

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Региональная экология»

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 24,2 часа контактные часы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч, 47,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по экологии региона, привить практические умения и навыки экологических исследований, работы с природоохранным законодательством. Показать возможность практического использования основных экологических теорий, концепций, законов и принципов в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

Задачи дисциплины:

- дать оценку состояния почвы, водоемов и воздуха края, в связи с воздействием антропогенных факторов;
- показать состояние и особенности использования рекреационных ресурсов;
- научить использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- привить навыки практического определения состояния окружающей среды;
- методические основы проектирования;
- развивать у студентов способность к системному мышлению;
- научить творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологии;
- научить применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;
- научить использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем)).

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Региональная экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) цикла подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Биология человека», «Зоология», «Ботаника», «Математика», «Науки о Земле», «Экология и рациональное природопользование», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология растений», «Учение о Биосфере», «Охрана природы», «Экология человека и социальные проблемы» в базовой и вариативной частях ООП бакалавриата.

Основным объектом исследований в экологии являются экосистемы, как устойчивая совокупность биотических и абиотических факторов, находящихся во взаимодействии с внешней средой. Высокая сложность объектов, определяемая огромным количеством элементов, их иерархичностью, а так же разнообразием связей между ними, обуславливает необходимость применения особого метода исследований — системного анализа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Выпускник должен обладать способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	– основные понятия экологии; – проблемы современного экологического кризиса и возможные пути его преодоления; – состояние почвы, водоемов и воздуха края, в связи с воздействием антропогенных факторов.	– создавать искусственные экосистемы, понимать роль каждого компонента экосистемы; – применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа.	– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологии
2	ПК-3	Выпускник должен обладать способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем))	– методические основы проектирования; – о состоянии биоразнообразия региона и регионального природоохранного законодательства; – об антропогенном воздействии на окружающую среду; – состояние и особенности использования рекреационных ресурсов.	– проводить мониторинг состояния окружающей среды; – пользоваться в практической деятельности механизмами управления и регулирования, применять на практике основополагающие законы по охране окружающей среды; - выполнять полевые и лабораторные биологи-	- принципами системного мышления; - навыками практического определения состояния окружающей среды.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программы магистратуры)		ческие, экологи- ческие исследо- вания, использо- вать современ- ную аппаратуру и вычислитель- ные комплексы	

Содержание и структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое состояние почв, водных и воздушных ресурсов Краснодарского края	28	4	12	-	20
2.	Экологическое состояние лесов региона. Особо охраняемые природные территории	12	2	2	-	12
3.	Компонентная структура и особенности использования рекреационных ресурсов.	19,8	2	2	-	15,8
	Итого по дисциплине:	71,8	8	16	-	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Голицын, А.Н. Экология вашего дома / А.Н. Голицын. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 238 с. – (Справочник потребителя). – ISBN 5-98003-061-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117582> (08.12.2017).
2. Коробкин В.И. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования, для студентов высших учебных заведений / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 19-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 602 с. :
3. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю.Я. Нагалецкий, Э.Ю. Нагалецкий; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. – 131 с.

Автор РПД



С.А. Бергун