

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Инновационные процессы в образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 час., практических 22 час.; 33 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о сущности инновационной деятельности в сфере образования, о современных инновационных образовательных процессах в мире и России;
- усвоение студентами основных понятий и теоретических основ педагогической инноватики;
- изучение студентами основ инновационной деятельности в школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по выбору.

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Общая психология», «Информационные технологии в образовании», «Введение в педагогическую деятельность»

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» необходимо при изучении дисциплин «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Современные средства оценивания результатов обучения», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-12 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК8	- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;	значение информации в развитии современного общества; основные понятия педагогической инноватики, сущность инновационных процессов в отечественном и зарубежном образовании, особенности инновационных образовательных систем и авторских школ;	работать с традиционными носителями информации; использовать ресурсы Интернета; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности. применять полученную систему знаний для решения профессиональных задач на предстоящей педагогической практике, с установкой на инновационные тенденции в образовании, прогрессивное движение, модернизацию образования	представлением о возможности использования информационных технологий; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с компьютером как средством управления информацией. культурой учебного труда в вузе, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных.
2.	ОК-9	- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			
3.	ОК-12	- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны			

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				
		Всего	ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
Раздел 1. Инновации в образовании.						
1.	Педагогическая инноватика.	4	2	-	-	-
2.	Инновационные процессы в системе образования	4	2	2	-	-
3.	Модели инновационного подхода в мировом и российском образовании	2	-	2	-	-
4.	Инновационные направления приоритетного национального проекта «Образование».	8	-	-	-	8
Раздел 2. Инновационные системы и авторские школы.						
5.	Характеристика инновационных систем и авторских школ.	4	4		-	-
6.	Адаптивные системы обучения и адаптивная школа	2	-	2	-	-
7.	Инновационное движение в истории отечественного образования: опыт и педагоги-новаторы.	2	-	2	-	-
8.	Инновационные направления национальной образовательной инициативы	9	-	2	-	7
9.	Инновационные подходы к организации образовательного процесса.	10	2	2	-	6
10.	Технологии активизации обучения.	10	2	4	-	4
Раздел 3. Современные инновационные педагогические технологии						
11.	Современные мировые образовательные тенденции.	2	2	-	-	-
12.	Реформа образования в современной России.	2	-	2	-	-
13.	Интеграционные процессы в образовании.	4	-	4	-	-
14.	Инновационная деятельность в сфере образования.	8	-	-	-	8
Всего		36	14	20	-	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бовт, В. В. Инновационные технологии в образовании [Электронный ресурс] // В. В. Бовт, Е. В. Тихомирова; В. В. Бовт, Е. В. Тихомирова. - М.: Автономная некоммерческая организация высшего проф. образования "Евразийский открытый ин-т" (ЕАОИ), 2006.

2. Краевский В.В. Основы обучения. Дидактика и методика / Краевский В.В., Хуторской А.В. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 352 с. (Глава 4. Ключевые и предметные компетенции. Глава 7. Инновации в обучении).

3. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Гуслова, М. Н.; М. Н. Гуслова. - М.: Академия, 2010. - 287 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование, Педагогика).

4. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Панфилова, А. П.; А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).

5. Сластенин, В.А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Сластенин, В. А., В. П. Каширин; В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 478 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).

Автор Звягинцева Н.Ю.