

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Место проведения практики является учреждения дополнительного образования детей, летние оздоровительные площадки; детские оздоровительные лагеря.

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения полученных в вузе компетенций для обеспечения качественного воспитательного процесса во временном детском коллективе в условиях детского оздоровительного лагеря или детской городской площадки.

Задачи практики:

- 1) практическое ознакомление бакалавров с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей или детской городской площадки;
- 2) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого детского оздоровительного учреждения;
- 3) формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря или детской городской площадки с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 4) освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя);
- 5) формирование и развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским коллективом в период летних каникул;
- 6) планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере или на детской городской площадке;
- 7) овладение технологией организации и проведения творческого досуга детей и различными формами и методами индивидуальной и групповой социально-педагогической деятельности;
- 8) формирование навыков индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения, навыками социального обучения;
- 9) создание условий для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирование дидактических умений бакалавров;
- 10) планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен полностью или частично приобрести следующие практические умения и навыки:

Уметь:

- принимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности с детьми и сокурсниками современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования во временных детских коллективах оздоровительных лагерей или городских площадок;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья воспитанников оздоровительных лагерей или городских площадок;
- взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе;
- использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- отстоять социальную значимость своей будущей профессии – учителя начальных классов, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в детских оздоровительных лагерях или на городских площадках;
- применять речевые средства для формирования основ речевой профессиональной культуры;
- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- культурного поведения как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования во временных детских коллективах оздоровительных лагерей или городских площадок;
- использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов своего организма и укрепления здоровья воспитанников летних оздоровительных лагерей или городских площадок;
- взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;
- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- презентации социальной значимости своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в детских оздоровительных лагерях или на городских площадках;
- применения основ речевой профессиональной культуры;
- ответственного отношения за результаты своей профессиональной деятельности.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

практические работы, индивидуальные задания, составление и проведение внеклассных мероприятий (конкурсы, игры и т.д.)

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета и промежуточный контроль в форме семинара.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.