

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.

подпись

« 18 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Конституционный контроль» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины «Конституционный контроль» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 10 «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Ковтун О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 9 «17» мая 2017 г.,

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензент:

Е.Н. Матвеева – Начальник управления делами городской Думы Краснодара

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционный контроль» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие и обеспечение теоретического и практического фундамента для подготовки юриста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере осуществления конституционного контроля и оказания юридической помощи субъектам конституционного процесса.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами вопросов теории конституционного контроля;
- исследование правовой природы, порядка организации и деятельности Конституционного Суда РФ;
- изучение общих принципов конституционного судопроизводства и отдельных категорий дел;
- обсуждение особенности функционирования органов конституционного контроля в субъектах РФ;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- формирование навыков работы с нормативным материалом: уяснения содержания нормативного –правового акта в сфере конституционного судопроизводства и умения реализовывать нормы конституционного права в сфере осуществления конституционного контроля на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания, умения и навыки применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Конституционный контроль» является вариативной дисциплиной профессионального цикла Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственного-правового профиля.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конституционный контроль» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Административное право» и др.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области организации и деятельности судебной системы РФ, теории права, основ правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти; защиты прав и свобод человека, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Конституционный контроль» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Конституционный контроль» призвано полностью сформировать у будущих специалистов следующие *профессиональные компетенции:*

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
в экспертно-консультационной деятельности:
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм конституционного права, регулирующих конституционное правосудие, их значение в механизме правового регулирования, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права в сфере осуществления конституционного контроля	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическую силу	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, в том числе регулирующего конституционное правосудие	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в

				дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ в сфере осуществления конституционного контроля	Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ
--	--	--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	8,3	8,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	55	55	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>	9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	26	26	-	-	-
Контроль:	8,7	8,7	-	-	-
Подготовка к зачету	8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	8,3	8,3	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие конституционного контроля	6	-	-	-	6
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России	6	-	-	-	6
3.	Конституционное судоустройство	10	2	2	-	6
4.	Конституционное судопроизводство. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	6	-	-	-	6
5.	Стадии конституционного судопроизводства	11	2	2	-	7
6.	Решения Конституционного Суда РФ	6	-	-	-	6
7.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	6	-	-	-	6
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	6	-	-	-	6
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	6	-	-	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	55

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Понятие конституционного контроля		
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России		
3.	Конституционное судоустройство	<p>Конституционный Суд РФ как специализированный орган судебного конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: Конституция, Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года. Федеральный Конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июня 1994 года, регламент Конституционного суда. Иное специальное законодательство о судебном конституционном контроле в Российской Федерации.</p> <p>Признаки Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля. Цели и основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации как орган государственной власти. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебных органов государственной власти. Официальные символы Конституционного суда Российской Федерации. Местопребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее гарантии.</p> <p>Общее понятие и элементы компетенции. Соотношение понятий «компетенция», «юрисдикция», «сфера деятельности», «предметы ведения». Соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Проверка конституционности федеральных конституционных и федеральных законов. Проверка конституционности законов субъектов Российской Федерации. Проверка конституционности Указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов. Проверка конституционности не</p>	Устный опрос на семинаре

		<p>вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Толкование Конституции Российской Федерации. Иные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий Конституционного Суда. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации. Назначение Председателя, заместителей Председателя. Полномочия Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителей. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и компетенция. Статус судьи конституционного суда. Понятие и элементы правового статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Содержание статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Этические нормы поведения Судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p>	
4.	<p>Конституционное судопроизводство. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ</p>		
5.	<p>Стадии конституционного судопроизводства</p>	<p>Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации. Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</p>	<p>Устный опрос на семинаре</p>

		<p>Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p>Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.</p> <p>Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.</p>	
6.	Решения Конституционного Суда РФ		
7.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел		
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах		

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ¹
---	----------------------	---	--------------------------------------

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

1	2	3	4
1.	Понятие конституционного контроля		
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России		
3.	Конституционное судоустройство	<p>Тема 3. Конституционное судоустройство в Российской Федерации</p> <p>1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.</p> <p>2. Компетенция Конституционного Суда РФ. (юрисдикция)</p> <p>3. Статус судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p>	Устный опрос на семинаре, реферат
4.	Конституционное судопроизводство. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ		
5.	Стадии конституционного судопроизводства	<p>Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>1. Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p>3. Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</p>	Устный опрос на семинаре, реферат
6.	Решения Конституционного Суда РФ		
7.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел		
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах		

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный контроль», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14.02.2017 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный контроль», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14.02.2017 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный контроль», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14.02.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Муниципальное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционное судоустройство в Российской Федерации»

1. Почему Конституционный Суд РФ именуют и государственным судом страны?
2. Определите соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ.
3. Могут ли суды общей юрисдикции осуществлять нормоконтроль конституций (уставов) субъектов РФ или подтверждать, что данные нормы аналогичны по содержанию нормам других учредительных актов, ранее признанных Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ?
4. Имеют ли право суды общей юрисдикции давать собственное официальное толкование постановлений Конституционного Суда РФ?
5. Вправе ли суды общей юрисдикции признавать неконституционным закон, подлежащий применению в конкретном деле?
6. Имеет ли право Конституционный Суд РФ проверять конституционность законов субъекта?
7. Имеет ли право Конституционный Суд РФ рассматривать жалобы граждан на незаконные действия государственных органов?
8. Определите особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ и его отличия от статуса судей остальных судов Российской Федерации.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Стадии конституционного судебного процесса»

1. Формы обращений и общие требования к обращению.
2. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда.
3. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда.
4. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений.
5. Укажите сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.
6. Перечислите полномочия председательствующего в судебном заседании.
7. Субъекты конституционного процесса.
8. Объяснения сторон и их представителей
9. Исследование документов.
10. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.
11. Укажите основания разрешения дела без проведения слушания.
12. Перечислите случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.
13. Порядок принятия итогового решения и вынесение итогового решения.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Модели судебного конституционного контроля.
4. Верховный суд СССР (1923-1933 гг.) в сфере конституционного надзора в стране.
5. Комитет конституционного надзора СССР.
6. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.

7. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
9. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.
10. Компетенция Конституционного Суда РФ.
11. Проблемы разграничения полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов.
12. Статус судьи конституционного суда.
13. Организация структуры деятельности конституционного суда, ее модели.
14. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы.
15. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
16. Место постановлений конституционного суда в правовой системе государства.
17. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
18. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
19. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
21. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
23. Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в РФ.
24. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации.
25. Роль Конституционного суда РФ в общественной и государственной жизни.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,

изучаемых дисциплиной «Конституционный контроль»

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Соотношение конституционного контроля и конституционного права.
4. Виды органов государственной власти, осуществляющие конституционный контроль.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Нормативное регулирование судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Виды, осуществляемого конституционного контроля в Российской Федерации.
8. Понятие и признаки конституционного правосудия.
9. Соотношение понятий «конституционная юстиция», «конституционный контроль», «конституционное правосудие».
10. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционная юстиция»
11. Источники учебной дисциплины «Конституционная юстиция»
12. История возникновения и становления органов конституционного контроля в период до принятия Конституции РФ 1993 г.
13. Комитет Конституционного надзора СССР: порядок организации и практика деятельности.

14. Конституционный Суд РСФСР в версии Конституции РСФСР 1978 г. и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991 г.
15. Конституционный суд РФ как орган государственной власти, его место и роль в правовой системе РФ.
16. Конституционный Суд как государственный суд РФ.
17. Признаки Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля в РФ.
18. Цели и задачи Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля РФ.
19. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
20. Компетенция Конституционного Суда РФ.
21. Защита прав и свобод граждан РФ Конституционным Судом РФ: проблемы правового регулирования
22. Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
23. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
24. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
25. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
26. Статус судьи Конституционного Суда РФ пребывающего в отставке.
27. Статус Председателя, заместителей председателя.
28. Порядок назначения на должность Председателя Конституционного Суда, его заместителей.
29. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
30. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.
31. Организационные формы конституционного судопроизводства.
32. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.
33. Сравнительный анализ структуры Конституционного Суда РФ по ФЗ «О Конституционном Суде РФ» от 24 июня 1994 г. в первоначальной редакции и действующего законодательства.
34. Аппарат Конституционного Суда РФ.
35. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы
36. Конституционно-процессуальные отношения: понятие, структура
37. Участники как субъекты конституционно-процессуальных отношений.
38. Классификация участников конституционно-процессуальных отношений.
39. Стороны и представители как участники конституционно-процессуальных отношений: понятие, виды.
40. Иные участники конституционного процесса: свидетель, переводчик, эксперт.
41. Стадии конституционного судопроизводства.
42. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
43. Обращения в Конституционный Суд РФ: понятие, виды, субъекты.
44. Общие требования к обращению и документы, прилагаемые к обращению.
45. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда РФ.
46. Назначение и подготовка дела к слушанию в заседании Конституционного Суда РФ
47. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
48. Процессуальные сроки.

49. Судебные расходы и штрафы.
50. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
51. Итоговое решение конституционного суда: понятие, виды, процедуры принятия.
52. Содержание решения Конституционного Суда РФ.
53. Провозглашение, опубликование и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ.
54. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
55. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
56. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции актов органов государственной власти и договоров между ними.
57. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
58. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
59. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
60. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
61. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.
62. Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
63. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовая природа, порядок формирования, состав.
64. Проблемы учреждения органов конституционной юстиции субъектов РФ.
65. Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
66. Соотношение актов Конституционного Суда РФ и актов конституционных (уставных) судов ее субъектов.
67. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
68. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
69. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
70. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
71. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.
72. Американская модель судебного конституционного контроля.
73. Европейская модель судебного конституционного контроля.
74. Разграничение подсудности между Конституционным судом РФ и конституционными (уставными) судами ее субъектов.
75. Регламент Конституционного суда: юридическая природа и значение.

Критерии оценки экзамена

Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по предмету «Конституционный контроль» формируются по следующим критериям.

1. Критерии оценки «отлично»:

- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития конституционного контроля в РФ;

- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам рабочей программы.

- безупречное знание предмета, определений, и других ключевых категорий доказывания в правоприменительной деятельности и смежных с ней дисциплин;

- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой;

- умение толковать юридические нормы;

- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

2. Критерии оценки «хорошо»:

- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях зарождения и развития миграционного права.

- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами рабочей программы;

- уверенное знание предмета и других элементов предмета;

- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы.

3. Критерии оценки «удовлетворительно»:

- общие представления об истории развития общественных отношений в сфере миграции в России;

- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих дисциплину «Конституционный контроль» от других дисциплин;

- усвоение содержания разделов, включенных в рабочую программу.

- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;

- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;

- знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- неуверенное толкование юридических норм;

- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

4. Критерии оценки «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и рабочей программы;

- не последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом;

- общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих «Конституционный контроль» от других дисциплин;

- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы экзамена;

- неверная квалификация юридически значимых фактов;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
- поверхностные представления о предмете;
- незнание действующего законодательства и юридической терминологии;
- неаргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- неверное понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный

закон от 31.12.1996 № // СЗ РФ. 1997. № 1.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 24.06.1994 // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1497.

4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Российской газета. 1992. 29 июл.

5. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09. 1995 // СЗ РФ. 1995. № 38. Ст. 3668.

6. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судей Конституционного Суда Российской Федерации и членов их семей: Указ Президента РФ от 07.02. 2000 \ // СЗ РФ. 2000. № 7. Ст.795.

7. Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда РФ, пребывающим в отставке, и ежемесячном денежном содержании и порядке его выплаты членам семьи умершего (погибшего) судьи, находившихся на его иждивении: Постановление Правительства РФ от 27.04 1995 // СЗ РФ.1995. № 18. Ст. 1685.

8. Конституция Башкортостана от 24 декабря 1993 г. // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан. 1994. № 4 (22). Ст. 146.

9. О Конституционном Суде Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 02.02.2010 // Дагестанская правда. 2010. № 41–42.

10. О Конституционном Суде Чеченской Республики: Закон Чеченской Республики от 24.05.2006 // Вести республики. 2006. № 43 (405).

11. О Конституционном Суде Республики Карелия: Закон Республики Карелия от 07.07.2004 // Карелия. 2004. № 74

12. О Конституционном Суде Карачаево-Черкесской Республики: Закон Карачаево-Черкесской Республики от 21.06.2004 // День республики. 2004. № 104–105 (16499).

13. О Конституционном Суде Республики Тыва: Закон Республики Тыва от 04. 01. 2003 (в ред. от 16. 05. 2011) // Тувинская правда. 2002. 14 янв.; Шын. 2011. № 68.

14. О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве: Закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 // Якутские ведомости. 2002. № 25.

15. О Конституционном Суде Республики Северная Осетия – Алания: Закон Республики Северная Осетия – Алания от 15.06.2001 // Северная Осетия. 2001. № 127.

16. О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики: Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12. 1997 // Кабардино-Балкарская правда. 1997. № 246 –247.

17. О Конституционном Суде Республики Марий Эл: Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 // Марийская правда. 1997. № 51.

18. О Конституционном Суде Республики Адыгея: Закон Республики Адыгея от 17.06. 1996 // Ведомости ГС-Хасэ Республики Адыгея. 1996. № 6.

19. О Конституционном Суде Республики Татарстан: Закон Республики Татарстан от 22.12. 1992 // Республика Татарстан. 1998. № 240.

20. О Конституционном Суде Республики Коми: Закон Республики Коми от 31.10.1994 // Ведомости Верховного Совета Республики Коми. 1994. № 11. Ст. 160.

21. О Конституционном Суде Республики Бурятия: Закон Республики Бурятия от 25.10. 1994 // Ведомости Народного Хурала Республики Бурятия 1995. № 2.

22. О Конституционном Суде Республики Башкортостан: Закон Республики Башкортостан от 27.10. 1992 // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан. 1993. № 1. Ст. 1.

23. Об Уставном Суде Калининградской области: Закон Калининградской области от 26. 10. 2001 // Российская газета (Запад России). 2001. № 232.

24. Об Уставном Суде Санкт-Петербурга: Закон Санкт-Петербурга от 05. 06. 2000 //

Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 2000. № 9.

25. Об Уставном Суде Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.05.1997 // Областная газета. 1997. № 69.

26. Регламент Конституционного Суда РФ (в ред. от 24.01.2011) // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

27. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.1995 №8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. №1.

28. По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2015 г. № 4-П // СЗ РФ. 2015. № 12. Ст. 8101.

29. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04. 2008 № 7-П // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 2089.

30. О проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01. 2004 // СПС «КонсультантПлюс».

31. По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 // Российская газета. 2003. 29 июля.

32. О проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской: Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12. 2001 // СПС «КонсультантПлюс»

33. О толковании отдельных положений статей 125, 126, 127 Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 // СПС «КонсультантПлюс».

34. О разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07. 1998 // СПС «КонсультантПлюс».

35. О проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях» в связи с жалобой Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления»: Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11. 1999 // СПС «КонсультантПлюс».

36. О проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02. 1996 // СПС «КонсультантПлюс».

37. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного

Закона) Алтайского края: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.1996 №2-П // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

38. О проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой: Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04. 1995 // СПС «КонсультантПлюс».

39. О проверке конституционности статей 2201 и 2202 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна: Постановление Конституционного Суда РФ от 03.05. 1995 // СПС «КонсультантПлюс».

40. Дело по ходатайству Генерального Прокурора Российской Федерации о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06. 1998 года по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 04.03. 1999 // СПС «КонсультантПлюс».

41. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Паукова А.В. на нарушение его конституционных прав положением ч. 6 статьи 13 Федерального Конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 27.10. 2000 // СПС «КонсультантПлюс».

42. О проверке конституционности статьи 420 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР по жалобе гражданина Козлова Александра Викторовича: Определение Конституционного Суда РФ от 31.05. 1999 // СПС «КонсультантПлюс».

43. По жалобе гражданина Шума Михаила Федоровича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 245 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях: Определение Конституционного Суда РФ от 21.12. 1998 // СПС «КонсультантПлюс».

44. В принятии к рассмотрению жалобы на нарушение конституционных прав положением абзаца 1 части 7 статьи 19 Закона РСФСР «О милиции» отказано, поскольку по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу: Определение Конституционного Суда РФ от 08.10. 1998 // СПС: «Консультант плюс».

45. По делу о проверке конституционности статьи 418 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края: Определение Конституционного Суда РФ от 07.10. 1997 // СПС «КонсультантПлюс».

46. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Омского Городского Совета как не соответствующей требованиям Федерального Конституционного Закона « О Конституционном Суде РФ: Определение Конституционного Суда РФ от 19. 03. 1997 // СПС: «Консультант плюс».

47. В принятии к рассмотрению жалобы на неконституционность части первой статьи 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», согласно которой решение Конституционного Суда РФ окончательно не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения, отказано, поскольку Конституцией РФ, определяющей полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ, не предусмотрено образование какого бы то ни было органа, правомочного пересматривать его решения: Определение Конституционного Суда РФ от 22. 05. 1996 // СПС: «Консультант плюс».

48. Заключение Конституционного Суда РФ от 21 сентября 1993 г. «О соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н. Ельцина, связанных с его Указом от 21 сентября 1993 г. "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" и Обращением к гражданам России 21 сентября 1993 г.» // СПС «КонсультантПлюс».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Основная литература:

1. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. Краснодар, 2014
2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. – М., 2015. Т- I-II // <http://www.biblioclub.ru>
3. Нудненко Л.А. Конституционное право России. М., 2017. // <https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>

5.3. Дополнительная литература:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. М., 2015.
2. Комкова Г.Н., Колесников Е.М., Липчаеская М.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров. М., 2013
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. М., 2015. // URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398)
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата. М., 2017. // <https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3EFCF134>
5. Умнова И.А., Алешкова И. А. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов. М., 2012.

5.4. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Сер. 2. Право.
2. Журнал российского права
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
5. Закон
6. Законность
7. Международное право
8. Московский журнал международного права
9. Российская юстиция

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Конституционный контроль» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами и судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала

определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не

только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конституционный контроль» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию,

прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- работа с судебной практикой;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- анализ нормативных правовых актов.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Конституционный контроль», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Конституционный контроль», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе, решении задач.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении дискуссии на семинарских занятиях, студенты должны высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Миграционное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационный билет включает два вопроса из разных частей курса. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники доказывания в правоприменительной деятельности.

Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании норм материального и процессуального права, достижений современной юридической науки и судебной практики.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Миграционное право» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки экзамена

Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по предмету «Конституционный контроль» формируются по следующим критериям.

1. Критерии оценки «отлично»:

- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития конституционного контроля в РФ;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам рабочей программы.
- безупречное знание предмета, определений, и других ключевых категорий доказывания в правоприменительной деятельности и смежных с ней дисциплин;
- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все, включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой;
- умение толковать юридические нормы;
- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

2. Критерии оценки «хорошо»:

- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях зарождения и развития миграционного права.
- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами рабочей программы;
- уверенное знание предмета и других элементов предмета;

- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы.

3. Критерии оценки «удовлетворительно»:

- общие представления об истории развития общественных отношений в сфере миграции в России;
- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих дисциплину «Конституционный контроль» от других дисциплин;
- усвоение содержания разделов, включенных в рабочую программу.
- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- неуверенное толкование юридических норм;
- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

4. Критерии оценки «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и рабочей программы;
- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом;
- общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих «Конституционный контроль» от других дисциплин;
- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы экзамена;
- неверная квалификация юридически значимых фактов;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
- поверхностные представления о предмете;
- незнание действующего законодательства и юридической терминологии;
- неаргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- неверное понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		<p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p>

		<p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория 21, оснащённая мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры</p>
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью,</p>

		<p>настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права (ауд. 21,103, 201, 311, 011).</p>