

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем»

**Объём трудоёмкости:** 7 зачётных единиц (252 час., из них — 72 час. аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., практических 36 час., 4 час. КСР и 0,3 час. занимает промежуточная аттестация; 104 час. самостоятельной работы и 71,7 час. отводится на подготовку к экзамену).

**Цель дисциплины:** формирование представлений о разнообразии растений и животных Северо-Кавказского региона, их комплексов на поверхности земного шара, выявление причин и эволюционных тенденций в динамики флор и фаун. Подготовка будущих бакалавров биологии к деятельности по изучению живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных и медицинских целях.

### Задачи дисциплины:

- создать систему знаний о биоте (живом населении) планеты и регионов;
- сформировать представления о флоре и фауне, методах их анализа и подходах к районированию;
- показать особенности флористического и фаунистического состава разных типов естественных и искусственных экосистем;
- выявить направления генезиса флор и фаун различных регионов;
- показать влияние человеческой цивилизации на процессы формирования современных фаунистических комплексов различных зоогеографических областей;
- познакомить с биологическим разнообразием природы Северо-Кавказского региона;
- дать знания будущим специалистам о самых обычных и редких видах, их распределении, уязвимости, и необходимости глубже знать окружающую среду края для её сохранения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин базовой части, как «Зоология», «Ботаника», «Науки о Земле», а также обязательных дисциплин вариативной части: «Экология Краснодарского края», «Учение о биосфере». Содержательно закладывает основы знаний, позволяет их систематизировать и применять при освоении дисциплин базовой части: «Теория эволюции», «Экология и рациональное природопользование», «Экология растений» и обязательных дисциплин вариативной части: «Биогеография», «Антропогенная трансформация растительного покрова», «Экология популяций и сообществ».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	владением базовыми представлениями о разнообразии биологических систем	– особенности природной среды Северного Кавказа	– определять таксономическую принадлежность организмов	– понятийным аппаратом, необходимым для описания биологических систем

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<p>Западного Кавказа и Предкавказья, уровень разнообразия основных компонентов флоры, основные этапы флорогенеза;</p> <p>– диагностические признаки основных таксономических групп, значение их в природе и жизни человека;</p> <p>– особенности морфологии, физиологии, воспроизведения, географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны;</p> <p>– особенности животных наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем;</p> <p>– основные типы экосистем региона, их наполненность и продуктивность.</p>	<p>представителей флоры и фауны региона;</p> <p>– планировать и осуществлять мероприятия по охране животного и растительного мира и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.</p>	<p>для профессиональной деятельности, связанной с вопросами охраны и рационального использования компонентов биоразнообразия региона;</p> <p>– спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации.</p>
2	ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила	<p>– основных представителей флоры и фауны Северо-Западного Кавказа и Предкавказья;</p> <p>– латинские на-</p>	<p>– определять растения и животных флоры и фауны Северо-Западного Кавказа и Предкавказья;</p> <p>– описывать растительные сооб-</p>	<p>– методами определения и описания растений и животных, а также их сообществ;</p> <p>– правилами</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		составления научно-технических проектов и отчётов	звания основных представителей флоры и фауны Северо-Западного Кавказа и Предкавказья; – принципы описания растительности и животного населения.	сходства и животное население.	составления научно-технических отчётов.

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение. Понятия флоры и фауны.	12	4	4		4
2	Методы сбора информации. Полевые и камеральные методы обработки материалов.	18	4	4		10
3	Анализ флор и фаун различных регионов и интерпретация результатов.	18	4	4		10
4	Сходства и отличия биоты. Принципы флористического и фаунистического районирования.	20	4	2		14
5	История формирования флор и фаун различных регионов.	18	2	2		14
6	Влияние климатических и почвенных условий.	20	4	2		14
7	Динамика биоты разных регионов земного шара, Мирового океана и пресных вод.	24	4	2		18
8	Особенности состава и структуры флоры и фауны Краснодарского края.	30	4	6		20
9	Охраняемые виды животных, растений и грибов. Причины редкости.	32	4	8		20
10	Принципы выделения особо охраняемых природных территорий.	11	2	2		7
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>203</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>131</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Артемьева Е.А. Основы биогеографии: учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова. — Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-94655-228-8; [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049>
2. Биогеография: электронный лабораторный практикум: тексто-графические учебные материалы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 57 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/80043>
3. Богданов И.И. Геоэкология с основами биогеографии. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 210 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/85855>
4. Красная книга Краснодарского края // Министерство природных ресурсов Краснодарского края — URL: <http://mprkk.ru/redbook/>

Автор (ы) РПД Иваненко А. М.  
Ф.И.О.