АННОТАЦИЯ
Б1.Б.09 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Управление малым бизнесом
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице: 8.3ч. – контактная работа, 8 ч.- аудиторная работа (для студентов ЗФО). ИКР – 0.3, СРС – 60 ч.*

1.1 Цель дисциплины

Целью ее изучения является раскрытие особенностей развития региона, как составной части российского государства, выявив вклад Кубани в историко-культурное развитие страны.

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса на Кубани; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2.4 **Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины: помочь сформировать у студентов целостную картину истории региона во всей ее противоречивой многообразности; продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России; содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; способствовать складыванию у студентов установок идентификации; с малой Родиной, осознанию своего места в ее истории, культуре и будущем; способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества;

Изучение дисциплины «История Кубани» направлено на формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;

– на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом края, основных этапов его развития в сообществе регионов России, особенностями исторического пути региона;

- воспитание чувства гордости за свой край, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Кубани и целом в стране в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2.4 **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во втором семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Умеет: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Владеет: навыками коммуникации и убеждения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	**8.2**	**8.2**			

Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**			
Занятия лекционного типа		4	4		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4		-	-
		-	-		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**60**	**60**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		34	34		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					-	-
Реферат					-	-
Подготовка к текущему контролю		26	26		-	-
Контроль:		**3.8**	**3.8**			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8.2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная раб.
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7				4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8				4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	1			8
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	1			8
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8		1		8
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8				
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2		8
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8		1		8
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	6				8
	Итого по дисциплине:	72	4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

2.3 Основная литература:

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

3. История Кубани [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776. Размещено в фонде научной библиотеки КубГУ и доступно в локальной сети на сайте библиотеки по адресу https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources, www.biblioclub.ru https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.

4.Хрестоматия по истории Кубани [Электронный ресурс] учебное пособие / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2012. - 399 с. - ISBN 9785331000783.

Автор РПД: Касьянов В.В.
Ф.И.О.