

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, контроль - зачет)

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является профессиональных компетенций студентов, обеспечение студентов формами, методиками и технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях современной образовательной организации, приобретение студентами практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Развитие способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Приобретение студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
3. Овладение студентом основами профессиональной этики и речевой культуры.
4. Совершенствование готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
5. Обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
6. Осуществление студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
7. Обогащение опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса.
8. Становление способности студента организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.П.1) ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Теоретическая и практическая педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Общая психология, Теоретические основы поликультурного воспитания, Этнопедагогика, История образования и педагогической мысли.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении практики:

- способность практикантов стать носителями социокультурных и профессиональных ценностей в жизнедеятельности других людей;
- осознание студентами своего места и функциональных возможностей в определенной социокультурной и воспитательной ситуации;
- стремление к восприятию, изучению и пониманию другого человека;
- психологическая, педагогическая и методическая подготовка, соответствующая современному уровню развития теории и практики воспитания;

4. Тип (форма) и способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-5, ПК-3, 5, 13, 14.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает: педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского коллектива, способы разрешения конфликтов. Умеет: сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива. Владеет: навыками организации воспитательного воздействия на ребенка с учетом его социальных, культурных и личностных особенностей; навыками разрешения конфликтных ситуаций
2	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знает: содержание теоретических положений и методических рекомендаций по организации целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; умеет: организовывать целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; владеет: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
3	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знает: содержание процесса педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; умеет: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; владеет: способами диагностирования достижений воспитанников, навыками осуществления

			педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
4	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	знает: основы управления деятельностью других субъектов образовательного процесса (родителей, коллег, социальных партнеров); умеет: координировать деятельность родителей, коллег, социальных партнеров; владеет: навыками создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды в условиях эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.
5	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	знает: особенности разработки и реализации культурно-просветительских программ с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владеет: навыками разработки культурно-просветительных программ с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Образовательный продукт: отчет об изучении локальных актов образовательной организации	4 часа
2.	Основной этап	Образовательные продукты: 1) характеристика класса 2) методическая разработка родительского собрания 3) методическая разработка	92 часа

		воспитательного мероприятия практики). 4) портфолио социального проекта (согласно схеме отчета)	
3.	Заключительный этап	Образовательный продукт: презентация-выступление студента/ов с творческими отчетами по итогам практики на конференции	12 часов

Форма контроля – зачет.

Основная литература:

1. Педагогика: учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.