

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, контроль - зачет)

1. **Цель прохождения** практики – подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. **Задачи практики:**

- обработать, проанализировать и систематизировать результаты выпускной работы бакалавра для составления автореферата и подготовиться к её защите;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями.

3. **Место практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология", Технологии и методики обучения «Экономика», Современные технологии воспитательной работы, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Методология и методы психолого-педагогических исследований.

Практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации)

4. **Тип (форма) и способ проведения практики**

Способ – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-11, 12

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знает: владеет практическими знаниями постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования; умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования; владеет: навыками проведения исследований в области технологического и экономического образования.
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знает: владеет практическими знаниями учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; умеет: способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; владеет: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики	1 часа
2	Основной этап	Предоставление рабочего варианта автореферата к выпускной работе бакалавра. Внесение корректив в автореферат с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных научным руководителем. Уточнение требований и правил к оформлению автореферата выпускной работы бакалавра и исправление недостатков, указанных научным руководителем. Обсуждение содержательной части презентации и самого выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы.	92 часа
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. Представление отчетов на заседании кафедры.	12 часов

Форма контроля – зачет.

Основная литература:

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит; науч. ред. С.К. Бондырева; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва: [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.