятельному обучению новым методам научного |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                           | производственного<br>профиля своей<br>профессиональной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | научно-<br>производствен<br>ного профиля<br>своей<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | исследования,<br>к изменению<br>научного и<br>научно-<br>производствен<br>ного профиля<br>своей<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.        | ПК-1                      | Готовностью<br>демонстрировать<br>навыки научно-<br>исследовательской<br>деятельности<br>(планирование<br>научного<br>исследования, сбор<br>информации и ее<br>обработки,<br>фиксирования и<br>обобщения<br>полученных<br>результатов),<br>способностью<br>представлять итоги<br>проделанной<br>работы в виде<br>отчетов, рефератов,<br>статей,<br>оформленных в<br>соответствии с<br>имеющимися<br>требованиями, с<br>привлечением<br>современных<br>художественных<br>средств<br>редактирования и<br>печати, а также<br>владеть опытом<br>публичных<br>выступлений с<br>научными<br>докладами и<br>сообщениями | навыки научно-<br>исследовательс<br>кой<br>деятельности<br>(планирование<br>научного<br>исследования,<br>сбор<br>информации и<br>ее обработки,<br>фиксирования и<br>обобщения<br>полученных<br>результатов),<br>требования к<br>оформлению<br>статей,<br>рефератов с<br>привлечением<br>современных<br>художественны<br>х средств<br>редактирования<br>и печати | компетентно<br>демонстриров<br>ать навыки<br>научно-<br>исследователь<br>ской<br>деятельности<br>(планирование<br>научного<br>исследования,<br>сбор<br>информации и<br>ее обработки,<br>фиксирования<br>и обобщения<br>полученных<br>результатов),<br>способностью<br>представлять<br>итоги<br>проделанной<br>работы в виде<br>отчетов,<br>рефератов,<br>статей,<br>оформленных<br>в соответствии<br>с<br>имеющимися<br>требованиями,<br>с<br>привлечением<br>современных<br>художественн<br>ых средств<br>редактировани<br>я и печати, а<br>также владеть<br>опытом | владеть<br>навыками<br>научно-<br>исследователь<br>ской<br>деятельности<br>(планирование<br>научного<br>исследования,<br>сбор<br>информации и<br>ее обработки,<br>фиксирования<br>и обобщения<br>полученных<br>результатов),<br>способностью<br>представлять<br>итоги<br>проделанной<br>работы в виде<br>отчетов,<br>рефератов,<br>статей,<br>оформленных<br>в соответствии<br>с<br>имеющимися<br>требованиями,<br>с<br>привлечением<br>современных<br>художественн<br>ых средств<br>редактировани<br>я и печати, а<br>также владеть<br>опытом<br>публичных |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                      |                                                         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                | владеть                                                 |
|           |                           |                                             |                                                                | публичных<br>выступлений с<br>научными<br>докладами и<br>сообщениями | выступлений с<br>научными<br>докладами и<br>сообщениями |

#### Разделы дисциплины

| №  | Наименование разделов                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                               |
| 1. | Введение.<br>Научный понятийно-терминологический аппарат                                                                                        |
| 2. | Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска                                                                  |
| 3. | Правила составления подачи к рассмотрению заявки на регистрацию товарного знака.                                                                |
| 4. | Установление вида объекта изобретения.<br>Подготовка документов к подаче на регистрацию программы. Оформление формулы изобретения               |
| 5. | Определение цели патентных исследований, виды, глубины и широта поиска в заданной конкретной ситуации. Оформление реферата заявки на программу. |
| 6. | Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ.                                                         |

#### Основная литература:

1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921)

2. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета