

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для направления подготовки «54.03.01 Дизайн» профили графический и  
коммуникативный дизайн, дизайн интерьера и среды

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них:

– контактная работа 38,2 часа, в том числе: 36 часов аудиторной нагрузки (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа), промежуточная аттестация (ИКР) 0,2 часа, 2 часа КСР;

– самостоятельная работа 33,8 часа, в том числе: проработка учебного (теоретического) материала 9 часов, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) 9 часов, реферат 4 часа, подготовка к текущему контролю 11,8 часа.

### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает безопасное взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и меры защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Знание вопросов безопасности необходимо всем специалистам для создания благоприятных и безопасных условий профессиональной деятельности для себя и других людей, для сохранения жизни и здоровья в условиях ЧС. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций в области безопасности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

### **Задачи дисциплины:**

Основные задачи дисциплины:

получение студентами знаний об основных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характере их воздействия на человека и среду, методах защиты от них, правилах техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование готовности к оперативному принятию решений и действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, к ответственности за принятые решения;

формирование умений идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты в ЧС и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи;

овладение основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Способами и методами использования приемов оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
2	ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Роль и значение готовности действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Использовать принципы готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Способностью осознанно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные термины и положения дисциплины. Взаимодействие человека и среды. Психологические основы безопасности.	8	2	2		4
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, их источники и нормирование.	8	2	2		4
3	Основные химические и биологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	8	2	2		4
4	Основные физические и психофизиологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	8	2	2		4

5	Действие электрического тока на человека. Электробезопасность.	9	2	2		5
6	Пожаро- и взрывобезопасность.	9	2	2		5
7	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов.	8	2	2		4
8	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.	13,8	4	4	2	3,8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	18	18	2	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
2. Танашев В.Р.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
3. Шрага М.Х., Кудря Л.И.. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие [Электронный ресурс] / Архангельск: ИД САФУ, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

Автор Терешенков В.А.

